

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

Менеджмент социально-педагогической деятельности

Очная форма обучения, прием 2023 года

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование целостных представлений:

- а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки;
- б) об особенностях современной постнеклассической науки;
- в) о взаимодействии современной науки и образования;
- г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

Задачи дисциплины:

- изучение тенденций развития современной науки и образования;
- формирование у обучающихся практических умений и навыков критического анализа тенденций развития образования в России и мире, практики его реформирования на современном этапе, выявления общего и специфического, прогнозирования его развития;
- развитие способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования;
- формирование методологической культуры обучающихся в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля методологических основах современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методы научного исследования»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- овладение способами критического анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности;

- формирование способности самостоятельно осуществлять научное исследование на основе использования современных методов науки.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля методологических основах современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля методологических основах современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие взаимосвязей дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения в области образования;
- формирование компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучение использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины:

- развитие умений устной речи (монологической и диалогической) в сфере профессионального общения;
- формирование навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- развитие навыков и умений делового письма на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур; формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;
- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- развитие умения адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные: (УК)

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная психология образования»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: создание целостного представления о социально-психологических феноменах в сфере образования, их основных особенностях и формах проявления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов: с понятием «образовательная среда»; с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп;
- владение умением организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Профессиональные (ПК):

- способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление социальной системой защиты детства»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знания о защите детства как о социальной системе, представления о предпосылках, сущности и содержании системы защиты детства и основах управления этой системой.

Задачи дисциплины:

- анализ деятельности государственного управления системой социальной защиты детства;

- раскрытие сущности и содержания понятия «управление социальной системой защиты детства»;

- анализ состава, структуры, содержания и организации деятельности социальных служб защиты ребенка и детства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Профессиональные (ПК):

- способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Менеджмент качества в социально-педагогической деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование готовности магистра к управлению качеством в социально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- информирование о специфике деятельности менеджера в социально-педагогической сфере, новых информационных технологиях в управлении образованием, аттестации кадров, показателей качества управления;

- раскрытие содержания педагогической и организационной культуры руководителя;
- формирование представлений о показателях качества социально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

Профессиональные (ПК):

- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление социальными и образовательными проектами»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование готовности к целенаправленному использованию теоретических, методологических, технологических принципов социального проектирования, новейших научных достижений в области социального управления при реализации социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятиями «социальный проект» и «образовательный проект»;

- формирование способности к выявлению, формулировке, анализу и решению актуальных проблем в области социальной и образовательной деятельности с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп;

- формирование готовности обучающегося к разработке социальных и образовательных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

Профессиональные (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология магистерского диссертационного исследования»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию.

Задачи дисциплины:

- формирование методологической и научной культуры;
- составление научно-понятийного аппарата магистерской диссертации;
- обучение написанию магистерской диссертации и ее защите.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

Профессиональные (ПК):

- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности обучающегося посредством освоения практических психологических знаний в области педагогической психологии здоровья ведущей к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий безопасной профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания понятий «образовательная среда», «безопасная образовательная среда»;
- владение умением организации психологически комфортной образовательной среды;
- формирование готовности магистра к применению методов социально-психологического исследования образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) ;

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование целостного представления у студентов об организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов: с понятием «профессиональная деятельность», с социально-психологическими характеристиками психолого-педагогической деятельности;

- владение умением организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;

- формирование готовности магистра к применению методов социально-психологического исследования профессиональной деятельности.

- усвоение знаний в области организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-3);

Профессиональные (ПК):

- способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в учреждениях образования и социального обслуживания»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование готовности магистра к управлению в учреждениях образования и социального обслуживания.

Задачи дисциплины:

- овладение систематизированными знаниями о структуре учреждений образования и социального обслуживания, особенностях их развития и управления ими;
- ознакомление с особенностями проблем управления разными отраслями образовательной и социальной сфер.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

Профессиональные (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: рассмотрение и освоение категорий и понятий культурно-исторического и деятельностного подходов в рамках различных психологических школ и педагогических теорий.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов навыков разработки методологических и теоретических основ исследования;
- развитие творческого мышления магистрантов путем практического осмысления, анализа и интерпретации различных научных подходов.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-психологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами и локальными актами образовательных учреждений, регулирующими деятельность социального педагога.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания понятий «нормативно-правовые документы», «локальные акты образовательных учреждений», «нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности»;

- формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации;

- обеспечение у обучающихся умений проводить анализ жизненных ситуаций, дать характеристику социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля социального аспекта управления образования ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные (ПК):

- способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-педагогическое управление в условиях деструктивной среды»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление с основами организации социально-педагогического управления, с особенностями деструктивной среды и методами управления ею.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение теоретических и практических основ социально-педагогического управления в условиях деструктивной среды;

- овладение умениями использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении деструктивной средой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля социального аспекта управления образования ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Профессиональные (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные способы презентации научной информации»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра в области современных способов презентации научной информации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с методами презентации данных и результатов научного исследования;

- освоение количественных методов обработки результатов исследования в сфере социально-педагогического образования;

- овладение графическими методами представления результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Профессиональные (ПК):

- способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коммуникативная культура в социально-педагогическом управлении»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: расширение коммуникативной компетентности обучающихся, уровня их этического взаимодействия с детьми, в формировании эмпатийности, рефлексивности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о природе педагогического общения и его видах;
- развитие критичности и креативности педагогического мышления;
- раскрытие специфики педагогического общения;
- овладение практикой использования в учебно-воспитательном процессе системы ролевых и межличностных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Профессиональные (ПК):

- способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной работы»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у магистрантов знания о социальном управлении и технологизации социальной сферы, об основных технологиях социальной работы и их применении в различных социальных сферах с разными группами населения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями социальной работы как науки, практической деятельности, образовательного комплекса;
- формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации;
- формирование системных знаний о социальных технологиях, их видах и особенностях использования в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 2 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление социальными системами»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с основами управления, показать роль различных теорий социального управления, организационных структур социальных служб, осветить функции управления социальными системами на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом, сформировать представления о теории управления социальными системами.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями управления социальными системами;
- формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации;
- анализ сущности и функций государственного управления социальной сферой, социальной защитой населения, социальным воспитанием;
- овладение знаниями в области психологии управления, формирование навыков управления персоналом и конфликтами в социальных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 2 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Профессиональные (ПК):

- способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление современной образовательной организацией»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений, навыков в области управления современной образовательной организацией.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основ теории управления современной образовательной организацией (управленческая деятельность, образовательные системы, структура теории управления);
- овладение систематизированными знаниями о структуре образовательных организаций, особенностях их развития и управления ими;
- ознакомление студентов с особенностями организационной культуры в сфере образовательных организаций;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 3 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Профессиональные (ПК):

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление воспитательными системами»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений, навыков в области управления воспитательными системами, изучение теории и практики управления воспитательными системами на основе теоретических основ управления, ознакомление магистров с современными актуальными вопросами воспитания детей и молодежи.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение воспитания как общественного и педагогического явления;
- анализ современных воспитательных систем;
- раскрытие общих методов и форм воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 3 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Профессиональные (ПК)

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика инклюзивного образования»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: раскрытие теории и практики инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о возможных способах взаимодействия с общественными и образовательными организациями, родителями для решения задач совместного (интегрированного, инклюзивного) образования;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования всех детей, включенных в совместное (интегрированное, инклюзивное) образование;
- формирование гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего специалиста, понимающего и принимающего проблемы лиц с ОВЗ и содействующие решению этих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ФТД. Факультативы (ФТД.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологиях и подходах в образовании, умений и навыков оказывать психологическое содействие оптимизации и здоровьесбережению в образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление технологией составления описания цели, планируемых результатов образовательной программы, разработки и экспертизы системы мероприятий по здоровьесбережению и здоровьесформированию обучающихся на основе профессионального стандарта;

- формирование умения планировать и проводить здоровьесберегающие программы и мероприятия;

- овладение навыками проведения здоровьесберегающих программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся и средствами оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ФТД. Факультативы (ФТД.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.