

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Заочная форма обучения, прием 2020 года

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»**

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способность работы с разноплановыми источниками;

– выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

– представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

– показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

– привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем;
- развитие навыков применения системного подхода для решения познавательных задач;
- овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурное взаимодействие»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи дисциплины:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

– применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

– понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современными нормами русского языка;

– сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

– научить правильному стилистическому использованию речевых средств;

– научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;

– выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонизмами, к неоправданному снижению стиля.

– развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

Задачи дисциплины: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и информационной культуры в области истории развития и современного состояния информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Сформировать потребность в углублённом изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетенции
- Сформировать компетенции в области использования возможностей современных ИКТ в образовательной деятельности
- Ознакомить с современными приемами методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология общения»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: обеспечить овладение студентами знаниями о различных формах, видах, функциях и структуре общения, овладение словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической, вербальной и невербальной культурой, направленной на достижение конструктивного результата или договоренности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения. Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу межличностного общения;
- раскрытие специфики и особенностей общения как социально-психологического явления;
- ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- овладение студентами эффективными технологиями делового и межличностного общения;
- формирование навыков анализа структурных, процессуальных, формальных, психологических характеристик общения, обеспечивающих совместную деятельность людей;
- развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную диагностическую, аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии общения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнопсихология»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование убежденности в необходимости систематической и целенаправленной деятельности по этнопсихологической подготовке.

Задачи дисциплины:

- Вооружение бакалавров методикой внеурочной воспитательной работы этнопсихологического содержания;
- Ознакомление обучающихся с научными исследованиями и практическими достижениями этнической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальная компетенция (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование:

Универсальной компетенции (УК):

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области обеспечения безопасности.

Задачи дисциплины:

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование:

Универсальная компетенция (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Вид промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовить студентов к работе с детьми, имеющими нарушения в развитии психики, раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития, ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение

Задачи дисциплины:

- раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития;
- ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение;
- представить общие психологические концепции, объясняющие патологию развития психики;
- способствовать овладению методами выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний и соответствующими приемами психокоррекционной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальная психология»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать теоретические основы знаний о психологической сущности отклонений в психическом, соматическом, интеллектуальном, личностно-социальном развитии; дать общие представления об основных видах отклонений в развитии; сформировать представления о существующих подходах к решению конкретных проблем интеграции людей с различного рода отклонениями в общекультурное и образовательное пространство.

Задачи дисциплины:

– Сформировать теоретические основы знаний о психологической сущности отклонений в психическом, соматическом, интеллектуальном, личностно-социальном развитии;

– Дать общие представления об основных видах отклонений в развитии;

– Познакомить с принципами оптимизации социально-психологической адаптации детей и подростков, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;

– Дать представление о методах психологической помощи детям со специальными потребностями;

– Сформировать представления о существующих подходах к решению конкретных проблем интеграции людей с различного рода отклонениями в общекультурное и образовательное пространство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать компетентность бакалавров в вопросах создания здоровьесберегающей среды образовательного учреждения, овладения средствами, формами, методами, технологиями, педагогическими условиями, обеспечивающими формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основах организации и ведения здорового образа жизни.
- Формирование умений анализировать здоровьесберегающие образовательные системы, теоретически обосновывать выбор направления педагогической деятельности на основе валеологического подхода, описывать образ жизни дезадаптированных детей и находить пути профилактики и реабилитации.
- Применение в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы самоменеджмента»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **универсальной компетенции (УК):**

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности и специфике психолого-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностно- ориентированного обучения и целенаправленного формирования профессионализма.

Задачи дисциплины:

– Изучение структуры современных профессий, особенностей профессиональной деятельности в целом и в области психологии, в частности;

– Знакомство с ключевыми особенностями психологической науки и ее местом в системе современного человекознания, формами представленности психологических знаний в общественном сознании;

– Знакомство с профессиограммой (трудограммой и психограммой) психолога и социального педагога, основными направлениями и формами их деятельности, этапами профессионализации и критериями профессионализма, системой профессионально-важных качеств специалиста;

– Анализ факторов, определяющих эффективную профессиональную деятельность психолога и социального педагога, критерии оценки результатов труда и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовить бакалавра педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- Освоить ключевые положения и проблематику современной теории обучения и воспитания;
- Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения школьников;
- Приобрести опыт выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых заданий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов;
- Освоить формы и методы групповой педагогической работы в режиме семинаров, на которых научиться моделировать педагогическую реальность, используя для этого собственные разработки; научиться применять освоенные дидактические знания и способы деятельности на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История психологии»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с логикой развития психологической мысли, формирование и развитие системного взгляда на современную психологию, развитие у студентов научных представлений о возникновении и динамике психологических знаний в мировой и российской истории.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;

- Анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки;
- Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике;
- Формирование целостной картины генезиса психологических идей;
- Знакомство с основными направлениями развития современной психологии;
- Ознакомление с основными первоисточниками – памятниками психологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология (с практикумом)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными научными категориями психологии,
- Создать условия для овладения системы знаний по общей психологии с учетом современных подходов, методов исследования и возможности использования этих знаний для решения практических задач;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология личности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формировать целостное представление о психологических особенностях человека; повышать интерес к человеку как к личности и индивидуальности.

Задачи дисциплины:

– Формирование представлений о теоретических основах психологии личности;

– Построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности.

– Овладение современными теориями личности;

– Развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих психологов и социальных педагогов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

– Выработка у студентов адекватных представлений о роли и месте качественных и количественных методов психологических и педагогических

исследований в системе профессиональной деятельности психолога и социального педагога;

- Поиск материалов анализа, интерпретации и проверки статистической значимости результатов психологических и педагогических экспериментов;
- Вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения психологических и педагогических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен к организации и исследованию социально и лично значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о разнообразии отечественных и зарубежных теоретических направлений, концептуальных подходах к изучению развития человека и этапах возрастного развития.

Задачи дисциплины:

- Показать сложность и многоплановость процесса психического развития человека;
- Раскрыть содержание основных закономерностей и детерминант психического развития человека в онтогенезе;
- Ознакомить студентов с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- Показать гетерохронность развития различных сфер психики и внешней активности ребенка;
- Раскрыть содержание основных направлений психического развития человека в конкретных возрастных периодах;
- Рассмотреть сенситивные периоды и способы активизации психического развития ребенка (подростка).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая психология (с практикумом)»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовить студентов к учебно-воспитательной работе с детьми, эффективному их обучению и воспитанию. Студенты должны овладеть психологическим и педагогическим средствами, методами и условиями полноценного и своевременного психологического развития в процессе обучения и воспитания. Способствовать осмыслению роли и места педагога и психолога в системе образования.

Задачи дисциплины:

– Интегрировать и систематизировать базовые знания студентов по психологическим аспектам педагогической деятельности;

– Сопровождать формирование и развитие психолого-педагогической компетентности студентов, опыта творческого использования знаний по педагогической психологии в практике образовательного процесса;

– Познакомить студентов с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся;

– Обеспечить овладение студентами профессионально-значимыми умениями и навыками психолого-педагогического конструирования и анализа различного типа учебно-воспитательных ситуаций, а также прогнозирования их эффективности при организации образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности;

– Содействовать ценностному личностному самоопределению студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика (с практикумом)»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – вооружить студентов знанием базовых психологических представлений в области психологической диагностики, научить студентов ориентироваться в методах и приемах психодиагностических исследований, специфических условиях их использования, способствовать осмыслению роли и места психологической диагностики в сфере профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- Выработка у студентов адекватных представлений о формах и методах психологической диагностики в системе профессиональной деятельности психолога, о функциях и направлениях психодиагностической работы;
- Формирование комплексного представления о содержании, формах и методах психодиагностической работы;
- Вооружение их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения психодиагностической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен к организации и исследованию социально и лично значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.
- Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.
- Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции психолога.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная педагогика»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать научную картину социально-педагогической действительности студентам, которым предстоит в своей профессиональной деятельности осуществлять социально-педагогическую работу в сфере образования в качестве социальных педагогов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов общие представления о социально-педагогических теориях, месте и специфике социально- педагогической работы в разных сферах деятельности;
- Выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально- педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;

– Обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной социально-педагогической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика»

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Объяснить значение морали в профессиональной деятельности;

– Познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,

– Уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;

– Выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

– Способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Научиться применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, познакомиться с педагогическими технологиями, применяемыми в детских оздоровительных лагерях;
- Обучить предотвращать основные опасности социальной среды и образовательного пространства, обучить выстраивать профессиональную деятельность;
- Владеть психологическими методами диагностики и коррекции поведения детей в прикладных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к

организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и технологию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- права человека, права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- общечеловеческие ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

Уметь:

- анализировать социальные и политические ситуации;

- критически мыслить, сотрудничать с другими людьми;

- использовать на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ проектирования в исследовательской деятельности, а также приобретение элементарных, профессиональных навыков проективной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать основы организации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социального проектирования;
- Заложить основы психолого-педагогического мышления, сформировать способность осмысливать психолого-педагогическую деятельность, направленную на развитие социальных инициатив обучающихся;
- Научить принимать наиболее эффективные, педагогически целесообразные решения, соответствующие педагогическим и психологическим закономерностям, принципам воспитания и образования;
- Обеспечить овладение методикой и технологией планирования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях различного типа

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» проектного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогическое проектирование»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ проектирования в социально-педагогической деятельности, а также приобретение элементарных, профессиональных навыков проективной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Дать обучаемым теоретическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности.
- Формирование готовности личности будущих социальных педагогов к организации жизнедеятельности в динамично обновляющемся мире.
- Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам социально-педагогического проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» проектного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Профессиональная компетенция (ПК)

– способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная психология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины – знакомство студентов:

- с понятием «образовательная среда»;
- с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;
- с закономерностями социального поведения людей и групп;
- с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение;
- с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен к организации и исследованию социально и лично значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология семьи и семейного консультирования»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с историей развития предмета; изучение общих вопросов теории семьи и семейных отношений; развитие мотивационной составляющей сферы личности при освоении семейной проблематики и нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи; формирование развитого семейного и психолого-этического сознания, способствующего становлению собственной позиции специалиста-психолога и развитию соответствующих (эмоционально-волевых) качеств личности, необходимых в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– Изучение истории развития предмета; характеристик основных понятий; отличительных особенностей разных школ и подходов психологии семьи;

– Обзорное представление об эволюции и тенденциях развития семейно-брачных отношений; изучение особенностей нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи;

– Исследование роли семьи в формировании личности; сущности супружеских проблем; проблем воспитания, психологического климата семьи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конфликтология»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний, касающихся знаний специфики различных видов конфликтов (в том числе, внутриличностных, возрастных, межличностных, внутригрупповых, межгрупповых, управленческих, организационных, политических, семейных), особенностей поведения людей в конфликтах, способов разрешения разного типа конфликтов, оказания психологической помощи людям, переживающим конфликт, моделей переговорного процесса, профилактики конфликтов.

Задачи дисциплины:

- Изучение истории развития предмета; характеристик основных понятий; отличительных особенностей разных школ и подходов конфликтологии;
- Обзорное представление о тенденциях развития психологии конфликта;
- Формирование у обучаемых навыков и умений разрешения конфликтных ситуаций и управления конфликтами в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическая служба в образовании»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка будущих психологов и социальных педагогов к практической деятельности в образовательных учреждениях, формирование культуры планирования, организации и проведения практической работы с детьми разных возрастных групп, их родителями, воспитателями, педагогами.

Задачи дисциплины:

- Получение представлений о теории и практике работы практического психолога образования в парадигме сопровождения,
- Раскрыть содержание основных форм работы педагога-психолога,
- Показать специфику организации и методы работы педагога-психолога с учащимися разных возрастных групп, их родителями и педагогами,
- Формирование умений и навыков организации и проведения основных видов деятельности практического психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК 1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК 2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК 3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК 6).

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологический тренинг»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка будущих психологов и социальных педагогов к практической деятельности в образовательных учреждениях, получение знаний об организации и проведении социально-психологического тренинга.

Задачи дисциплины:

- Формирование социально-психологической компетентности,
- Развитие способности эффективно взаимодействовать с детьми и взрослыми,
- Получение навыков практической работы с группой;
- Формирование профессионально-значимых качеств и умений практического психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психотерапия»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с новыми направлениями современной психотерапии, базовыми психотерапевтическими методами.

Задачи дисциплины:

- Сформировать систему знаний об основных методах психотерапии как возможности решения проблем человека без применения клинических методов.
- Развить умения свободно пользоваться методами психотерапии, облегчающими адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации.
- Стимулировать самостоятельную деятельность по овладению методами психотерапии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология труда и профессиональной ориентации обучающихся»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам представления о теории и практике труда, раскрыть мотивы трудовой деятельности, динамику работоспособности, охарактеризовать функциональные состояния человека в труде, рассмотреть психологию профессий.

Задачи дисциплины:

- Выработать понимание смысла труда – для реализации возможностей своего личностного развития в профессиональной деятельности;
- Раскрыть психологические особенности своего собственного труда для его лучшей организации;
- Выделять психологические проблемы в деятельности специалистов для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны их коллег и руководителей.
- Раскрыть содержание психологии труда и мира профессий,
- Усвоить теорию профессиональной деятельности и ее субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);

– способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология девиантного поведения»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: теоретическая подготовка студентов к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений, а также разработка соответствующих программ и концепций.

Задачи дисциплины:

– Дать общее представление о феномене девиантного поведения личности, его механизмах и факторах формирования и развития;

– Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей отклоняющегося поведения;

– Познакомить с основными формами профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучить основные представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомить с развивающими технологиями

креативности, с особенностями организации системы психологического сопровождения одаренных детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с различными теориями одаренности, раскрыть его истоки и механизмы;
- Рассмотреть концептуальные модели обучения одаренных детей;
- Дать общее представление о методах и приемах развития креативности;
- Вооружить методиками по исследованию творческого и интеллектуального потенциала личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы .

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания психологии»**

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение теоретическими и практическими знаниями и методами построения взаимодействия и общения с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- Усвоение теоретических основ преподавания психологии;
- Формирование знаний о содержании, структуре педагогического процесса, методах и технологиях, используемых для преподавания психологии;
- Формирование компетенций, связанных с организацией, контролем и оценкой учебного процесса при преподавании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История социальной педагогики»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с материалами о зарождении и развитии на протяжении с древних времен до наших дней российского милосердия, благотворительности, социального призрения, защиты, поддержки и социальной помощи населению со стороны государства, религиозных концессий, общества и отдельных граждан.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов представление о значимости ценностного отношения к педагогическому наследию, вооружение знанием педагогических идей прошлого, составляющих общетеоретическую основу педагогики;
- Знакомство студентов с методикой сбора, обработки и анализа процессов исторического развития социальной педагогики;
- Формирование у студентов способность выявлять важнейшие этапы развития социально-педагогических идей, социально-педагогического знания и владеть приемами работы с ними; иметь научное представление об исторических основах развития социальной педагогики как науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальная компетенция (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной работы»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как профессиональной деятельности и отрасли гуманитарного познания, ее принципах и основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социальной жизнедеятельности человека; раскрытие

специфики социальной работы и ее гуманистической направленности; формирование у студентов начальных знаний и умений в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

– Знакомство студентов с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями социальной работы как науки, практической деятельности, образовательного комплекса.

– Формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации.

– Формирование системных знаний о социальных технологиях, их видах и особенностях использования в социальной работе.

– Вооружение студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности социального работника, создание у них установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и навыками

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная защита детства»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о предпосылках, сущности и содержании системы социальной защиты детства.

Задачи дисциплины:

– Вооружить будущих социальных педагогов знаниями о содержании международных, федеральных и региональных правовых актов по защите прав детей, механизмах реализации актов по защите прав детей на разных уровнях.

– Проанализировать деятельность государственного управления системой социальной защиты детства.

– Дать понятие о правах ребенка, основных направлениях социальной политики государства по социально-правовой защите детства, системе социальной защиты детства.

– Проанализировать состав и структуру, содержания и организацию деятельности социальных служб защиты ребенка и детства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальная компетенция (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4);

– способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная политика»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью и социально-педагогической деятельностью.

Задачи дисциплины:

– Выработка у студентов знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики в современных условиях развития общества.

– Помощь в овладении будущими социальными педагогами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке государственной и региональной социальной политики, их конкретных направлений.

– Выработка у студентов социально-политического мышления и социальной активности в обществе и в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальная компетенция (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методы социально-педагогических исследований»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка будущих психологов и социальных педагогов к проектированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности в условиях организации процессов обучения, воспитания, профессионально-личностного саморазвития, формирования их методологической культуры.

Задачи дисциплины:

- Формирование методологической культуры субъектов обучения;
- Владение инструментарием выбора и адекватного использования методов социально-педагогического исследования;
- Развитие индивидуальных способностей обучающихся в поисковой, индивидуальной научно-педагогической деятельности;
- Приобретение опыта анализа научно-исследовательских работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическое консультирование»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с системой научных знаний в области психологического консультирования как направление оказания психологической помощи человеку;
- Развитие представлений студентов о видах, базовых принципах, структуре, содержании, организации процесса консультирования и психотерапии;
- Обучение приемам оказания психологической помощи по проблемам межличностных отношений, личностного и профессионального развития;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами основ активных методов социально-психологической работы с детьми и подростками, активной психологической работы в группе; овладение студентами социально-психологическими методами работы по решению различных психологических проблем; использование современных техник активной социально-психологической работы в различных психологических школах.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с понятиями, принципами и технологией применения методов активного социально-психологического обучения, видами и областью применения методов активного социально-психологического обучения;
- Сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать конкретные методы активного социально-психологического обучения;
- Сформировать у студентов навыки самостоятельного планирования и применения форм и методов активного социально-психологического обучения в будущей практической деятельности;
- Активизировать у студентов потребность в самовоспитании профессионально значимых качеств;
- Способствовать формированию у студентов основ профессиональной этики в тренинговой работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 1 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1)
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогический практикум»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных навыков и умений посредством осуществления ими особым образом организованной психолого-педагогической деятельности. Дисциплина ориентирует на диагностико-аналитическую; социально-педагогическую; научно-методическую; консультативную виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: конструирование различных форм психолого-

педагогической деятельности; моделирование образовательных и педагогических ситуаций; прогнозирование и проектирование образовательного процесса; изучение широкого спектра психолого-педагогических технологий и методов диагностики на разных возрастных этапах.

Задачи дисциплины:

- Интегрировать и систематизировать базовые знания студентов по психологическим аспектам педагогической деятельности;
- Познакомить студентов с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся;
- Обеспечить овладение студентами профессионально-значимыми умениями и навыками психолого-педагогического конструирования и анализа различного типа учебно-воспитательных ситуаций, а также прогнозирования их эффективности при организации образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности;
- Содействовать ценностному личностному самоопределению студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 1 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика и технология работы социального педагога»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу профессиональной деятельности, социальную компетентность, педагогическую грамотность как базисные основы личностного развития.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть теоретические основы разработки социально-педагогических технологий;
- Развить у студентов умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социальной сфере;
- Вооружить различными технологическими подходами к решению типичных социально-педагогических проблем, развивать личности студентов средствами профессионального образования, рефлексии собственного жизненного опыта, приобщения к многообразной социальной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 2 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогическая реабилитация детей»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: обеспечение социального, эмоционального, интеллектуального и физического развития ребенка, имеющего нарушение, и попытка максимального раскрытия его потенциала для обучения.

Задачи дисциплины:

– Целенаправленное воспитание ребенка-инвалида как полноценной личности, гражданина с правами и обязанностями;

– Выработка у ребенка системы потребностей и специальных качеств, необходимых для вхождения в сложный мир социальных и социально-экономических отношений;

– Учёт возрастных психологических особенностей ребенка, раскрывающих структуру целостной личности в ее становлении и развитии;

– Формирование представлений о ребенке с ограниченными возможностями как субъекте самопознания и самосовершенствования;

– Разработка методик и технологий социально-реабилитационного процесса, направленных на формирование личности, устойчивой к травмирующим ситуациям;

– Совершенствование системы комплексных воздействий на ребенка, которые, дополняя друг друга, могут оказать максимальное влияние на развитие его как личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 2 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактика зависимого поведения детей»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди детей в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни детей и молодежи.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть сущность базовых понятий девиантного (зависимого) поведения детей.
- Ознакомить с наиболее значимыми теоретическими подходами, научными концепциями исследования о природе девиации.
- Проанализировать современное состояние девиантного поведения в российском обществе, причины и факторы развития данных социальных явлений.
- Сформировать знания об основных направлениях профилактической деятельности в области девиантного поведения среди молодежи.
- Обобщить опыт профилактической деятельности девиантного поведения среди детей и молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 3 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление социальными системами»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с основами управления, показать роль различных теорий социального управления, организационных структур социальных служб, осветить функции управления социальными системами на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом, сформировать представления о теории управления социальными системами.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями управления социальными системами.
- Формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации.

- Анализ сущности и функций государственного управления социальной сферой, социальной защитой населения, социальным воспитанием.
- Владение знаниями в области психологии управления, формирование навыков управления персоналом и конфликтами в социальных системах.
- Выработка навыков самостоятельной работы с источниками информации о современном состоянии системы социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 3 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая грамотность»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: обучение будущих педагогов-психологов и социальных педагогов финансовой и экономической грамотности.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов адекватных представлений финансово-экономической обстановке в стране;
- формирование комплексного представления о содержании, формах и методах финансовой и экономической работы в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в факультативы ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции: (УК):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновации в образовании»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ.

Задачи дисциплины:

- подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе;
- формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина «Инновации в образовании» относится к ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.