

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
« 28 » октября 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**по направлению подготовки**

**44.04.01 – Педагогическое образование**

Магистерская программа  
**Теория и методика начального образования**

Квалификация (степень) – **магистр**

Чебоксары 2022

## Общие положения

1.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным Минобразованием России «22» февраля 2018 г. № 126, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Теория и методика начального образования» предусматривается подготовка выпускников по следующим видам профессиональной деятельности:

- а) педагогическая;
- б) проектная;
- в) научно-исследовательская.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции)

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

*в области проектной деятельности:*

- постановка различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организация их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса

исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

– способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

– способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.);

– способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен оценивать и планировать пути повышения собственной профессиональной компетентности по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2);
- способен проектировать и организовывать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с ФГОС начального общего образования (ПК-3);
- способен организовать проведение педагогического мониторинга образовательного процесса в начальной школе и оценить его качество в соответствии с ФГОС НОО (ПК-4).

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе**

### **2.1 Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме *магистерской диссертации*. Магистерская диссертация является заключительным этапом обучения и формой контроля его теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Магистерская диссертация (МД) состоит из: титульного листа, реферата, содержания, введения, основной части, заключения, списка сокращений, списка использованных источников, приложений.

Структурные элементы «титульный лист» и «основная часть» являются обязательными для любого текстового документа. Остальные структурные элементы включаются в текстовый документ в зависимости от вида и содержания документа, установленного методическими документами или заданием на его выполнение. Каждый структурный элемент текстового документа начинается с новой страницы.

Заголовки структурных элементов «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» располагаются посередине строки и печатаются прописными буквами полужирным шрифтом. Заголовки отделяются от текста интервалом в одну строку, не подчеркиваются и не нумеруются.

Требования к оформлению магистерской диссертации (МД) сформулированы в Положении об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся (от 18.12.2020 г. протокол № 6).

Магистерская диссертация (МД) выполняется по теории и методике начального образования. Она предполагает глубокий анализ педагогических источников по выбранной проблеме, разработку методики

исследования в соответствии с поставленными задачами, организацию и проведение констатирующего, формирующего, контрольного экспериментов, аргументированную интерпретацию полученных экспериментальных данных.

Работая над ней, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта педагогов, учителей и воспитателей, а также личного опыта, приобретенного в процессе его педагогических практик;
- провести экспериментальную работу по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить магистерскую диссертацию (МД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### 2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Магистрантам предоставляется право выбора темы МД вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для утверждения темы МД магистрант должен написать заявление на имя заведующего кафедрой, предварительно согласуя с научным руководителем программы.

Университет утверждает перечень тем МД, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки магистерской диссертации (МД) за обучающимся распоряжением декана факультета университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников. Тематика МД должна быть актуальной, соответствовать требованиям ФГОС ВО и современной школы, перспективам развития науки, техники и культуры.

Примерная тематика магистерских диссертаций (МД):

- Развитие творческой познавательной активности у школьников.
- Формирование готовности младших школьников к креативной деятельности.
- Формирование коммуникативных способностей у младших школьников.
- Деятельность учителя начальных классов по разрешению и предупреждению конфликтов в общеобразовательной школе.
- Развитие коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в начальных классах на уроках русского языка через формы групповой работы.

- Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках обучения грамоте.
- Нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.
- Формирование нравственных понятий у младших школьников при изучении фольклорных произведений на уроках литературного чтения.
- Формирование орфографических навыков младших школьников на основе этимологического анализа слова.
- Использование проектного метода при обучении морфологии русского языка в начальной школе.
- Формирование общекультурных компетенций у младших школьников на уроках литературного чтения.
- Формирование коммуникативных навыков у учащихся начальных классов на основе словарной работы.
- Совершенствование лексико-семантических представлений учащихся начальных классов.
- Использование элементов проблемного обучения при изучении математики в начальных классах.
- Моделирование как универсальное учебное действие при изучении математики в начальных классах.
- Формирование у младших школьников познавательных универсальных учебных действий на внеурочных занятиях по математике.
- Формирование универсальных учебных действий с использованием современных технологий на уроках математики.
- Использование информационных образовательных ресурсов в процессе обучения младших школьников математике
- Проектная деятельность младших школьников при изучении элементов истории математики.
- Развитие математической грамотности младших школьников в процессе выполнения исследовательских заданий.
- Патриотическое воспитание обучающихся средствами изобразительного искусства.
- Педагогические условия развития образного мышления школьников средствами художественной фотографии.
- Развитие художественно-творческих способностей младших школьников на основе восприятия пейзажа.
- Педагогические условия организации кружка декоративно-прикладного творчества в начальной школе.
- Активизация детского творчества на уроках изобразительного искусства в начальной школе на основе использования различных художественных техник.
- Моделирование и макетирование на уроках технологии в начальной школе.

## 2.4 Порядок подготовки к процедуре защиты и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний.

К итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Поэтапное выполнение МД отслеживается руководителем и фиксируется в его отзыве. Законченная МД представляется руководителю не позднее, чем за месяц до ее защиты.

Руководителем вносятся последние исправления и рекомендации, за 2 недели до защиты окончательный вариант работы с подписью руководителя сдается на кафедру. На заседании кафедры решается вопрос о допуске магистранта к защите. Заведующий кафедрой делает об этом соответствующую запись на работе.

Представленная работа должна иметь отзыв руководителя, в котором необходимо отметить:

- соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полноту их освещения;
- степень самостоятельности и инициативы, проявленных студентом-дипломником;
- теоретическую и практическую ценность сделанных выводов.

МД, имеющая положительный отзыв руководителя, в обязательном порядке представляется на рецензирование.

Рецензент МД назначается выпускающей кафедрой. Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты университета или других учреждений.

## 2.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита МД проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного ректором Университета.

В процессе защиты МД после доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается МД и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

По результатам выступления выпускника ГЭК выставляет итоговую оценку МД. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения

профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовки выпускника ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Итоговая оценка МД выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке МД не засчитывается и диплом студенту не выдается.

*оценка «отлично» ставится, если:* достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы выполненной автором; работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена; доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументировано отвечает на вопросы;

*оценка «хорошо» ставится, если:* достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы выполненной автором; работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена; доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор не зачитывает письменный текст выступления; не на все вопросы членов комиссии даны аргументированные ответы;

*оценка «удовлетворительно» ставится, если:* к выпускной работе имеются замечания по содержанию и не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы; недостаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы выполненной автором; в работе допущены орфографические и стилистические ошибки и список использованных источников оформлен не по ГОСТу;

*оценка «неудовлетворительно» ставится, если:* в отзывах руководителя МД и рецензента имеются критические замечания; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.