

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
С. В. Ильина
« 25 » февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Содержание

1. Цели практики.....	3
2. Задачи практики.....	3
3. Место практики в структуре ОПОП ВО	3
4. Вид, тип, способ проведения практики.....	4
5. Место и время проведения практики.....	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.	4
7. Структура и содержание практики	4
8. Формы отчетности по практике.....	6
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
11. Информационные технологии, используемые на практике.....	14
12. Материально-техническая база практики	14

1 Цели практики

Целями ознакомительной практики являются:

- ознакомление студента со спецификой будущей профессии;
- ознакомление с практикой работы общеобразовательных учреждений;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков для работы в современной начальной школе;
- обучение студентов современным технологиям самопродвижения и построения успешной карьеры в избранной профессиональной области;
- сбор необходимых материалов для написания учебно-исследовательской работы «Моя профессия».

2 Задачи практики

Задачами ознакомительной практики являются:

- формирование положительного имиджа профессии учителя начальных классов;
- формирование положительного имиджа студента педагогического вуза;
- формирование творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- овладение навыками самоорганизации и тайм-менеджмента;
- овладение навыками структурирования своей учебной деятельности;
- овладение навыками учебно-исследовательской работы в области педагогики и методики начального образования, в области психологии развития детей младшего школьного возраста;
- овладение навыками наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Ознакомительная практика является обязательным видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Начальное образование».

Ознакомительная практика базируется на изучении следующих дисциплин: История педагогики и образования, Практикум по решению профессионально-педагогических задач.

Для успешного прохождения ознакомительной практики студент должен:

знать:

- систему учебно-воспитательной работы педагогического вуза;
- систему учебно-воспитательной работы среднего общеобразовательного учреждения;
- специфику деятельности педагогического работника;
- основы менеджмента и самоменеджмента;

уметь:

- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;
- определять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
- оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;
- организовать самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность;

владеть:

- базовой терминологической лексикой в области будущей профессиональной деятельности;
- профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;
- различными видами речевой деятельности в учебно-научном общении;
- навыками самоорганизации в учебной деятельности;
- навыками организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности (определение проблемы, постановка цели и задач, выбор способов реализации цели, способов работы с различными информационными источниками).

Прохождение ознакомительной практики необходимо для успешного прохождения педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и государственной итоговой аттестации.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Ознакомительная практика организуется на базе психолого-педагогического факультета и носит обучающий характер.

Время проведения практики – 2 и 3 семестры.

Во время прохождения практики студенты знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в педагогическом университете, средних общеобразовательных организаций г. Чебоксары.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 252 часа; 7 зачетных единиц, в том числе во 2 семестре – 3 зачетные единицы, 108 часов; в 3 семестре – 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2 семестр			
1	Виды и уровни образования	1. Тематические беседы: - «Профессиональные образовательные учреждения; - «Педагогический университет и его роль в развитии системы образования в Чувашской Республике»; - «Структура и организация	Составление глоссария по теме «Организация обучения в педагогическом вузе»

		<p>деятельности в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».</p> <p>2. Экскурсии в музей ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.</p> <p>3. Подготовка сообщения «Значимый момент в истории нашего вуза», 54 часа</p>	
2	Культура учебного труда и отдыха студентов	<p>1. Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стратегии и приемы эффективного обучения в вузе»; - Информационные источники: как находить необходимую информацию и обрабатывать ее»; - «Взаимодействие в педагогическом общении устные и письменные жанры» <p>2. Посещение Национальной библиотеки Чувашской Республики. 54 часа</p>	<p>1. Составление библиографического списка по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.</p> <p>2. Написание аннотации, резюме, тезисов, рецензии; тренинг устного выступления.</p> <p>3. Отчет о практике.</p> <p>4. Дифференцированный зачет</p>
3 семестр			
3	Учитель современной школы	<p>1. Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогическая профессия и ее социальная ценность» с последующей дискуссией; - «Самовоспитание как средство профессиональной подготовки учителя»; - «Профессиональный стандарт педагога» <p>2. Просмотр и обсуждение фильма «Первый учитель» / «Доживем до понедельника» / «Завтра была война». 54 часа</p>	<p>1. Составление портрета современного учителя – реального и идеального.</p>
4	Педагогическая деятельность и ее специфика	<p>1. Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогическая деятельность, ее виды и структура. Творчество в педагогической деятельности»; - «Педагогическая культура»; - «Нравственный облик» учителя». <p>2. Чтение и обсуждение произведений А.С. Макаренко «Педагогическая поэма», В. Распутина «Уроки французского», В. Быкова «Обелиск», Ф. Искандера «школьный вальс или Энергия стыда». 54 часа</p>	<p>Написание эссе на основе обсужденных произведений «Что значит быть учителем?»</p>
5	Педагогический опыт: реальность и мифы	<p>1. Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная начальная школа: требования, условия, реалии». <p>2. Подготовка портфолио личных профессионально значимых достижений.</p> <p>3. Посещение школ г. Чебоксары; встречи с педагогами.</p> <p>4. Написание работы «Моя будущая профессия».</p>	<p>1. Написание эссе «Все ли я знаю о своей будущей профессии».</p> <p>2. Проверка итоговой учебно-исследовательской работы «Моя будущая профессия».</p> <p>4. Отчет о практике.</p> <p>5. Дифференцированный зачет</p>

7.2 Содержание практики

1. Виды и уровни образования

1. Тематические беседы:

- «Профессиональные образовательные учреждения»;
- «Педагогический университет и его роль в развитии системы образования в Чувашской Республике»;
- «Структура и организация деятельности в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

2. Экскурсии в музей ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

3. Подготовка сообщения «Значимый момент в истории нашего вуза».

2. Культура учебного труда и отдыха студентов

1. Тематические беседы:

- «Стратегии и приемы эффективного обучения в вузе»;
- «Информационные источники: как находить и необходимую информацию и обрабатывать ее»;
- «Взаимодействие в педагогическом общении: устные и письменные жанры».

2. Посещение Национальной библиотеки Чувашской Республики.

3. Учитель современной школы

1. Тематические беседы:

- «Педагогическая профессия и ее социальная ценность» с последующей дискуссией;
- «Самовоспитание как средство профессиональной подготовки учителя»;
- «Профессиональный стандарт педагога».

2. Просмотр и обсуждение фильма «Первый учитель» / «Доживем до понедельника» / «Завтра была война».

4. Педагогическая деятельность и ее специфика

1. Тематические беседы:

- «Педагогическая деятельность, ее виды и структура. Творчество в педагогической деятельности»;
- «Педагогическая культура»;
- «Нравственный облик учителя».

2. Чтение и обсуждение произведений А.С. Макаренко «Педагогическая поэма», В. Распутина «Уроки французского», В. Быкова «Обелиск», Ф. Искандера «Школьный вальс или Энергия стыда».

3. Просмотр и обсуждение фильма «Волна».

5. Педагогический опыт: реальность и мифы

1. Тематические беседы:

- «Современная начальная школа: требования, условия, реалии».

2. Подготовка портфолио личных профессионально значимых достижений.

3. Посещение школ г. Чебоксары; встречи с педагогами.

4. Эссе «Моя будущая профессия».

8 Формы отчетности по практике

По итогам ознакомительной практики студент представляет на кафедру комплект отчетной документации:

- во 2 семестре:

1. Глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе».

2. Библиографический список по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

3. Тексты самостоятельно подготовленных аннотации, резюме, тезисов, рецензии.

4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Отчет о практике.

- в 3 семестре:

1. Описание-портрет современного учителя – реального и идеального.
2. Эссе «Что значит быть учителем?», «Все ли я знаю о своей будущей профессии», «Моя будущая профессия».
3. Портфолио личных профессионально значимых достижений.
4. Подготовка и проведение внеурочного мероприятия.
5. Индивидуальный план прохождения практики.
6. Отчет о практике.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета во 2 и 3 семестрах.

Отчетная документация студентов после выставления оценок и подведения итогов практики возвращается студенту.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Виды и уровни образования. Культура учебного труда и отдыха студентов	ОПК-1; ОПК-7; ПК-6; ПК-10	1. Составление индивидуального плана прохождения практики 2. Составление глоссария по теме «Организация обучения в педагогическом вузе»	В конце раздела
2	Учитель современной школы. Педагогическая деятельность и ее специфика. Виды и уровни образования	ОПК-1; ОПК-7; ПК-6; ПК-10	1. Разработка недельного планирования учебного труда; стратегическое планирование (жизненные цели). 2. Составление библиографического списка по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 3. Написание аннотации, резюме, тезисов, рецензии; тренинг устного выступления. 4. Отчет о практике. 5. Дифференцированный зачет	В конце раздела
3	Культура учебного труда и отдыха студентов. Учитель современной школы. Педагогическая деятельность и ее специфика.	ОПК-1; ОПК-7; ПК-6; ПК-10	1. Составление индивидуального плана прохождения практики. 2. Составление программы индивидуального личностного и профессионального роста. 3. Составление портрета современного учителя – реального и идеального	В конце раздела
4	Виды и уровни образования. Культура учебного труда и отдыха	ОПК-1; ОПК-7; ПК-6; ПК-10	Написание эссе на основе обсужденных произведений «Что значит быть учителем?»	В конце раздела

	студентов. Учитель современной школы. Педагогическая деятельность и ее специфика			
5	Педагогический опыт: реальность и мифы	ОПК-1; ОПК-7; ПК-6; ПК-10	1. Написание эссе «Все ли я знаю о своей будущей профессии». 2. Защита портфолио. 3. Проверка итоговой учебно-исследовательской работы «Моя будущая профессия». 4. Отчет о практике. 5. Дифференцированный зачет	В конце раздела

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	1-5 этапы	Посещение музеев ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; посещение Национальной библиотеки Чувашской Республики; тематические беседы	Глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе»
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-</p>	1-5 этапы	Разработка недельного планирования учебного труда; стратегическое планирование (жизненные цели). Составление программы индивидуального личностного и профессионального	1. Индивидуальный план прохождения практики. 2. Недельное планирование учебного труда; программа индивидуального личностного и профессионального роста; портфолио личных профессионально значимых достижений

	<p>педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>		роста	
<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6)</p>	<p>ПК-6.1. Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области начального образования. ПК-6.2. Проектирует целевой компонент исследования в предметных областях и в области начального образования. ПК-6.3. Применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей. ПК-6.4. Самостоятельно проводит исследование в предметной области и в области начального образования. ПК-6.5. Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования</p>	1-5 этапы	<p>Написание эссе на основе обсужденных произведений «Что значит быть учителем?»</p>	<p>Портфолио личных профессионально значимых достижений</p>
<p>Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)</p>	<p>ПКО-10.1. Знает принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса. ПКО-10.2. Владеет методами, технологиями проектирования содержания обучения.</p>	1-5 этапы	<p>Подготовка сообщения «Значимый момент в истории нашего вуза»; написание аннотации, резюме, тезисов, рецензии; тренинг устного выступления; итоговая учебно-исследовательская работа «Моя будущая профессия»</p>	<p>Эссе «Что значит быть учителем?», «Все ли я знаю о своей будущей профессии». Портфолио личных профессионально значимых достижений. Итоговая учебно-исследовательская работа «Моя будущая профессия» Отчет о практике</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

е) публичная защита итоговой учебно-исследовательской работы.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Для организации практики разработаны рекомендации для выполнения заданий текущего контроля.

В ходе практики студенты закрепляют знания и умения в области педагогики, психологии, приобретают навыки самостоятельного решения учебно-воспитательных задач.

Студенты должны показать следующие умения:

– давать собственную оценку наблюдаемым явлениям и фактам в области педагогической деятельности;

– создавать письменные тексты различных жанров;

– вести дискуссию, не нарушая норм поведения в полемике;

– анализировать художественные произведения, несущие воспитательный смысл;

– ориентироваться в современной образовательной системе;

– организовать учебную и внеучебную занятость;

– оформлять требуемую по ходу прохождения практики документацию.

Для обсуждения итогов педагогической практики проводится заключительная конференция. Студенты защищают учебно-исследовательскую работу .

Правило начисления баллов за практику

№ п/п	Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
2 семестр			
1.	Глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе	15	25
2.	Недельное планирование учебного труда	15	25
3.	Библиографический список по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	15	25
4.	Тексты самостоятельно подготовленных аннотации, резюме, тезисов, рецензии	15	25
5.		60	100

3 семестр			
6.	Программа индивидуального личностного и профессионального роста	12	20
7.	Описание портрет современного учителя – реального и идеального	12	20
8.	Эссе «Что значит быть учителем?», «Все ли я знаю о своей будущей профессии»	12	20
9.	Портфолио личных профессионально значимых достижений	12	20
10.	Итоговая учебно-исследовательская работа «Моя будущая профессия»	12	20
	Итого	60	100

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, утвержденным на заседании ученого совета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале.

Рейтинговая аттестация по ознакомительной практике проводится во 2 и 3 семестрах и включает текущую и промежуточную составляющие.

Во время текущей аттестации оценивается организационная и учебно-исследовательская работа студентов.

На организацию ознакомительной практики в учебном плане по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») отведено **во 2 семестре 108 часов:**

25 баллов – глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе».

25 баллов – недельное планирование учебного труда.

25 баллов – библиографический список по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

25 баллов – тексты самостоятельно подготовленных аннотации, резюме, тезисов, рецензии.

Итого: Рп = 25 баллов (глоссарий по теме «Организация обучения в педагогическом вузе») + 25 баллов (недельное планирование учебного труда) + 25 баллов (библиографический список по заданной теме с использованием электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) + 25 баллов (тексты самостоятельно подготовленных аннотации, резюме, тезисов, рецензии) = 100 баллов.

На организацию ознакомительной практики в учебном плане по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование») отведено **в 3 семестре 144 часа:**

20 баллов – программа индивидуального личностного и профессионального роста;

20 баллов – описание-портрет современного учителя – реального и идеального;

20 баллов – эссе «Что значит быть учителем?», «Все ли я знаю о своей будущей профессии»;

20 баллов – портфолио личных профессионально значимых достижений;

20 баллов – итоговая учебно-исследовательская работа «Моя будущая профессия».

Итого: РП = 20 баллов (программа индивидуального личностного и профессионального роста) + 20 баллов (описание-портрет современного учителя – реального и идеального) + 20 баллов (эссе «Что значит быть учителем?», «Все ли я знаю о своей будущей профессии») + 20 баллов (портфолио личных профессионально значимых достижений) + 20 баллов (итоговая учебно-исследовательская работа «Моя будущая профессия») = 100 баллов.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование» / Е. А. Александрова, М. Н. Бурмистрова. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. - 68 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; URL: <http://www.iprbookshop.ru/99035.html>.
2. Организация педагогической практики студентов-бакалавров в вузе : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Г. Гаврилова, Л. Н. Иванова. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2021. - 211 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.
3. Ознакомительная практика : учеб.-метод. пособие / Т. В. Денисова, Л. Б. Пастухова; Чуваш. гос. пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2021. - 99 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.
4. Производственная педагогическая практика в школе: педагогический компонент : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 44.03.01, 44.03.05 «педагогическое образование» (бакалавриат) / И. Н. Нестерова, Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич, Ю. В. Кудинова. - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 112 с. - Книга из коллекции ВГПУ - Психология. Педагогика. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72282.html>

б) дополнительная литература:

1. Дрозд, К.В., Плаксина И.В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие. – Москва : Юрайт, 2018. – 437 с.
2. Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие : для пед. спец. вузов / В. С. Кукушин. - Ростов н/Д : МарТ, 2002. - 217 с.
3. Курс лекций по педагогике : в 2 ч. Ч. 2 / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2016. - 162 с.
4. Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика : учеб. пособие для вузов / Т. В. Мишаткина. - Ростов н/Д : Феникс ; Минск : ТетраСистемс, 2004. - 303 с.
5. Новый учитель для новой школы / М. Н. Гасанова и др. ; под общ. ред. Н. Ю. Сергеевой. - Чебоксары : Перфектум, 2011. - 126 с.
6. Околелов, О.П. Инновационная педагогика : учебное пособие. – Москва : Инфра-М, 2019. – 167 с.
7. Панфилова, А. П. Тренинг педагогического общения : учеб. пособие для вузов / А. П. Панфилова. - Москва : Академия, 2006. - 335 с.
8. Педагогическая имиджелогия : учеб. пособие / сост. О. В. Парфенова. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. - 47 с.
9. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебное пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. – Москва : Инфра-М, 2009. – 473 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Режим доступа: library@chgpu.edu.ru
2. Сообщество пользователей, интересующихся проблемами начальной школы. – Режим доступа: <http://www.nachalka.com>

3. Сайт Федерального научно-методического центра им. Л. В. Занкова. – Режим доступа: <http://www.zankov.ru>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
6. Российское образование. Федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.
8. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
9. Педагогическая библиотека. – Режим доступа: [-www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)
10. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.
11. Электронную версию журнала «Начальная школа. Приложение к газете «Первое сентября» – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к выполнению заданий практики студенты могут использовать следующие информационные ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета: <http://www.moodle21.ru>.
2. Программы Microsoft Office.
3. Программа для демонстрации видеозаписей.
4. Программы для работы в сети Интернет.
5. Электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы.
6. СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс.

12 Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук, колонки.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудиооборудование.