

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**IV Всероссийская научно-практическая конференция
«Психология и социальная педагогика: современное состояние и
перспективы развития»**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

26 октября 2017 года кафедра психологии и социальной педагогики ЧГПУ им. И. Я. Яковлева проводит IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития».

**РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ ПЛАНИРУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ
НАПРАВЛЕНИЯХ:**

- Актуальные проблемы подготовки будущих психологов и социальных педагогов к работе с детьми группы риска.
- Психологические и социально-педагогические проблемы сопровождения детей группы риска.
- Инновационные технологии в психологии и социальной педагогике.
- Психологическое сопровождение детей группы риска: теория и практика.
- Психологическая безопасность личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности.
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма среди несовершеннолетних.
- Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде.
- Подходы к организации профилактики деструктивного поведения в молодежной среде.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель оргкомитета конференции – проректор по научной и инновационной работе, доктор пед. наук, профессор Петрова Татьяна Николаевна.

Зам. председателя – декан психолого-педагогического факультета, д-р пед. наук, профессор Харитонов Михаил Григорьевич.

Члены оргкомитета: зав. кафедрой психологии и социальной педагогики, канд. пед. наук, доцент Иванова Ираида Павловна; д-р психологических наук, профессор Славутская Елена Владимировна; канд. пед. наук, доцент Патеева Ольга Витальевна; канд. пед. наук, доцент Петрова Ирина

Николаевна; канд. пед. наук, доцент Романова Татьяна Владимировна; канд. пед. наук, доцент Чернова Ольга Владимировна; канд. пед. наук, доцент Чернов Сергей Анатольевич; канд. пед. наук, доцент Шубникова Екатерина Геннадьевна.

СРОКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

Заявки на участие и тезисы докладов – до 13 октября 2017 г.

Статьи – до 20 октября 2017 г.

Заявки на участие в конференции, статьи и тезисы докладов принимаются на электронном носителе в оргкомитете по адресу: г. Чебоксары, ул. Пирогова, дом 25, психолого-педагогический факультет, кафедра психологии и социальной педагогики.

Материалы можно присылать на следующие электронные адреса n.kogochkova@mail.ru или Iraarxirova@ya.ru. В электронном виде должно быть отправлено 3 файла: 1) регистрационная форма, 2) текст статьи, Названия файлов должны содержать фамилию автор и назначение (Пример: Иванов-регистрация, Иванов-статья).

По всем вопросам обращаться на кафедру психологии и социальной педагогики психолого-педагогического факультета к Харитонову Михаилу Григорьевичу 89051981939; Романовой Татьяне Владимировне 89176577217.

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА

на участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития».

ФИО (полностью)	
Ученая степень, звание, должность	
Место работы	
Почтовый адрес (с индексом)	
E-mail	
Контактный телефон	
Название статьи	
Требуемые технические средства	

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Принимаются статьи объемом от 5 до 10 страниц в виде машинописного текста. Для набора текста статьи, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2,5 см., шрифт 14, межстрочный интервал – 1, выравнивание по ширине, абзац – 1 см. Таблицы – Excel (не более 2), рисунки (не более 2). Таблицы, рисунки и список литературы (по ГОСТу 7.1-2003) входят в общий объем материалов.

Обязательны аннотация, ключевые слова и список использованной литературы на русском и английском языках. Уникальность статьи должна быть не менее 65%.

Внимание! Тексты статей, оформление которых не соответствует перечисленным требованиям, к изданию не принимаются. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Статья включается в электронный сборник только после подтверждения оплаты.

Издание сборника по итогам конференции планируется в ноябре 2017 г., материалы будут размещены в РИНЦ.

Очным участникам конференции выдаются сертификаты.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

Корочкова Наталия Николаевна

магистрант кафедры педагогики начального образования, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева,
г. Чебоксары

Korochkova Natalia Nikolaevna

Master's degree student of the Department of Pedagogics of the Primary Education,
The Chuvash I. Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary

Работа администрации общеобразовательной школы по повышению профессиональной компетентности и формированию управленческой готовности учителя начальных классов в условиях введения ФГОС НОО

The work of the administration of secondary schools on the improvement of the professional competence and forming of the managerial readiness of primary school teachers in the period of the new state standard of education

Аннотация. В данной статье рассматривается, что системная, целенаправленная работа администрации является одним из основных педагогических условий совершенствования профессиональной компетентности и формирования управленческой готовности учителя. В ней раскрыты сущность и содержание понятий «работа администрации», «работа администрации с педагогическими кадрами», формы и методы работы администрации школы с учителями начальных классов.

Ключевые слова. Учитель начальных классов, профессиональная компетентность, управленческая готовность, администрация школы, формы и методы работы администрации школы.

Abstract. This article discusses the idea that systematic, purposeful work of the administration is one of the main pedagogical conditions of the improvement of the professional competence and the formation of managerial readiness of the teacher. It reveals the essence and content of the terms "administration", "administration with teaching staff, the forms and methods of work of the school administration with primary school teachers.

Key words. Primary school teacher, professional competence, managerial readiness, school administration, forms and methods of work of the school administration.

Литература:

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. – 7-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2008. – 448 с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика / Г. М. Коджаспирова. – Москва : КНОРУС, 2013. – 748 с.
3. Мудрик, В. А. Социальная педагогика : учебник для студ. пед. вузов / В. А. Мудрик ; под ред. В. А. Сластёнина. – 3 изд., исправл. и доп. – Москва : Академия, 2000. – 200 с.
4. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник / Ф. А. Мустаева. – Москва : Академический Проект, 2003. – 528 с.
5. Семенов, В. Д. Социальная педагогика: проблемы и пути решения / В. Д. Семенов. – Екатеринбург: Уральский университет, 1991. – 34 с.
6. Современный философский словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова. – 3-е изд., исправл. и доп. – Москва : Академический проект, 2004. – 864 с.
7. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / под ред. И. А. Липского, А. Е. Сикорской. – Москва : Данилов и К, 2013. – 280 с.