

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)  
Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Магистерская программа  
Менеджмент социально-педагогической деятельности**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные проблемы науки и образования»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля методологических основах современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология и методы научного исследования»**

**1. Цели дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля методологических основах современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля методологических основах современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальных (УК):**

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования в области физико-математического образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области физико-математического образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины: развитие умений устной речи (монологической и диалогической) в сфере профессионального общения; формирование и развитие навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; развитие навыков и умений делового письма на иностранном языке.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК-4. Коммуникация).

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки и имеет следующие основные цели:

- 1) Формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;
- 2) Формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;
- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная психология образования»**

**1. Цели дисциплины** – создание целостного представления о социально-психологических феноменах в сфере образования, их основных особенностях и формах проявления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление социальной системой защиты детства»**

**1. Цели дисциплины:** сформировать у магистрантов знания о защите детства как о социальной системе, представления о предпосылках, сущности и содержании системы защиты детства и основах управления этой системой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Менеджмент качества в социально-педагогической деятельности»**

**1. Цели дисциплины** – формирование готовности магистра к управлению качеством в социально педагогической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

Обязательные профессиональные компетенции:

- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Управление социальными и образовательными проектами»**

**1. Цели дисциплины** – сформировать готовность к целенаправленному использованию теоретических, методологических, технологических принципов социального проектирования, новейших научных достижений в области социального управления при реализации социальной и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Методология магистерского диссертационного исследования»**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию, формировать методологическую и научную культуру, составлять научно-понятийный аппарат магистерской диссертации, обучать написанию магистерской диссертации и ее защите.

##### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

##### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология магистерского диссертационного исследования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»**

**1. Цели дисциплины** – развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения практических психологических знаний в области педагогической психологии здоровья ведущей к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий безопасной профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) ;

Общепрофессиональные компетенции:

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины  
«Организация профессиональной деятельности  
психолого-педагогического направления»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление будущих педагогов-психологов с системой организации и функционирования различных моделей психологической службы образования, с традициями практической психологической помощи и поддержки, сложившимися в образовательных учреждениях России; изучение содержания и структуры организации профессиональной деятельности педагога-психолога при реализации общего образования на различных уровнях системы образования; формирование готовности к педагогической, исследовательской и практической деятельности в структуре школьной психологической службы

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-3);

**Обязательные профессиональные компетенции (ПКО):**

- способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Менеджмент в учреждениях образования и социального обслуживания»**

**1. Цели дисциплины** – формирование готовности магистра к управлению в учреждениях образования и социального обслуживания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании»**

##### **1. Цели дисциплины:**

- рассмотреть основные понятия курса, роль и его место в формировании умений и навыков педагога-исследователя;

- рассмотреть и освоить основные категории и понятия культурно-исторического и деятельностного подходов в рамках различных психологических школ и педагогических теорий;

- на основе теоретических основ, сформировать у магистрантов основные навыки разработки методологических и теоретических основ исследования;

- способствовать развитию творческого мышления магистрантов путем практического осмысления, анализа и интерпретации различных научных подходов.

##### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля менеджмент в социально-педагогической деятельности ОПОП ВО направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности»**

**1. Цели дисциплины** – ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами и локальными актами образовательных учреждений, регулирующими деятельность социального педагога.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля социального



аспекта управления образования ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

обязательные профессиональные компетенции:

- способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Социально-педагогическое управление в условиях деструктивной среды»**

**1. Цель дисциплины:** ознакомление с основами организации социально-педагогического управления, с особенностями деструктивной среды и методами управления ею.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля социального аспекта управления образования ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

– способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Профессиональные компетенции: (ПК):

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Современные способы презентации научной информации»**

**1. Цель дисциплины:** содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра в области современных способов презентации научной информации, а также готовности к проведению научных исследований как элемента компетентности по программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» на основе содержания дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции:**

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**Обязательные профессиональные компетенции:**

– способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Коммуникативная культура в социально-педагогическом управлении»**

**1. Цель дисциплины:** расширение коммуникативной компетентности будущих учителей, уровня их этического взаимодействия с детьми, в формировании эмпатийности, рефлексивности.

Реализация содержания курса предполагает решение следующих задач:

– формирование у студентов теоретических знаний о природе педагогического общения и его видах;

– развитие критичности и креативности педагогического мышления;

– раскрытие специфики педагогического общения;

– овладение практикой использования в учебно-воспитательном процессе системы ролевых и межличностных коммуникаций.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

##### **Универсальные компетенции:**

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

##### **Профессиональные компетенции:**

– способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3).

##### **В результате изучения дисциплины магистр должен:**

Знать:

– современные коммуникативные технологии (УК-4);

– практику использования в учебно-воспитательном процессе системы ролевых и межличностных коммуникаций (ПК-3).

Уметь:

– использовать в практической деятельности законодательные и нормативно-правовые документы (УК-4);

– проектировать модели развития коммуникативной культуры в социально-педагогическом управлении (ПК-3).

Владеть:

– способностью формировать у студентов теоретические знания о природе педагогического общения и его видах (УК-4);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов общения, анализу результатов процесса (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной работы»**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов знания о социальном управлении и технологизации социальной сферы, об основных технологиях социальной работы и их применении в различных социальных сферах с разными группами населения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 2 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление социальными системами»**

**1. Цель дисциплины:** познакомить магистрантов с основами управления, показать роль различных теорий социального управления, организационных структур социальных служб, осветить функции управления социальными системами на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом, сформировать представления о теории управления социальными системами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 2 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

**Профессиональные компетенции: (ПК):**

– способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление современной образовательной организацией»**

**1. Цель и задачи дисциплины:** – формирование системы знаний, умений, навыков в области управления современной образовательной организацией, изучение теории и практики управления образовательной организацией на основе теоретических основ управления, методологии и организации рабочего процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 3 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции:**

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Управление воспитательными системами»**

**1. Цель и задачи дисциплины** – формирование системы знаний, умений, навыков в области управления воспитательными системами, изучение теории и практики управления воспитательными системами на основе теоретических основ управления, ознакомление магистров с современными актуальными вопросами воспитания детей и молодежи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 3 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции:**

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория и практика инклюзивного образования»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций в области теории и практики инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу.