

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили «Начальное образование и информатика»**

Очная форма обучения

АННОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Студент должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– исторически сложившееся разнообразие этнического и религиозного состава населения Российской Федерации как национального государства, а также региональную специфику.

Уметь:

– анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

Владеть:

– навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.01.02 Философия

1. Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.О.01.03 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательно части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины студент:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.04 Межкультурное взаимодействие

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе и культур РФ, в этическом и философском контексте;

уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

владеть: навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02 Коммуникативный модуль

Б1.О.02.01 Русский язык и деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- 6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

2.1 Дисциплина представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации. Для освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Иностранный язык (УК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, правила деловых коммуникаций (УК-4).

Уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи (УК-4).

Владеть: навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области русского языка и культуры речи, навыками корректного общения при различных установках, ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникативный модуль.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах).

Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах).

Владеть: нормами иностранного(ых) языка(ов).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии

1. Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- изменения в системе образования, связанные с её информатизацией;
- дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;
- перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Уметь:

- использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;
- проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс;

Владеть:

- навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения;
- практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ;
- современными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

Б1.О.02.04 Практикум по русскому языку

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, о теоретических основах правописания; сформировать орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы русского правописания;
- принципы правописания;
- основные орфографические и пунктуационные правила.

Уметь:

- объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике;
- анализировать орфографические явления различного типа;
- находить орфограмму в словах и определять ее место; соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила;

- работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по орфографии;
- правильно пунктуационно оформлять текст, объяснять выбор вариативной постановки знаков препинания, графически объяснять пунктограммы.

Владеть навыками:

- навыками грамотного письма;
- навыками орфографического разбора;
- навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Свои образовательные и развивающие функции курса «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач:** 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов

среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении;
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны;
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени;
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера.

Уметь:

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Владеть:

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- изготовления простейших средств индивидуальной защиты;
- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях;

- применения методов обеспечения безопасности среды;
- измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы.

Б1.О.03.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.

Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль

Б1.О.04.01 Основы самоменеджмента

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Ознакомительная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент:

УК-6.1.

Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

УК-6.2.

Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

УК-6.3.

Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

УК-6.4.

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Цель дисциплины: подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– ценностные основы образования и профессиональной деятельности;

– основы самообразования;

– способы профессионального самопознания и саморазвития;

– сущность и структуру образовательных процессов;

– методологию педагогических исследований проблем образования;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

– способы построения межличностных отношений.

Уметь:

- диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;
- разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования;
- развивать коммуникативные, организаторские способности;
- системно анализировать и выбирать воспитательно-образовательные концепции;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

Б1.О.04.03 Психология

1. Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов представлений о развитии психики человека, структуре личности, различных подходах и методах изучения особенностей личности, закономерностях ее развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс «Психология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика». В ходе изучения психологии студенты изучают следующие разделы: «Общая и экспериментальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения студент должен:

Знать:

- особенности осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей;

Уметь:

осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

Владеть:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

Б1.О.04.04 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- цели и результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

- определять общие и конкретные задачи по педагогическому сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья, процедуру контроля и оценки образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- уметь взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзивного образования в образовательной организации;

владеть:

- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации);
- приемами организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающими их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности;
- методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы.

Б1.О.04.05 Профессиональная этика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности. Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,

- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства(ОПК-1);

умеет: применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (ОПК-1);

владеет: знаниями нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, навыками обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности

1. Цель дисциплины: повышение компетентности у будущих учителей в области воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, их педагогического мастерства и практических навыков организации воспитательной работы в условиях лагеря.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины :

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;
- основы планирования воспитательной работы;
- методики организации тематических дней, мероприятий, дел;
- психолого-педагогические возможности игр и тренингов;

- методику оформления отрядных уголков и средств массовой информации;
- особенности организации самоуправления в лагере;

уметь:

- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях детского оздоровительного лагеря;
- разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей и подростков;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях лагеря;
- анализировать педагогические ситуации и находить для них оптимальные решения;
- совершенствовать эффективность своей воспитательной работы;
- закреплять теоретические знания с их применением в решении конкретных социально-педагогических задач;

владеть:

- конструктивными, организаторскими, коммуникативными, психодиагностическими навыками;
- методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время;
- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД;
- педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.О.04.07 История педагогики и образования

1. Цель дисциплины: формирование у студентов педагогической культуры на основе ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История педагогики и образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения курса истории в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет истории педагогики и образования;
- закономерности исторического развития воспитания и образования;
- основные историко-педагогические факты, типы школ, представителей педагогической мысли и их педагогические идеи в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима;
- основные историко-педагогические факты, даты из истории педагогики и образования (реформы образования), особенности воспитания и образования в странах Западной Европы, США, России в различные периоды истории культуры Средневековья, Возрождения, Нового, Новейшего времени;
- этапы становления педагогики как науки, истоки гуманистических идей педагогики;
- авторские педагогические идеи и концепции выдающихся представителей педагогической мысли прошлого;

- основные тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

Уметь:

- анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать простейшие историко-педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах, взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; осуществлять исторический подход в изучении педагогических явлений;

- выявлять общее и специфическое в оценке педагогических явлений и процессов прошлого;

Владеть:

- способами использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

Б1.О.04.08 Педагогические технологии

1. Цель дисциплины: усвоение будущими учителями основ технологии целостного педагогического процесса; формирование представлений о современных педагогических технологиях, реализующихся в начальной школе; развитие осознанного отношения к их выбору; ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами педагогики, способствующими становлению профессионального мастерства будущих специалистов; ознакомление с основными развивающими технологиями и концепциями в начальном звене обучения; формирование педагогического мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- историю развития педагогических технологий в России и за рубежом;
- сущность педагогической технологии и ее структурные элементы;
- этапы конструирования педагогического процесса: прогнозирование и проектирование;
- классификацию педагогических технологий;
- особенности различных педагогических технологий, применяемых в начальной школе, их структуру и т. д.;
- пути формирования педагогического мастерства;
- специфику организации саморазвития, самовоспитания, самообразования педагога начальной школы.

Уметь:

- свободно ориентироваться в многообразии современных технологий, предназначенных для обучения детей младшего школьного возраста;
- применять элементы современных педагогических технологий на практике;
- давать сравнительную характеристику различным видам обучения, проектировать модели развивающего обучения;
- использовать технологии педагогического взаимодействия учителя начальных классов и ученика;
- выбирать и реализовывать пути совершенствования своего педагогического мастерства, самообразования, самовоспитания, саморазвития.

Владеть:

- современными педагогическими технологиями обучения и воспитания;
- современными концепциями воспитания, обучения и развития младших школьников;

- навыками становления педагогического мастерства учителя начальных классов;
- методиками проектирования педагогических технологий;
- способами применения педагогической теории на практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.О.04.09 Методика обучения и воспитания в начальной школе

1 Цель дисциплины: формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний и умений.

Задачи дисциплины – выявление, описание и объяснение педагогических фактов, явлений и процессов в обучении; выявление культурологических и научных (философские и психологические) оснований важнейших педагогических концепций и теорий; описание и объяснение реальных педагогических ситуаций, вычленение в них педагогических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные методы и технологии обучения и диагностики.

Уметь:

– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

Владеть навыками:

– взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

Б1.О.04.10 Практикум по решению профессионально-педагогических задач

1. Цель дисциплины – развитие способности решать основные группы педагогических задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения студентами профессиональных задач.

Задачи:

1. Мотивирование студентов к освоению программы курса для становления специальной профессиональной компетентности;

2. Организация образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий и активного взаимодействия студентов, направленного на формирование у них умения применять систему базовых теоретико-методических знаний для эффективного решения типичных профессиональных задач;

3. Формирование у студента умения определять границы своей компетентности для решения конкретных профессиональных задач, оценивать решение профессиональной задачи с позиции оценки полученного «продукта» и личностных проявлений при его создании (собственное, своих сокурсников); выстраивать план самообразовательной деятельности по этой проблеме;

4. Стимулирование стремления студентов к достижениям при освоении программы курса, а также стимулирование их рефлексивной деятельности, связанной с процессом и результатами становления специальной профессиональной компетентности педагога;

5. Становление общепрофессиональной компетентности будущих педагогов как готовности решать задачи личностно-профессионального самопознания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и типы профессиональных задач;
- алгоритм решения профессиональной задачи.
- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия.
- основные виды педагогических задач, способы, методы и технологии решения педагогических задач, основные диагностические методики; организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия;

уметь:

- решать совокупность разных классов профессиональных задач на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения типичных профессиональных задач
- осуществлять прогнозирование и проектирование педагогического процесса;
- моделировать ситуации педагогического взаимодействия;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- владеть навыками:
- методами и технологиями решения профессионально-педагогических задач;
- организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия с детьми;
- творческого использования педагогического наследия в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.О.05 Предметно-методический модуль

Б1.О.05.01 Математика

1. Цель дисциплины: курс призван обеспечить необходимую математическую подготовку для успешного обучения и воспитания младших школьников, быть базой для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные математические понятия и методы решения математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;
- этапы метода математического моделирования;
- сферы применения простейших базовых математических моделей в педагогике и психологии.

Уметь:

- проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, используя математику;
- использовать базовые методы решения задач из изученных разделов математики;

- реализовывать отдельные, принципиально важные, этапы метода математического моделирования.

Владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач;

- основными методами решения задач, относящихся к различным разделам и дисциплинам математики, и простейших задач на использование метода математического моделирования в педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

Б1.О.05.02 Методика обучения русскому языку

1. Цель дисциплины: основной целью методики обучения русскому языку является подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Русский язык», «Культура речи», «Практикум по русскому правописанию».

Освоение дисциплины «Методика обучения русскому языку» является необходимой базой для изучения дисциплин «Альтернативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Творческая работа на уроках русского языка в начальной школе», прохождения педагогической практики в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные цели и задачи изучения русского языка в начальной школе;
- содержание обучения русскому языку в начальной школе;
- виды знаний и умений по русскому языку; критерии отбора лингвистических понятий и критерии отбора умений и навыков для начального курса русского языка;
- особенности действующих программ и учебников по русскому языку;
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов;
- общие и частные методические принципы изучения русского языка и пути их реализации;

- цели, содержание, этапы работы над каждым разделом науки о языке; этап изучения русского языка в начальной школе;

- затруднения учащихся в овладении знаниями о языке и методические пути их преодоления; затруднения учащихся в овладении умениями и навыками и методические пути их преодоления;

- типы и этапы уроков русского языка; особенности организации учебного процесса на каждом из этапов урока;

- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку; правила проверки тетрадей учащихся;

- особенности методики преподавания русского языка как науки; этапы ее развития;

- основную методическую литературу;

уметь:

- разбираться в структуре учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;

- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, понимания его эстетической ценности;

- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать учащимся образцы чтения, письма, речи, обеспечивать целенаправленность речевой среды и высокую культуру речи на уроках;

- подготавливать и проводить с учащимися беседы различных видов, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ языка и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность;

- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы уроков и отдельные уроки, внеклассные мероприятия;

- изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением;

- соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению; изучать передовой педагогический опыт учителей;

- анализировать свои уроки и уроки своих коллег;

- критически оценивать качества школьных учебников;

владеть навыками:

- анализа лингвистического материала;

- работы с лингвистической и методической литературой;

- работы с различными программами и учебниками;

- отбора языкового материала по определенной теме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц.

Б1.О.05.03 Методика обучения литературному чтению

1 Цель дисциплины: основной целью методики обучения литературному чтению является подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика обучения литературному чтению» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Русский язык», «Культура речи».

Освоение дисциплины «Методика обучения литературному чтению» является необходимой базой для изучения дисциплин «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», «История отечественной литературы», прохождения педагогической практики в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные цели и задачи изучения литературы в начальной школе;

- содержание обучения литературному чтению в начальной школе;

- виды знаний и умений по литературному чтению; критерии отбора художественных произведений;

- особенности действующих программ и учебников по литературному чтению;

- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов;

-общие и частные методические принципы изучения литературы и пути их реализации;

- затруднения учащихся в овладении знаниями об анализе художественных произведений и методические пути их преодоления; затруднения учащихся в овладении умениями и навыками и методические пути их преодоления;

- типы и этапы уроков литературного чтения; особенности организации учебного процесса на каждом из этапов урока;

- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературному чтению; правила проверки тетрадей учащихся;

- основную методическую литературу;

уметь:

- разбираться в структуре учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;

- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к отечественной литературе, любви и интереса к ней, понимания ее эстетической ценности;

- подготавливать и проводить с учащимися анализ художественных произведений, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся;

- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса литературного чтения, внеклассные мероприятия;

- анализировать свои уроки и уроки своих коллег;

- критически оценивать качества школьных учебников;

владеть навыками:

- анализа художественной литературы;

- работы с лингвистической и методической литературой;

- работы с различными программами и учебниками;

- отбора языкового материала по определенной теме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

Б1.О.05.04 Русский язык

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка с учетом содержания специфики преподавания его в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Русский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы системы языка;

– категориальные свойства языковых единиц;

– закономерности функционирования языковых единиц в устной и письменной речи;

– особенности функциональных стилей языка в устной и письменной форме;

– общие основы речевого этикета;

– качественные (стилистические, семантические, функциональные) характеристики

языковых единиц;

- нормы речевого поведения в профессиональной сфере;
- основные типы речевых ошибок, способных привести к коммуникативной неудаче.

Уметь:

- выполнять все виды лингвистического анализа;
- аргументировать теоретические положения практическими наблюдениями в ходе выполнения лингвистического анализа;
- работать с учебными пособиями и словарями;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в устной и письменной форме.

Владеть навыками:

- устного выступления в соответствии с заданной темой;
- ведения беседы на профессиональные темы;
- создания текстов различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью реализации производственных задач в профессиональной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц.

Б1.О.05.05 Теория и методика музыкального воспитания

1. Цель дисциплины: освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации музыкального воспитания младших школьников.

Уметь:

- определять цели, задачи, содержание, формы, методы музыкального воспитания младших школьников;
- разрабатывать план и проводить урок музыки, урок с использованием музыки или внеурочное мероприятие по музыке.

Владеть:

- навыками организации музыкальной деятельности младших школьников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

Б1.О.05.06 Методика преподавания изобразительного искусства

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать компетенции по художественно-эстетическому образованию и воспитанию младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в начальной школе», прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
- способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

Уметь:

- осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;
- объяснять и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;
- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями младших школьников;
- отбирать учебный материал и конкретные методики и технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы начального общего образования;
- анализировать культурно-просветительские программы и адаптировать их под новые образовательные запросы различных социальных групп;
- проектировать цели, содержание и технологический компонент культурно-просветительской программы;
- отбирать учебный материал в соответствии с требованиями культурно-просветительской программы;

Владеть:

- специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
- конкретными методиками и технологиями, в том числе информационными, в соответствии с разработанной культурно-просветительской программой.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.О.05.07 Методика преподавания технологии

1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетентности в области преподавания предмета «Технология» в начальной школе и проведения внеклассной работы по трудовому воспитанию младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в начальной школе», прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
- способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

Уметь:

- осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
- обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся;
- выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;
- объяснять и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;
- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями младших школьников;
- отбирать учебный материал и конкретные методики и технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы начального общего образования;
- анализировать культурно-просветительские программы и адаптировать их под новые образовательные запросы различных социальных групп;
- проектировать цели, содержание и технологический компонент культурно-просветительской программы;
- отбирать учебный материал в соответствии с требованиями культурно-просветительской программы;

Владеть:

- специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
- конкретными методиками и технологиями, в том числе информационными, в соответствии с разработанной культурно-просветительской программой.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.О.05.08 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

1. Цель дисциплины: вооружение студентов теоретическими основами курса «Окружающий мир», практическими умениями и навыками для воспитания и развития младших школьников при изучении живой и неживой природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития методики преподавания природоведения;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;
- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;
- основные принципы отбора содержания природоведческого материала;
- пути формирования природоведческих представлений, понятий, растениеводческих умений;
- классификацию приемов, методов обучения природоведению; особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании природоведения.

Уметь:

- определять системы представлений и понятий по программе курса, темы определенного урока окружающего мира, формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;
- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса; определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения, наиболее уместную форму подачи урока с учетом возрастных психолого-педагогических, физиологических возможностей детей и в опоре на знания традиционных и альтернативных программ;
- составлять тематические и поурочные планы уроков по окружающему миру и экскурсии в природу;
- организовать наблюдения учащихся в природе, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе;
- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;
- проводить опыты, практические работы по природоведению.

Владеть:

- навыками работы на учебно-опытном участке;
- изготовления самодельных наглядных пособий;
- методами проведения лабораторно-практических работ на уроках окружающего мира и сельскохозяйственного труда;
- приемами пользования приборами и оборудованием;
- методикой по составлению поурочных и тематических планов;
- методикой проведения уроков разных типов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

Б1.О.05.09 Методика преподавания математики

1. Цель дисциплины: вооружить студентов определенными методическими умениями и приобщать их практической работе школ, формировать конкретно-методические качества, необходимые для педагогической деятельности будущего учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи обучения математике в начальных классах содержание и особенности учебников и программ математики для начальной школы;
- методы и приемы обучения математике младших школьников;
- основные требования к математической подготовке учащихся и критерии оценки их знаний, умений и навыков.

Уметь:

- планировать процесс обучения математике и осуществлять его;
- проводить внеклассные мероприятия и кружковые занятия с математическим содержанием.

Владеть:

- навыками умелой постановки учебно-познавательных задач перед учащимися и обучения приемам их решения;
- руководства познавательной деятельностью детей при обучении математике;
- составления дидактических заданий для целенаправленного руководства развитием математического мышления детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц.

Б1.О.05.10 Детская литература

1. Цель дисциплины: формирование основ знаний теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Детская литература» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Методика обучения русскому языку», предшествующей данной.

Освоение дисциплины «Детская литература» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности» и для прохождения педагогической практики в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию жанров детского фольклора;
- этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития;
- специфику детской литературы;
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
- содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой);
- не менее 20 стихотворений;
- основные идеи критических статей;

уметь:

- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей;
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
- пользоваться научной и справочной литературой;

- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества;

владеть навыками:

- выразительного чтения произведений детской литературы;
- диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях;
- составления списков литературы для чтения младших школьников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.О.05.11 Теория и методика обучения информатике

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с современной концепцией многоэтапного непрерывного обучения информатике в общеобразовательной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи изучения курса информатики в начальной школе;
- методическую систему и структуру (пропедевтический, базовый и профильный этапы) обучения информатике в школе, общую характеристику ее основных компонентов ;

- предмет и задачи методики преподавания информатики, связь методики преподавания информатики с наукой информатикой, психологией, педагогикой;

- положение о школьном кабинете информатики, учебные и методические пособия по информатике;

- основные методы преподавания и изучения информатики;

- организацию, формы и методы проверки и оценки результатов обучения информатике;

Уметь:

- составлять тематические планы и конспекты уроков;

- готовить демонстрационные электронные дидактические материалы к урокам, моделировать и анализировать уроки;

- использовать ресурсы Internet для организации самостоятельной работы учащихся и подготовки к уроку;

- определять формы и методы оптимального осуществления контрольно-оценочной деятельности;

- планировать процесс применения средств новых информационных технологий для организации обратной связи в системе «учитель-ученик»;

Владеть:

- разнообразными способами изложения теоретического материала по информатике;

- компьютерной грамотностью;

- компьютерными технологиями и применять их на уроках информатики;

- способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности;

- игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

Б1.О.05.12 Дискретная математика

1. Цель дисциплины: получить представление о методах теории множеств, математической логики и нечеткой логики, алгебры высказываний, теории графов теории автоматов, теории алгоритмов, нечётких множеств и нечётких отношений, нечёткой

логике и нечётких алгоритмов, а так же фундаментальных свойствах дискретных математических объектов, к которым относятся множества, графы, логические функции, комбинаторные модели, алгоритмы.

В результате изучения данной дисциплины студенты осваивают теоретико-множественный подход к решению многих практических задач, овладевают методами математической логики, теории графов и алгоритмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Дискретная математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы теории множеств;
- методы математической логики, нечеткой логики и алгебры высказываний;
- методы теории графов и теории автоматов;

Уметь:

• применить на практике основные методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов.

Владеть:

• основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Б1.О.05.13 Математическая логика

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами математической логики, а именно:

- с формализацией математического языка;
- с формализованным аксиоматическим методом построения математических теорий,
- с проблемами непротиворечивости, полноты, разрешимости теорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Математическая логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- точные формулировки определений основных понятий в соответствии с программой курса математической логики;
- точные формулировки теорем в соответствии с программой курса математической логики;
- логическую последовательность расположения определений и теорем;
- идеи доказательства основных теорем курса математической логики;

уметь:

- доказывать основные теоремы курса;
 - записывать на языке логики предикатов содержательные математические предложения и интерпретировать формулы логики предикатов;
 - строить отрицания математических предложений;
 - доказывать утверждения о выводимости;
- должен владеть:
- стандартными приемами решения задач;

- основными методами доказательства математических теорем;
- техникой распознавания тождественно истинных формул логики высказываний и простейших общезначимых формул логики предикатов;
- техникой равносильных преобразований логических формул.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.О.05.14 Теория алгоритмов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развить у студентов культуру логических рассуждений, привить навыки работы со сложными логическими конструкциями, научить анализировать алгоритмы поиска оптимальных решений, научить использовать методы математической логики и теории алгоритмов в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория алгоритмов» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия алгебры множеств; основные понятия логики предикатов; основные понятия отображений и отношений на множествах; основные понятия логики высказываний; основные понятия в теории алгоритмов; основные понятия теории моделей; основные понятия комбинаторики; основные понятия неклассических логик; основные принципы построения машины Тьюринга; основные понятия о производительности и вычислительной сложности алгоритмов.

Уметь: определять множества различными способами; определять тип отношения на множествах и его свойства; составлять таблицы истинности для различных логических операций; упрощать логические формулы; находить множество истинности предикатов; доказывать рекурсивность функции; использовать оптимизационные алгоритмы при поиске решения.

Владеть: алгоритмами и методами решения задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.О.05.15 Теоретические основы информатики

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» является формирование систематических знаний в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации).

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- сформировать представление об информатике как науке и отрасли индустрии;
- изучить концептуальные модели информатики;
- изучить математические основы информатики;
- изучить лингвистические основы информатики;
- сформировать знания в области теории кодирования и передачи информации.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия теории информации, методы кодирования информации.

Уметь: применять полученные знания и навыки для кодирования и декодирования информации.

Владеть: принципами моделирования окружающей среды, принципами представления знаний, методами кодирования информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

Б1.О.05.16 Программирование

3. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Программирование» является формирование систематических знаний в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации).

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- сформировать представление об информатике как науке и отрасли индустрии;
- изучить концептуальные модели информатики;
- изучить математические основы информатики;
- изучить лингвистические основы информатики;
- сформировать знания в области теории кодирования и передачи информации.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия теории информации, методы кодирования информации.

Уметь: применять полученные знания и навыки для кодирования и декодирования информации.

Владеть: принципами моделирования окружающей среды, принципами представления знаний, методами кодирования информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

Б1.О.05.17 Основы математической обработки информации

1. Цель дисциплины: расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса; формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В последние годы происходит стремительное проникновение математики и компьютерных технологий в нематематические, гуманитарные сферы. Всё шире применяются математические методы в таких областях как психология, социология, лингвистика, педагогика, история. В связи с этим предъявляются повышенные требования к математической подготовке студентов-гуманитариев.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы и способы получения, хранения и обработки информации;
- основные способы математической обработки информации;

уметь

- применять математические методы при решении профессиональных задач;
- приводить примеры к основным определениям;

- выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса;

владеть

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- стандартными приемами решения задач;
- основными методами математической обработки информации;
- навыками поиска решения задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.О.05.18 Основы управления образовательными системами

1. Цель дисциплины: является сообщение студентам теоретических знаний о законах, закономерностях, принципах, правилах, основных функциях, стилях и методах управления педагогическими системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы управления образовательными системами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа дисциплины предполагает проведение лекций и практических занятий. Она направлена на вооружение знаниями, умениями организации внутришкольного управления, командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Освоение данной дисциплины способствует систематизацию полученных знаний и подготовке к преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию и методику обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- нормативно-правовые документы в сфере образования.

Уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- выполнять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности.

Владеть:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.О.05.19 Основы проектно-исследовательской деятельности

1. Цели дисциплины:

- совершенствование умений, обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;
- развитие умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;
- освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы управления образовательными системами» относится к предметно-методическому модулю Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- основы коллективной работы, сотрудничества со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- о видах проектно-исследовательской деятельности;
- о способах постановки цели и формулирования гипотезы исследования; -
- основные способы поиска необходимой информации;

Уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Владеть:

- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; предметных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Основы фразеологии и лингвокультурологии

1. Цель дисциплины: показать роль культурологических факторов в формировании и функционировании фразеологических единиц (ФЕ), интегрировать знания, полученные студентами в рамках курсов лингвистического цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные свойства фразеологизма, причины выделения различных подходов к определению границ фразеологии; различать фразеологизмы по степени их семантической спаянности и по происхождению; знать механизмы формирования; понимать особенности организации семантического пространства фразеологии; ориентироваться в разнообразии дискурсивных сфер фразеологии;

– основной категориальный аппарат лингвокультурологии, основные термины, понятия и их дефиниции, проблематику дисциплины, задачи и направления исследования, методы работы с культурными текстами, иметь представление о механизме формирования культурных смыслов, соотношение понятий *язык – культура*, способы учебной страноведческой репрезентации этнокультурно маркированных ФЕ;

– минимум фразеологического фонда русского языка.

Уметь:

– извлекать лингвокультурологическую информацию в процессе фразообразовательного и этимологического анализа языкового материала;

– употреблять ФЕ с учётом их внутренней формы и лингвокультурной специфики;

– осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания русского языка в начальных классах;

– осознавать этнокультурную специфику языковых единиц и иметь представление об языковых универсалиях.

Владеть:

– навыками лингвокультурологического анализа ФЕ, в том числе в плане сопоставления с родным (чувашским, татарским) языком или изучаемым иностранным языком;

– навыками экспериментального исследования единиц языка в плане сопоставления для выявления национальной и культурной специфики, тождеств, параллелей и аналогов;

– методикой контрастивного изучения организации семантических пространств отдельного фразеосемантического поля (ФСР) в разных языках с целью выявления в нем схожего и специфического для сопоставляемых языков, а также методикой сопоставительного изучения организации дискурсивных пространств ФСР.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.В.02 Проектная деятельность в начальной школе

1. Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов к организации проектной деятельности младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития проектного метода как образовательной технологии;
- структуру организации проектной деятельности в образовательном процессе;
- требования к учебному проекту и различные виды классификаций проектов;
- особенности технологии проектной деятельности как образовательной технологии;
- функции проектной деятельности;

уметь:

- планировать работу по разработке и реализации проекта;
- определять направления деятельности по определенному проекту;
- организовать индивидуальную и групповую работу по реализации проекта;
- систематизировать и обрабатывать информацию по проекту и представлять полученные результаты, осуществлять самооценку;
- разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательной направленности, связанные с освоением методики организации проектной деятельности в начальной школе;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с различными видами информационных источников;
- навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.В.03 Выразительное чтение

1. Цель дисциплины: создать условия для освоения студентами техники речи, необходимой будущим педагогам, и добиваться практического овладения умениями и навыками, связанными с техникой речи и выразительным чтением и рассказыванием детям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Выразительное чтение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также освоения дисциплин «Культура речи», «Детская литература», предшествующих данной. Проходит одновременно с освоением дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Освоение дисциплины «Выразительное чтение» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», а также для прохождения педагогической практики в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание курса как части общей профессиональной культуры педагога;
- основные понятия и категории указанного курса;
- теоретические основы искусства чтения и основные средства выразительности: логика речи, невербальные средства общения;
- правила литературного произношения;

уметь:

- производить целенаправленное наблюдение и самонаблюдение за состоянием и движениями мышц лица, органов артикуляционного аппарата, за дыханием и голосом;
- проводить аутогенную тренировку, артикуляционную гимнастику и самомассаж;

- выполнять упражнения на развитие дикции, речевого дыхания, голоса и его основных качеств;
- наблюдать за особенностями русской литературной речи, анализировать ее;
- работать над произведениями разных жанров;

владеть навыками:

- общения с помощью образцовой литературной речи в ее нормативном орфоэпическом, богатом лексико-фразеологическом и безупречном грамматическом воплощении;
- выразительного чтения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.В.04 Теория литературы и практика читательской деятельности

1. Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности на основе знакомства с литературоведением как с научной дисциплиной и усвоения сложного категориального аппарата теории литературы, овладения основными понятиями в их системной взаимосвязи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Методика обучения литературному чтению», «Детская литература», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности», является необходимой базой для освоения дисциплины «История отечественной литературы», а также прохождения педагогической практики в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные цели и задачи изучения теории литературы;
- особенности теории литературы как науки; этапы ее развития;
- содержание обучения теории литературы и практике читательской деятельности;
- основные понятия и термины теории литературы;
- виды знаний и умений по литературному чтению; критерии отбора произведений для детского чтения;
- особенности действующих программ и учебников по литературному чтению;

уметь:

- разбираться в структуре и содержании учебно-методических комплектов по литературному чтению; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;
- анализировать произведения разных родов и жанров;
- сопоставлять различные литературные явления;
- разбираться в основах стихосложения;
- проводить литературоведческую пропедевтику на уроках чтения;

владеть навыками:

- литературоведческого анализа произведений;
- работы с различными программами и учебниками по литературному чтению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

Б1.В.05 Творческая работа на уроках русского языка в начальной школе

1. Цель дисциплины: формирование готовности студентов к организации творческих работ по русскому языку и литературному чтению в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные цели и задачи альтернативных систем обучения русскому языку в начальной школе;
- содержание альтернативных систем обучения русскому языку в начальной школе;
- виды знаний и умений по русскому языку; критерии отбора лингвистических понятий и критерии отбора умений и навыков для начального курса русского языка;
- особенности действующих альтернативных программ и учебников по русскому языку;
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов; общие и частные методические принципы альтернативных систем обучения русскому языку и пути их реализации;
- особенности методики альтернативных систем обучения русскому языку;
- основную методическую литературу;

уметь:

- разбираться в структуре альтернативных учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования альтернативных программ, методические возможности альтернативных учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;
- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, понимания его эстетической ценности;
- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать учащимся образцы чтения, письма, речи, обеспечивать целенаправленность речевой среды и высокую культуру речи на уроках;
- подготавливать и проводить с учащимися беседы различных видов, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ языка и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы уроков и отдельные уроки, внеклассные мероприятия;
- изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением;
- соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению; изучать передовой педагогический опыт учителей по альтернативным системам обучения русскому языку;
- анализировать свои уроки и уроки своих коллег по альтернативным системам обучения русскому языку;
- критически оценивать качества альтернативных школьных учебников (ПК-1).

владеть:

- навыками анализа альтернативных УМК;

- навыками работы с методической литературой по альтернативным системам обучения русскому языку;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.В.06 Основы религиозной культуры и светской этики

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества.

Задачи дисциплины: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для личности, семьи, общества; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия религиозных культур, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.

уметь:

- применять методы и приемы культурологического характера в учебном процессе.

владеть:

- навыками приобщения школьников к нравственным и мировоззренческим ценностям, воспитания у школьников осознанного положительного отношения к культурным и религиозным ценностям.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.07 Коллективное музицирование

1. . Цель дисциплины: освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Коллективное музицирование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- элементарную нотную грамоту.

Уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся средствами музыкального искусства.

Владеть:

- элементарными навыками музицирования для организации музыкально-эстетической деятельности младших школьников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

Б1.В.08 Программное обеспечение компьютера

1. Цель дисциплины: формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем; программ общего и прикладного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– классификацию системного и прикладного программного обеспечения;
– теоретические основы программного обеспечения ЭВМ;
– назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения ЭВМ.

Уметь:

– использовать знания системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками сознательного и рационального использования системного программного обеспечения и прикладных программ (текстового и табличного процессора, графического редактора, пакетов для решения математических задач и подготовки математических текстов) в учебной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

Б1.В.09 Практикум по решению задач на компьютере

4. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать знания, умения и навыки, связанные с решением задач разного класса с использованием компьютера, в том числе задачи, рассматриваемые в школьном курсе информатики.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки и умения решать задачи из курса школьной информатики;
- сформировать умения поиска алгоритма решения задачи, выбора оптимальных средств и приемов для решения поставленной задачи;
- сформировать углубленные представления о взаимосвязях содержательных линий курса информатики;
- сформировать системный практический взгляд на обучение информатике в школе.

8. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по решению задач на компьютере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

9. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему понятий в области современного программирования, включающую методы проектирования и анализа информационных моделей реальных объектов и структур.

Уметь: провести анализ постановки задачи; выбрать оптимальные средства и методы решения задачи; реализовать все этапы решения задачи на компьютере; провести анализ и тестирование полученных результатов.

Владеть: методами объектно-ориентированного программирования типовых задач обработки информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.В.10 Аппаратное обеспечение персонального компьютера

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний о компонентах настольных и переносных компьютеров, навыков установки программного и аппаратного обеспечения, обновлений приложений и устранения неисправностей.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со структурой, функциональными возможностями и принципами работы ПК;

- сформировать систему основных понятий аппаратного обеспечения персонального компьютера;

- сформировать практические умения осуществлять настройки персонального компьютера, подбирать компоненты в соответствии с нуждами клиента, устранять неполадки;

- научить студентов выполнять пошаговую сборку настольного компьютера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Аппаратное обеспечение персонального компьютера» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру, функциональные возможности и принципы работы ПК, его компоненты; передовые технологии аппаратного обеспечения ПК; цели профилактического обслуживания ПК; виды, назначение и принципы работы ОС, периферийных и сетевых устройств (принтеров, сканеров, маршрутизаторов и др.).

Уметь: выполнять правила техники безопасности при сборке/разборке компьютеров и периферийных устройств; обеспечивать защиту оборудования от повреждений, защиту данных от потери, окружающей среды от загрязнений; выполнять пошаговую сборку настольного компьютера; осуществлять настройку ПК; обнаруживать и устранять неполадки с помощью служебных и диагностических программ.

Владеть: навыками выполнения сборки и загрузки компьютера; установки и базовой настройки ОС Windows, тестирование беспроводной сетевой интерфейсной платы, устранение неисправности сети.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.В.11 Информационные системы

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем. Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системами, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Изучают на практике виды информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами различных видов информационных систем, их архитектуры;
- раскрытие теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различных методологий моделирования и проектирования баз данных;
- изучение основных стандартов проектирования информационных систем, а также методологических основ проектирования информационных систем с соответствующим инструментарием;
- освоение студентами методики системного и детального проектирования информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информационные системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о структуре различных классов информационных систем, особенностях архитектуры информационных систем; о современных технологиях проектирования информационных систем, методиках обоснования эффективности применения информационных систем; о методах и инструментальных средствах разработки отдельных компонентов информационных систем; теоретические знания в области построения баз данных для информационных систем.

Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным системам; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования информационных систем.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов информационных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Деловая риторика

1. Цель дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Деловая риторика» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Деловая риторика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин «Культура речи», «Русский язык», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «Деловая риторика» является необходимой базой для прохождения педагогической практики в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы);
- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

уметь:

- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

владеть:

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Основы ораторского искусства

1. Цель дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы ораторского искусства» относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины «Основы ораторского искусства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин «Культура речи», «Русский язык», предшествующих данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы);
- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;

– основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

уметь:

– пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка;

– создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

– систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;

– логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

владеть:

– основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;

– основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;

– алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 История отечественной литературы

1 Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности, знакомство с историей отечественной литературы как с научной дисциплиной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История отечественной литературы» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «История отечественной литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе. а также дисциплин «Методика обучения литературному чтению», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «История отечественной литературы» является необходимой базой для прохождения педагогической практики в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные идейно-эстетические принципы создания литературно-художественных произведений различных направлений;

- основные этапы литературного процесса в соотношении с историческими событиями (литературные направления, течения и школы);

- место и роль литературы как вида искусства в мировой и отечественной культуре;

- идейно-эстетические особенности литературно-художественных произведений различных направлений и течений отечественной литературы в контексте мировой культуры;

- основные этапы развития мировой литературы;

уметь:

- соотносить развитие литературных жанров и направлений с общественно-культурными и историческими процессами;
- определять художественно-эстетические особенности творчества отдельных авторов, а также конкретных произведений;
- творчески использовать в своей деятельности потенциал литературно-художественных произведений;
- отбирать литературно-художественные произведения для организации внеаудиторной работы с обучающимися и решения задач духовно-нравственного развития личности обучающегося;
- разрабатывать и проводить культурно-просветительские мероприятия, связанные с освоением базовых культурных ценностей, на основе изучения литературно-художественных произведений;

владеть:

- навыками анализа литературно-художественного произведения (эпического, лирического, драматического) с целью выявления его идейно-эстетического своеобразия;
- навыками сопоставительного анализа художественных произведений отечественной и зарубежной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.02 История зарубежной детской литературы

1. Цель дисциплины: формирование основ знаний теории, истории и критики зарубежной детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История зарубежной детской литературы» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «История зарубежной детской литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История зарубежной детской литературы» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература» и для прохождения педагогической практики в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- классификацию жанров детского фольклора;
- этапы истории зарубежной детской литературы и современные тенденции ее развития;
- специфику зарубежной детской литературы;
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
- содержание художественных произведений зарубежной детской литературы;
- не менее 20 стихотворений зарубежных поэтов;
- основные идеи критических статей;

уметь:

- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей;
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества;

владеть навыками:

- выразительного чтения произведений зарубежной детской литературы;
- диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях;
- составления списков литературы для чтения младших школьников;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Развитие вычислительной культуры будущего учителя начальных классов

1. Цель дисциплины: является совершенствование подготовки будущего учителя к формированию у младших школьников сознательных и прочных вычислительных умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Развитие вычислительной культуры будущего учителя начальных классов» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру личности младшего школьника и особенности его развития;
- виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов;
- теоретические основы формирования вычислительных навыков у учащихся начальных классов;

Уметь:

- производить устные и письменные вычисления над однозначными, двузначными и многозначными числами;
- применять способы быстрых вычислений в проведении математических операций над числами.

Владеть:

- навыками осознанного, правильного, рационального выполнения, обобщенного, автоматического, прочного усвоения вычислительных приемов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.02 Решение нестандартных задач в начальных классах

1. Цель дисциплины: научить студентов решать нестандартные задачи, работать с дополнительной математической литературой и отбирать учебно-воспитательный материал для младших школьников;

- формировать умения применять целесообразные методы обучения и воспитания для расширения кругозора учащихся начальных классов и привития им интереса и любви к математике;

- развивать профессионально-математическое мышление студентов, научить анализировать опыт передовых учителей с целью обобщения и переноса эффективных форм, методов и приемов по решению нестандартных задач в практику своей работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Решение нестандартных задач в начальных классах» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- компоненты математического мышления младших школьников;
- развивающие функции нестандартных математических задач;

- методическую систему нестандартных задач школьного курса математики;
- основные этапы решения математической задачи.

Уметь:

- анализировать данную в задаче ситуацию с целью выявления существенного (данные, известные, искомые, неизвестные элементы, свойства и отношения);

Владеть:

- навыками оформления своей мысли (найденное решение задачи) кратко и четко (символически, текстом, графически и др.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка будущего учителя начальных классов к работе в сельской школе

1. Цель дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения, теоретической и практической готовности будущего учителя начальных классов к работе в сельской школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Подготовка будущего учителя начальных классов к работе в сельской школе» относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сущность, содержание и процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Владеть:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04.02 Развитие познавательной активности младших школьников

Цель дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения, развитие творческой познавательной активности младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Развитие познавательной активности младших школьников» относится к дисциплинам по выбору. Программа дисциплины предполагает проведение лекций и практических занятий. Лекционный курс раскрывает необходимые и достаточные теоретические знания, обеспечивающее подготовку будущего учителя начальных классов к организации учебно-воспитательного процесса в сельской общеобразовательной школе. Практические занятия (семинары) и выход в сельскую школу дают возможность познакомиться с опытом работы учителей начальных классов сельской школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сущность, содержание и процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Владеть:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**Б1.В.ДВ.05.01 Элементы абстрактной и компьютерной алгебры****1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины – познакомить студентов с основными понятиями абстрактной и компьютерной алгебры, методами и приёмами компьютерной алгебры; выработать навыки работы с основными понятиями компьютерной алгебры; научить создавать целочисленные алгоритмы для решения задач теории чисел и алгебры многочленов, использовать понятия абстрактной алгебры для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- выработать умения и навыки доказательства свойств и теорем, относящихся к основным понятиям абстрактной и компьютерной алгебры;
- выработать навыки решения типовых задач и примеров, иллюстрирующих основные положения теоретического курса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элементы абстрактной и компьютерной алгебры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: характеристики числовых множеств, определение основных понятий абстрактной и компьютерной алгебры, сущность теории и способов кодирования.

Уметь: выполнять операции на множестве целых и комплексных чисел, выполнять операции с многочленами, строить алгоритмы символьных преобразований, определять основанные алгебраические системы.

Владеть: основными методами доказательств, навыками применения полученных знаний и умений для решения прикладных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05.02 Численные методы**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами дисциплины «Численные методы», формирование у студента представлений о численных методах решения задач на ЭВМ. Основная задача курса - углубление математического образования и развитие практических навыков в области прикладной математики. Студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при

изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности, в частности при обучении информатике старшеклассников средней школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Численные методы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы теории погрешностей и теории приближений, основные численные методы алгебры, методы численного решения дифференциальных уравнений.

уметь: численно решать уравнения, применяя для этого следствия из теоремы о сжимающих отображениях, использовать основные понятия теории среднеквадратичных приближений для построения элемента наилучшего приближения (в интегральном и дискретном вариантах), применять формулы численного дифференцирования и интегрирования.

владеть: основными методами численного решения дифференциальных уравнений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

ФТД.01 Инновации в образовании

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Инновации в образовании» относится к Блоку «Факультативы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры,
- основы формирования образовательной среды и подходы к реализации задач инновационной образовательной политики,
- особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения при реализации инновационной деятельности,

уметь:

- реализовывать профессиональное и личностное самообразование, проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру,
- формировать образовательную среду и реализовать задачи инновационной образовательной политики,
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в соответствии с инновационными процессами в образовании,

владеть:

- навыками формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики,
- навыками реализации образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица.