Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
С. В. Ильина
«26» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Современная информационно-образовательная среда

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Начальное образование и информатика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2019

Содержание

стр.

1. Цели практики…….……..…….....3
2. Задачи практики……..…….....3
3. Место практики в структуре ОПОП ВО ……..…….....3
4. Вид, тип, способ и форма проведения практики……4
5. Место и время проведения практики……..4
6. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения практики. 4
7. Структура и содержание практики ……..……. 5
8. Формы отчетности по практике..……..6
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……. 7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ……18
11. Информационные технологии, используемые на практике…… 19
12. Материально-техническая база практики ……19

13. Лист согласования программы практики…….……20

1 Цели практики

Целями учебной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части;

– приобретение первичных профессиональных умений и навыков для работы в современной начальной школе;

– приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– сбор необходимых материалов для прохождения практики.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний о современной информационно-образовательной среде;

– выработка навыков самостоятельного работы с использованием образовательного портала;

– обеспечение коммуникации с использованием образовательного портала;

– развитие умения отбирать учебный материал в образовательной среде вуза.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательным видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, входит в состав Блока 2. Практика ОПОП ВО.

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин: Педагогика, Практикум по решению профессионально-педагогических задач, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Методика обучения и воспитания в начальной школе, Педагогические технологии.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

– как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

– как демонстрировать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;

Уметь:

– применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;

–демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров;

Владеть:

– профессиональной терминологией в области начального образования и преподаваемых в начальной школе предметов;

– умением анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.

Прохождение учебной практики необходимо для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Современная информационно-образовательная среда.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно, практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика организуется в лабораториях вуза и носит обучающий характер.

Время прохождения практики – 4 семестр, всего 2 2/3 недели.

Для прохождения практики студенты прикрепляются к кафедре по подгруппам.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

Универсальные компетенции

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате прохождения учебной практики студент:

знает:

– особенности системного и критического мышления и проявляет готовность к нему (УК - 1);

–как анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК -1);

– как определить практические последствия предложенного решения задачи (УК -1);

умеет:

– применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК -1);

– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК -1);

– демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения (УК -3);

– демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия (УК -3);

владеет:

– сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК -1);

– способностью аргументированно формировать собственное суждение и давать оценку информации, принимать обоснованное решение (УК -1);

– демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия (УК - 3).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 144 часа; 4 зачетных единицы.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего Контроля
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности, принять участие в работе установочной конференции, проконсультироваться по составлению плана практики (18 часов)	Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Знакомство с описанными ФГОС	Работа в системе MOODLE,

		НОО основными видами деятельности, осуществляемыми субъектами образовательного процесса в информационно-образовательной среде. Сервисы, обеспечивающие инструментальное и технологическое обеспечение этой деятельности в школах и в вузе. Предполагаемый педагогический эффект от внедрения средств и сервисов ИКТ в образовательный процесс. Информационные модели на уроках в начальной школе. Формирование различных УУД с помощью ИКТ. ИКТ практики. (108 часов)	Ответы в виде файлов (3 разработки) ЭИОС, Методические разработки системы заданий для формирования воспитательно-образовательной среды (для проведения уроков) Сбор и анализ материала для родительских собраний (сетевой взаимодействие с родителями) Анализ ЦОР, библиотечных систем.
3	Итоговый этап	Подготовить отчетную документацию о пройденной практике Сдать преподавателю, отвечающему за организацию учебной практики, всю необходимую документацию. Принять участие в анализе прошедшей практики и подготовить выступление по итогам практики. (18 часов)	Отчетная документация, выступление

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап:

Перед началом практики руководитель проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с целями и задачами учебной практики, а также студенты получают задания на практику. Студенты проходят инструктаж по технике безопасности и составляют индивидуальный план.

Основной этап:

Знакомство с описанными ФГОС НОО основными видами деятельности, осуществляемыми субъектами образовательного процесса в информационно-образовательной среде.

Сервисы, обеспечивающие инструментальное и технологическое обеспечение этой деятельности в школах и в вузе.

Предполагаемый педагогический эффект от внедрения средств и сервисов ИКТ в образовательный процесс. Информационные модели на уроках в начальной школе (Методические разработки системы заданий для формирования воспитательно-образовательной среды для проведения уроков).

Сбор и анализ материала для родительских собраний (сетевой взаимодействие с родителями). Формирование различных УУД с помощью ИКТ. ИКТ практики.

Итоговый этап:

Подводя итоги учебной практики, осуществляется оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетную документацию. Результаты практики заносятся в электронное портфолио.

8 Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики студент представляет на кафедру комплект отчетной документации:

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Дневник учебной практики.
3. Печатное и электронное приложение с разработанными методическими приложениями для использования в учебной и воспитательной деятельности.
4. Список литературы из библиотечных систем, для организации воспитательной работы в школе.
5. Индивидуальный письменный отчет об учебной практике.

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-3	Индивидуальный план прохождения практики	До начала практики
2	Основной этап	УК-1; УК-3,	Работа в системе MOODLE, Ответы в виде файлов (3 разработки) ЭИОС, Методические разработки системы заданий для формирования воспитательно-образовательной среды (для проведения уроков) Сбор и анализ материала для родительских собраний (сетевой взаимодействие с родителями) Анализ ЦОР, библиотечных систем.	В течение практики
3	Итоговый этап	УК-1; УК-3	Отчетная документация, выступление	В конце 3 дней

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: – особенности системного и критического мышления и проявляет готовность к нему; – как анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения ; – как определить практические последствия предложенного решения задачи; уметь: – применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; владеть: – сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – способностью аргументированно формировать собственное суждение и давать оценку информации, принимать обоснованное решение;	Подготовительный этап, основной этап, итоговый этап	Работа в системе MOODLE, Ответы в виде файлов (3 разработки) ЭИОС, Методические разработки системы заданий для формирования воспитательно-образовательной среды (для проведения уроков) Сбор и анализ материала для родительских собраний (сетевой взаимодействие с родителями) Анализ ЦОР, библиотечных систем.	Дневник практики, отчет о практике, электронные приложения для проведения уроков и внеклассных мероприятий.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реа-	Знать: - Демонстрирует способности работать в команде, проявляет лидерские качества и	Подготовительный этап, производственный этап, итоговый	Работа в системе MOODLE, Ответы в виде файлов (3 разра-	Дневник практики, отчет о практике, электронные прило-

лизовывать свою роль в команде	умения. Уметь: - Демонстрирует способности эффективного речевого и социального взаимодействия. Владеть: - Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	этап	ботки) ЭИОС, Методические разработки системы заданий для формирования воспитательно-образовательной среды (для проведения уроков) Сбор и анализ материала для родительских собраний (сетевой взаимодействие с родителями) Анализ ЦОР, библиотечных систем.	жения для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Для организации практики разработаны рекомендации для аудиторной и внеклассной работы с учащимися, формы для заполнения отчетной документации по практике (образцы дневников учебной практики, конспектов зачетных уроков и сценариев внеклассных мероприятий, индивидуальных планов работы студента по учебно-воспитательной работе с классом на период прохождения практики, образцы анализа уроков учителей, внеклассных мероприятий).

В ходе практики студенты закрепляют знания и умения в области педагогики, психологии и методики преподавания предметов, приобретают навыки самостоятельного решения учебно-воспитательных задач.

Студенты должны показать следующие умения:

– работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

– осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;

− иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

− использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

− использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

− использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

– оформлять электронную школьную документацию.

Для обсуждения итогов учебной практики проводится заключительная конференция. Студенты выступают с презентациями о проделанной работе.

Правило начисления баллов за практику

	Форма контроля	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**
1.	Участие в работе установочной и	**3**	**5**

	итоговой конференции		
2.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	**2**	**5**
3.	Работа в системе Moodle	**10**	**15**
4.	Сбор литературы в библиотечных системах	**10**	**15**
5.	Единая электронно-информационная среда вуза (электронное портфолио)	**10**	**15**
6.	Разработанные электронные приложения	**10**	**20**
7.	Анализ документации в ЭИОС	**10**	**15**
8.	Цифровые образовательные ресурсы	**2**	**5**
9.	Анализ отчетной документации	**3**	**5**
	Итого	**60**	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов, утвержденным на заседании ученого совета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале.

Рейтинговая аттестация по учебной практике проводится во 2 семестре и включает текущую и промежуточную составляющие.

Во время текущей аттестации оцениваются: организационная, учебно-методическая, воспитательная работа студентов.

На организацию учебной практики в учебном плане по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование и информатика» отведено **в 4 семестре** 144 часа:

5 баллов – участие в работе установочной и итоговой конференции;

5 баллов – прохождение инструктажа по технике безопасности;

15 баллов – анализ работы в системе Moodle, выполнение заданий на образовательном портале;

15 баллов – анализ электронного портфолио;

20 баллов – анализ электронных приложений;

15 баллов – анализ подобранной литературы в библиотечных системах;

15 баллов – анализ документации в ЭИОС;

5 баллов – анализ подобранных цифровых образовательных ресурсов;

5 баллов – анализ отчетной документации.

Итого: $Р_П$ = 5 баллов (участие в работе установочной и итоговой конференции) +5 баллов (прохождение инструктажа по технике безопасности) + 15 баллов (анализ работы в системе Moodle, выполнение заданий на образовательном портале) + 15 баллов (анализ электронного портфолио) + 20 баллов (анализ электронных приложений) + 15 баллов (анализ подобранной литературы в библиотечных системах) + 15 баллов (анализ документации в ЭИОС) +5 баллов (анализ подобранных цифровых образовательных ресурсов) + 5 баллов (анализ отчетной документации) = 100 баллов.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлениям подгот. "Пед. образование" и "Филология". – Москва : Академия, 2015. – 399 с.

2. Байрамукова, П. У. Методика обучения математике в начальных классах : курс лекций. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 299 с.

3. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. – 314 с.

4. Кукушин, В. С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие для пед. спец. вузов / В. С. Кукушин. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. – 349 с.

5. Царева, С. Е. Методика преподавания математики в начальной школе : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" (квалификация "бакалавр"). – Москва : Академия, 2014. – 495 с.

б) дополнительная литература

1. Албутова, И. В. Педагогическая практика как средство формирования ~~готовности~~ студентов педвуза к патриотическому воспитанию школьников / И. В. Албутова, И. В. Павлов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 190 с.

2. Корнева, Л. В. Психологические основы педагогической практики: учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Корнева. – Москва : ВЛАДОС, 2006. – 157 с.

3. Методические рекомендации к организации и сопровождению педагогической практики : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. С. Г. Соколова, Ю. А. Столяров]. - Чебоксары : ЧГПУ, 2012. - 58 с.

4. Организация педагогической практики в начальных классах : пособие для преподавателей высш. и сред. пед. учеб. заведений / [П. Е. Решетников, В. В. Барсукова, Л. А. Воловичева и др.] ; под ред. П. Е. Решетникова. – Москва : ВЛАДОС, 2002. – 319 с.

5. Педагогическая практика : справочник : учеб.-метод. пособие М. : ЦГЛ : Нар. образование, 2002. – 126 с.

6. Педагогическая практика студентов : учеб.-метод. пособие по орг. и проведению пед. практики / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. И. В. Петрова, Г. Н. Григорьев]. – Чебоксары : ЧГПУ, 2006. – 98 с.

7. Педагогическая практика студентов 4-5 курсов психолого-педагогического факультета по специальности 031200 Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. С. Е. Архипова и др.]. Чебоксары : ЧГПУ, 2006. – 60 с.

8. Психологические задания к педагогической практике студентов : пособие для преподавателей высш. пед. учеб. заведений / [Штейнмец А. Э., Горбачева Е. И., Филатова Г. Д.] ; под ред. А. Э. Штейнмеца. Москва :ВЛАДОС, 2002. – 128 с.

9. Психолого-педагогическая практика : метод. рекомендации для студентов психол.-пед. фак. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; Иванова И. П., Патеева О. В. Чебоксары : ЧГПУ, 2003. – 37 с.

10. Симонов, В. П. Педагогическая практика в школе : учеб.-метод. пособие для преп. и студентов / В. П. Симонов. Москва :Моск. психол.-соц. ин-т, 2000. – 180 с.

в**) Интернет-ресурсы:**

1. Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. – Режим доступа: biblioteka@chgpu.edu.ru

10. Сообщество пользователей, интересующихся проблемами начальной школы. – Режим доступа: http://www.nachalka.com

11. Сайт Федерального научно-методического центра им. Л. В. Занкова. – Режим доступа: http://www.zankov.ru

2. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/

3. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: http://museum.edu.ru.

4. Российское образование. Федеральный портал. – Режим доступа: http://www.edu.ru/

5. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/.

6. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: http://intellect-invest.org.ua/rus/library/.

7. Педагогическая библиотека. – Режим доступа: -www.metodkabinet.eu

8. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: http://pedmir.ru/.

9. Электронную версию журнала «Начальная школа. Приложение к газете «Первое сентября» – Режим доступа: http://nsc.1september.ru.

11 Информационные технологии, используемые на практике

- ОС Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack3;
- ОС Windows XP SP3 подписка Microsoft Imagine Premium Software Download - 3 years (renewal);
- ОС Windows 7 Professional;
- MS Office Standard 2010 Russian;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

12 Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук, колонки.

Для прохождения учебной практики студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– учебно-методический комплект для начальной школы, по которому занимается класс;

– возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;

– персональный компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска.