

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профили «Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература»**

**Очная форма обучения**

**АННОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

***Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль***

**Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

**1 Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способность работы с разноплановыми источниками;

– выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

– представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

– показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

– привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Студент должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Философия.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– исторически сложившееся разнообразие этнического и религиозного состава населения Российской Федерации как национального государства, а также региональную специфику.

**Уметь:**

– анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

**Владеть:**

– навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.02 Философия**

**1. Цель дисциплины:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Уметь:** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.03 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные:*

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины студент:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.04 Межкультурное взаимодействие**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе и культур РФ, в этическом и философском контексте;.

**уметь:** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

**владеть:** навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## ***Б1.О.02 Коммуникативный модуль***

### **Б1.О.02.01 Русский язык и деловые коммуникации**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;

5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

2.1 Дисциплина представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации. Для освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Иностранный язык (УК-4).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, правила деловых коммуникаций (УК-4).

**Уметь:** дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи (УК-4).

**Владеть:** навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области русского языка и культуры речи, навыками корректного общения при различных установках, ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров (УК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02.02 Иностранный язык**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникативный модуль.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах).

**Уметь:** свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах).

**Владеть:** нормами иностранного(ых) языка(ов).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц.

### **Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

**1. Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- изменения в системе образования, связанные с её информатизацией;
- дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;
- перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.

##### **Уметь:**

- использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;
- проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс;

##### **Владеть:**

- навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения;
- практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ;
- современными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

### **Б1.О.02.04 Практикум по русскому языку**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, о теоретических основах правописания; сформировать орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- теоретические основы русского правописания;

- принципы правописания;
- основные орфографические и пунктуационные правила.

**Уметь:**

- объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике;
- анализировать орфографические явления различного типа;
- находить орфограмму в словах и определять ее место; соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила;
- работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по орфографии;
- правильно пунктуационно оформлять текст, объяснять выбор вариативной постановки знаков препинания, графически объяснять пунктограммы.

**Владеть навыками:**

- навыками грамотного письма;
- навыками орфографического разбора;
- навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

***Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности***

**Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт**

**1. Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Свои образовательные и развивающие функции курса «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:**

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель дисциплины:** вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении;
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны;
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени;
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера.

**Уметь:**

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;

- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

**Владеть:**

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- изготовления простейших средств индивидуальной защиты;

- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях;

- применения методов обеспечения безопасности среды;

- измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы.**

### **Б1.О.03.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**1. Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:**

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;

– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 328 часов.**

## **Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль**

### **Б1.О.04.01 Основы самоменеджмента**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Ознакомительная практика.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент:

УК-6.1.

Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

УК-6.2.

Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

УК-6.3.

Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

УК-6.4.

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.04.02 Педагогика**

**1. Цель дисциплины:** подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- основы самообразования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений.

#### **Уметь:**

- диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;
- разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования;
- развивать коммуникативные, организаторские способности;
- системно анализировать и выбирать воспитательно-образовательные концепции;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.

#### **Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.**

## **Б1.О.04.03 Психология**

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов представлений о развитии психики человека, структуре личности, различных подходах и методах изучения особенностей личности, закономерностях ее развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Курс «Психология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика». В ходе изучения психологии студенты изучают следующие разделы: «Общая и экспериментальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения студент должен:

#### **Знать:**

- особенности осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей;

#### **Уметь:**

осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

#### **Владеть:**

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.**

#### **Б1.О.04.04 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Цель дисциплины:** формирование у бакалавров профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*знать:*

- теоретические основы педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- цели и результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

*уметь:*

- определять общие и конкретные задачи по педагогическому сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья, процедуру контроля и оценки образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать полученные результаты;

- осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

- уметь взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзивного образования в образовательной организации;

*владеть:*

- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами;

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации);

- приемами организации коррекционной работы с обучающимися,

учитывающими их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности;

- методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы.**

### **Б1.О.04.05 Профессиональная этика**

#### **1.Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности. Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства(ОПК-1);

**умеет:** применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (ОПК-1);

**владеет:** знаниями нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, навыками обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности**

**1. Цель дисциплины:** повышение компетентности у будущих учителей в области воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, их педагогического мастерства и практических навыков организации воспитательной работы в условиях лагеря.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины :**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;
- основы планирования воспитательной работы;
- методики организации тематических дней, мероприятий, дел;
- психолого-педагогические возможности игр и тренингов;
- методику оформления отрядных уголков и средств массовой информации;
- особенности организации самоуправления в лагере;

*уметь:*

- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях детского оздоровительного лагеря;
- разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей и подростков;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях лагеря;
- анализировать педагогические ситуации и находить для них оптимальные решения;
- совершенствовать эффективность своей воспитательной работы;
- закреплять теоретические знания с их применением в решении конкретных социально-педагогических задач;

*владеть:*

- конструктивными, организаторскими, коммуникативными, психодиагностическими навыками;
- методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время;
- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД;
- педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### **Б1.О.04.07 История педагогики и образования**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов педагогической культуры на основе ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История педагогики и образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения курса истории в общеобразовательной школе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- предмет истории педагогики и образования;
- закономерности исторического развития воспитания и образования;
- основные историко-педагогические факты, типы школ, представителей педагогической мысли и их педагогические идеи в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Рима;
- основные историко-педагогические факты, даты из истории педагогики и образования (реформы образования), особенности воспитания и образования в странах Западной Европы, США, России в различные периоды истории культуры Средневековья, Возрождения, Нового, Новейшего времени;
- этапы становления педагогики как науки, истоки гуманистических идей педагогики;
- авторские педагогические идеи и концепции выдающихся представителей педагогической мысли прошлого;
- основные тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

#### **Уметь:**

- анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать простейшие историко-педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах, взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; осуществлять исторический подход в изучении педагогических явлений;
- выявлять общее и специфическое в оценке педагогических явлений и процессов прошлого;

#### **Владеть:**

- способами использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

## **Б1.О.04.08 Педагогические технологии**

**1. Цель дисциплины:** усвоение будущими учителями основ технологии целостного педагогического процесса; формирование представлений о современных педагогических технологиях, реализующихся в начальной школе; развитие осознанного отношения к их выбору; ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами педагогики, способствующими становлению профессионального мастерства будущих специалистов; ознакомление с основными развивающими технологиями и концепциями в начальном звене обучения; формирование педагогического мастерства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения курса студент должен:

#### **Знать:**

- историю развития педагогических технологий в России и за рубежом;
- сущность педагогической технологии и ее структурные элементы;
- этапы конструирования педагогического процесса: прогнозирование и проектирование;
- классификацию педагогических технологий;

- особенности различных педагогических технологий, применяемых в начальной школе, их структуру и т. д.;
- пути формирования педагогического мастерства;
- специфику организации саморазвития, самовоспитания, самообразования педагога начальной школы.

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в многообразии современных технологий, предназначенных для обучения детей младшего школьного возраста;
- применять элементы современных педагогических технологий на практике;
- давать сравнительную характеристику различным видам обучения, проектировать модели развивающего обучения;
- использовать технологии педагогического взаимодействия учителя начальных классов и ученика;
- выбирать и реализовывать пути совершенствования своего педагогического мастерства, самообразования, самовоспитания, саморазвития.

**Владеть:**

- современными педагогическими технологиями обучения и воспитания;
- современными концепциями воспитания, обучения и развития младших школьников;
- навыками становления педагогического мастерства учителя начальных классов;
- методиками проектирования педагогических технологий;
- способами применения педагогической теории на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Б1.О.04.09 Методика обучения и воспитания в начальной школе**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний и умений.

Задачи дисциплины – выявление, описание и объяснение педагогических фактов, явлений и процессов в обучении; выявление культурологических и научных (философские и психологические) оснований важнейших педагогических концепций и теорий; описание и объяснение реальных педагогических ситуаций, вычленение в них педагогических задач.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные методы и технологии обучения и диагностики.

Уметь:

– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

Владеть навыками:

– взаимодействия с участниками образовательного процесса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц.

**Б1.О.04.10 Практикум по решению профессионально-педагогических задач**

**1. Цель дисциплины** – развитие способности решать основные группы педагогических задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения студентами профессиональных задач.

Задачи:

1. Мотивирование студентов к освоению программы курса для становления специальной профессиональной компетентности;

2. Организация образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий и активного взаимодействия студентов, направленного на формирование у них умения применять систему базовых теоретико-методических знаний для эффективного решения типичных профессиональных задач;

3. Формирование у студента умения определять границы своей компетентности для решения конкретных профессиональных задач, оценивать решение профессиональной задачи с позиции оценки полученного «продукта» и личностных проявлений при его создании (собственное, своих сокурсников); выстраивать план самообразовательной деятельности по этой проблеме;

4. Стимулирование стремления студентов к достижениям при освоении программы курса, а также стимулирование их рефлексивной деятельности, связанной с процессом и результатами становления специальной профессиональной компетентности педагога;

5. Становление общепрофессиональной компетентности будущих педагогов как готовности решать задачи личностно-профессионального самопознания.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- виды и типы профессиональных задач;
- алгоритм решения профессиональной задачи.
- организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия.

основные виды педагогических задач, способы, методы и технологии решения педагогических задач, основные диагностические методики; организационные формы активного психолого-педагогического взаимодействия;

**уметь:**

- решать совокупность разных классов профессиональных задач на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения типичных профессиональных задач

- осуществлять прогнозирование и проектирование педагогического процесса;
- моделировать ситуации педагогического взаимодействия;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;

владеть навыками:

- методами и технологиями решения профессионально-педагогических задач;

-организационными формами активного психолого-педагогического взаимодействия с детьми;

- творческого использования педагогического наследия в своей профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

**Б1.О.05 Предметно-методический модуль**

**Б1.О.05.01 Математика**

**1. Цель дисциплины:** курс призван обеспечить необходимую математическую подготовку для успешного обучения и воспитания младших школьников, быть базой для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные математические понятия и методы решения математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;
- этапы метода математического моделирования;
- сферы применения простейших базовых математических моделей в педагогике и психологии.

**Уметь:**

- проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, используя математику;
- использовать базовые методы решения задач из изученных разделов математики;
- реализовывать отдельные, принципиально важные, этапы метода математического моделирования.

**Владеть:**

- содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач;
- основными методами решения задач, относящихся к различным разделам и дисциплинам математики, и простейших задач на использование метода математического моделирования в педагогической деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.**

### **Б1.О.05.02 Методика обучения русскому языку**

**1. Цель дисциплины:** основной целью методики обучения русскому языку является подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Русский язык», «Культура речи», «Практикум по русскому правописанию».

Освоение дисциплины «Методика обучения русскому языку» является необходимой базой для изучения дисциплин «Альтернативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Творческая работа на уроках русского языка в начальной школе», прохождения педагогической практики в школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- современные цели и задачи изучения русского языка в начальной школе;
- содержание обучения русскому языку в начальной школе;

- виды знаний и умений по русскому языку; критерии отбора лингвистических понятий и критерии отбора умений и навыков для начального курса русского языка;
- особенности действующих программ и учебников по русскому языку;
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов;
- общие и частные методические принципы изучения русского языка и пути их реализации;

- цели, содержание, этапы работы над каждым разделом науки о языке; этап изучения русского языка в начальной школе;

- затруднения учащихся в овладении знаниями о языке и методические пути их преодоления; затруднения учащихся в овладении умениями и навыками и методические пути их преодоления;

- типы и этапы уроков русского языка; особенности организации учебного процесса на каждом из этапов урока;

- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку; правила проверки тетрадей учащихся;

- особенности методики преподавания русского языка как науки; этапы ее развития;

- основную методическую литературу;

**уметь:**

- разбираться в структуре учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;

- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, понимания его эстетической ценности;

- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать учащимся образцы чтения, письма, речи, обеспечивать целенаправленность речевой среды и высокую культуру речи на уроках;

- подготавливать и проводить с учащимися беседы различных видов, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ языка и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность;

- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы уроков и отдельные уроки, внеклассные мероприятия;

- изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением;

- соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению; изучать передовой педагогический опыт учителей;

- анализировать свои уроки и уроки своих коллег;

- критически оценивать качества школьных учебников;

**владеть навыками:**

- анализа лингвистического материала;

- работы с лингвистической и методической литературой;

- работы с различными программами и учебниками;

- отбора языкового материала по определенной теме.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц.**

**Б1.О.05.03 Методика обучения литературному чтению**

**1 Цель дисциплины:** основной целью методики обучения литературному чтению является подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика обучения литературному чтению» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Русский язык», «Культура речи».

Освоение дисциплины «Методика обучения литературному чтению» является необходимой базой для изучения дисциплин «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», «История отечественной литературы», прохождения педагогической практики в школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- современные цели и задачи изучения литературы в начальной школе;
- содержание обучения литературному чтению в начальной школе;
- виды знаний и умений по литературному чтению; критерии отбора художественных произведений;
- особенности действующих программ и учебников по литературному чтению;
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов;
- общие и частные методические принципы изучения литературы и пути их реализации;
- затруднения учащихся в овладении знаниями об анализе художественных произведений и методические пути их преодоления; затруднения учащихся в овладении умениями и навыками и методические пути их преодоления;
- типы и этапы уроков литературного чтения; особенности организации учебного процесса на каждом из этапов урока;
- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературному чтению; правила проверки тетрадей учащихся;
- основную методическую литературу;

**уметь:**

- разбираться в структуре учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;
- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к отечественной литературе, любви и интереса к ней, понимания ее эстетической ценности;
- подготавливать и проводить с учащимися анализ художественных произведений, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса литературного чтения, внеклассные мероприятия;
- анализировать свои уроки и уроки своих коллег;
- критически оценивать качества школьных учебников;

**владеть навыками:**

- анализа художественной литературы;
- работы с лингвистической и методической литературой;
- работы с различными программами и учебниками;
- отбора языкового материала по определенной теме.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц.**

#### **Б1.О.05.04 Русский язык**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка с учетом содержания специфики преподавания его в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Русский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы системы языка;
- категориальные свойства языковых единиц;
- закономерности функционирования языковых единиц в устной и письменной речи;
- особенности функциональных стилей языка в устной и письменной форме;
- общие основы речевого этикета;
- качественные (стилистические, семантические, функциональные) характеристики языковых единиц;
- нормы речевого поведения в профессиональной сфере;
- основные типы речевых ошибок, способных привести к коммуникативной неудаче.

**Уметь:**

- выполнять все виды лингвистического анализа;
- аргументировать теоретические положения практическими наблюдениями в ходе выполнения лингвистического анализа;
- работать с учебными пособиями и словарями;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в устной и письменной форме.

Владеть навыками:

- устного выступления в соответствии с заданной темой;
- ведения беседы на профессиональные темы;
- создания текстов различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью реализации производственных задач в профессиональной сфере.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц.**

#### **Б1.О.05.05 Теория и методика музыкального воспитания**

**1. Цель дисциплины:** освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы организации музыкального воспитания младших школьников.

#### **Уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, формы, методы музыкального воспитания младших школьников;

- разрабатывать план и проводить урок музыки, урок с использованием музыки или внеурочное мероприятие по музыке.

#### **Владеть:**

- навыками организации музыкальной деятельности младших школьников.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.**

## **Б1.О.05.06 Методика преподавания изобразительного искусства**

### **1. Цель дисциплины:**

*Цель дисциплины* – сформировать компетенции по художественно-эстетическому образованию и воспитанию младших школьников.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Методика преподавания изобразительного искусства» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в начальной школе», прохождения производственной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;

– способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

#### **Уметь:**

– осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;

– проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;

– объяснять и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;

– анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями младших школьников;

– отбирать учебный материал и конкретные методики и технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы начального общего образования;

- анализировать культурно-просветительские программы и адаптировать их под новые образовательные запросы различных социальных групп;
- проектировать цели, содержание и технологический компонент культурно-просветительской программы;
- отбирать учебный материал в соответствии с требованиями культурно-просветительской программы;

***Владеть:***

- специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
- конкретными методиками и технологиями, в том числе информационными, в соответствии с разработанной культурно-просветительской программой.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 6 зачетных единиц.

### **Б1.О.05.07 Методика преподавания технологии**

**1 Цель дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетентности в области преподавания предмета «Технология» в начальной школе и проведения внеклассной работы по трудовому воспитанию младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения технологии в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в начальной школе», прохождения производственной практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
- способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

***Уметь:***

- осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
- обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся;
- выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;

- объяснять и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;
- анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями младших школьников;
- отбирать учебный материал и конкретные методики и технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы начального общего образования;
- анализировать культурно-просветительские программы и адаптировать их под новые образовательные запросы различных социальных групп;
- проектировать цели, содержание и технологический компонент культурно-просветительской программы;
- отбирать учебный материал в соответствии с требованиями культурно-просветительской программы;

**Владеть:**

- специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
- конкретными методиками и технологиями, в том числе информационными, в соответствии с разработанной культурно-просветительской программой.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц.**

**Б1.О.05.08 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"**

**1. Цель дисциплины:** вооружение студентов теоретическими основами курса «Окружающий мир», практическими умениями и навыками для воспитания и развития младших школьников при изучении живой и неживой природы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю развития методики преподавания природоведения;
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;
- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;
- основные принципы отбора содержания природоведческого материала;
- пути формирования природоведческих представлений, понятий, растениеводческих умений;
- классификацию приемов, методов обучения природоведению; особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании природоведения.

**Уметь:**

- определять системы представлений и понятий по программе курса, темы определенного урока окружающего мира, формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;
- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса; определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения, наиболее уместную форму подачи урока с учетом возрастных психолого-

педагогических, физиологических возможностей детей и в опоре на знания традиционных и альтернативных программ;

- составлять тематические и поурочные планы уроков по окружающему миру и экскурсии в природу;

- организовать наблюдения учащихся в природе, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе;

- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения;

- проводить опыты, практические работы по природоведению.

**Владеть:**

- навыками работы на учебно-опытном участке;

- изготовления самодельных наглядных пособий;

- методами проведения лабораторно-практических работ на уроках окружающего мира и сельскохозяйственного труда;

- приемами пользования приборами и оборудованием;

- методикой по составлению поурочных и тематических планов;

- методикой проведения уроков разных типов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.05.09 Методика преподавания математики**

**1. Цель дисциплины:** вооружить студентов определенными методическими умениями и приобщать их практической работе школ, формировать конкретно-методические качества, необходимые для педагогической деятельности будущего учителя.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- цели и задачи обучения математике в начальных классах содержание и особенности учебников и программ математики для начальной школы;

- методы и приемы обучения математике младших школьников;

- основные требования к математической подготовке учащихся и критерии оценки их знаний, умений и навыков.

**Уметь:**

- планировать процесс обучения математике и осуществлять его;

- проводить внеклассные мероприятия и кружковые занятия с математическим содержанием.

**Владеть:**

- навыками умелой постановки учебно-познавательных задач перед учащимися и обучения приемам их решения;

- руководства познавательной деятельностью детей при обучении математике;

- составления дидактических заданий для целенаправленного руководства развитием математического мышления детей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц.**

### **Б1.О.05.10 Детская литература**

**1. Цель дисциплины:** формирование основ знаний теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Детская литература» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Методика обучения русскому языку», предшествующей данной.

Освоение дисциплины «Детская литература» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности» и для прохождения педагогической практики в школе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- классификацию жанров детского фольклора;
- этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития;
- специфику детской литературы;
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
- содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой);
- не менее 20 стихотворений;
- основные идеи критических статей;

### **уметь:**

- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей;
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества;

### **владеть навыками:**

- выразительного чтения произведений детской литературы;
- диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях;
- составления списков литературы для чтения младших школьников.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.05.11 Методика обучения родному языку**

**1. Цель дисциплины:** теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предметов «Чувашский язык», «Литературное чтение» на чувашском языке в начальных классах общеобразовательных учреждений.

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- теоретические основы методики обучения родному языку и литературному чтению на родном языке: задачи, принципы, методы;

- последовательность в формировании лингвистических понятий и коммуникативных навыков;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- **уметь:**
- использовать современные технологии и средства обучения чувашскому языку и литературному чтению на чувашском языке;
- организовывать групповое и индивидуальное обучение языку и литературному чтению, всем видам речевой деятельности;
- контролировать и оценивать знания, умения, навыки учащихся по чувашскому языку и литературному чтению;
- владеть:**
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны;
- методикой обучения фонетике, лексике, грамматике чувашского языка, литературному чтению;
- методикой организации внеклассной работы по чувашскому языку и литературному чтению.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

### **Б1.О.05.12 Методика преподавания чувашского языка**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современной методики преподавания родного языка с учетом содержания специфики преподавания его V-IX классах в средней школе по национальной программе.

Во-первых, обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания родного языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;

во-вторых, подготовить студентов к успешному прохождению активной педагогической практики в средних общеобразовательных учебных заведениях (учреждениях) – школах, гимназиях, лицеях, колледжах – как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- теоретические основы методики обучения родному языку: задачи, принципы, методы;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

**уметь:**

- использовать современные технологии и средства обучения родному языку;
- определять задачи обучения родному языку на каждом этапе школьного преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей усвоения родного языка учащимися разных классов;
- осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи обучения на каждом уроке родного языка, целенаправленно использовать возможности родного языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний, умений и навыков, а именно:

1) проводить методический анализ изучаемого материала (устанавливать преемственность и перспективность в обучении, выяснять соотношение между теоретическими и практическими знаниями, дифференцировать материал по трудности его усвоения учащимися, анализировать определения, правила;

2) планировать учебный материал по теме;

3) составлять план урока и конспект (определять основную цель и задачи урока, отбирать учебный и дидактический материал, определять виды работ, тип урока, его построение и др..

Не менее важной является работа над умениями более частного характера:

- формулировать вопросы и задания;
- вести опрос и аргументированно оценивать знания, умения и навыки учащихся по родному языку;
- составлять приемы-предписания (алгоритмы);
- проводить разные виды разбора и разные виды диктантов;
- организовать подготовку к изложениям и сочинениям;
- анализировать языковые явления в тексте;
- пользоваться принятыми в школе условно-графическими обозначениями;
- руководить умением учащихся вести тетради, в том числе самостоятельно работать над исправлением ошибок;
- использовать ТСО и средства наглядности и т. д.

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- методикой обучения фонетике, лексике и грамматике родного языка;
- методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по родному языку.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Б1.О.05.13 Современные технологии обучения литературе**

**1. Цель дисциплины:** является осуществление процесса современным технологиям обучения родной литературе в соответствии с образовательной программой.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы педагогической технологии. Задачи и структуры изучения педагогических технологий;
- новые образовательные технологии и активные методы обучения.

**Уметь:**

- использовать новые методы и приемы изучения литературы;
- использовать в работе личностно-ориентированные и компьютерные технологии обучения;
- использовать современные технологии обучения при анализе и интерпретации художественного текста;
- составлять проекты и презентации;
- защищать проектные работы.

**Владеть навыками:**

- применения современных образовательных технологий в обучении литературы;
- компьютерной технологии;
- выполнения презентаций и их представления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.05.14 Родной язык**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам целостное научное представление о чувашском языке как функционирующей системе, помочь им в овладении нормами литературного языка, развитии их речевых способностей, вооружить учителей завтрашнего дня необходимыми для работы в разнотипных учебных заведениях лингвометодическими знаниями.

**2. Место дисциплины в ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Родной язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Родной язык» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Практикум по родному языку».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы системы языка;
- категориальные свойства языковых единиц;
- особенности устной и письменной речи;
- закономерности функционирования языковых единиц в устной и письменной речи;
- особенности функциональных стилей языка в устной и письменной форме;
- общие основы речевого этикета;
- качественные (стилистические, семантические, функциональные) характеристики языковых единиц;
- нормы речевого поведения в профессиональной сфере;
- основные типы речевых ошибок, способных привести к коммуникативной неудаче;

**уметь:**

- составлять письменные тексты с учетом функционально-стилистических особенностей языковых единиц;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в устной и письменной форме;

- выполнять все виды лингвистического анализа;
- аргументировать теоретические положения практическими наблюдениями в ходе выполнения лингвистического анализа;
- отбирать языковые средства в соответствии с речевой ситуацией и целями общения;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения соответствия речевой ситуации и целям общения;
- корректировать и предупреждать в собственной речи возможные речевые ошибки, способные привести к коммуникативной неудаче;
- организовать речевое взаимодействие с целью решения производственных задач;
- анализировать тексты различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью обобщения их характерных свойств;
- оформлять в виде письменного текста результаты собственных исследований и наблюдений;
- составлять библиографические ссылки с опорой на современные требования;
- править и редактировать текст;

**владеть:**

- навыками устного выступления в соответствии с заданной темой;
- способами оформления письменного текста в соответствии с его жанрово-стилистической особенностью;
- способами ведения беседы на профессиональные темы;
- навыками автокоррекции речи в ходе профессионального общения;
- способами речевого взаимодействия в профессиональной сфере с опорой на знания о речевом этикете и свойствах языковых единиц;
- навыками создания текстов различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью реализации производственных задач в профессиональной сфере.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 зачетных единиц.**

### **Б1.О.05.15 Практикум по родному языку**

**1. Цель дисциплины:** освоение будущими учителями теоретических основ правописания, формирование у них стойких орфографических и пунктуационных навыков.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Практикум по родному языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе в результате обучения в средней общеобразовательной школе и изучения дисциплины «Методика обучения родному языку».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка;

**уметь:**

- работать со словарями и справочной литературой;
- дифференцировать сходные орфограммы, определять способы их проверки;
- определять цель, содержание, последовательность высказывания;
- пользоваться основными методами лингвистического анализа текста.

**владеть:** орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

### **Б1.О.05.16 Основы математической обработки информации**

**1. Цель дисциплины:** расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса; формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В последние годы происходит стремительное проникновение математики и компьютерных технологий в нематематические, гуманитарные сферы. Всё шире применяются математические методы в таких областях как психология, социология, лингвистика, педагогика, история. В связи с этим предъявляются повышенные требования к математической подготовке студентов-гуманитариев.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать**

- методы и способы получения, хранения и обработки информации;
- основные способы математической обработки информации;

##### **уметь**

- применять математические методы при решении профессиональных задач;
- приводить примеры к основным определениям;
- выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса;

##### **владеть**

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- стандартными приёмами решения задач;
- основными методами математической обработки информации;
- навыками поиска решения задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **Б1.О.05.17 Основы управления образовательными системами**

**1. Цель дисциплины:** является сообщением студентам теоретических знаний о законах, закономерностях, принципах, правилах, основных функциях, стилях и методах управления педагогическими системами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы управления образовательными системами» относится к дисциплинам по выбору.

Программа дисциплины предполагает проведение лекций и практических занятий. Она направлена на вооружение знаниями, умениями организации внутришкольного управления, командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Освоение данной дисциплины способствует систематизацию полученных знаний и подготовке к преддипломной практике.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины :**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- теорию и методику обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- нормативно-правовые документы в сфере образования.

**Уметь:**

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- выполнять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности.

**Владеть:**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.05.18 Основы проектно-исследовательской деятельности**

### **1. Цели дисциплины:**

– совершенствование умений, обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;

– развитие умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;

– освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

**Задачи дисциплины:**

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;

- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;

- формировать культуру публичного выступления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы управления образовательными системами» относится к предметно-методическому модулю Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины :**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- основы коллективной работы, сотрудничества со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- о видах проектно-исследовательской деятельности;
- о способах постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- основные способы поиска необходимой информации;

**Уметь:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**Владеть:**

- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; предметных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы**

***Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

**Б1.В.01 Основы фразеологии и лингвокультурологии**

**1. Цель дисциплины:** показать роль культурологических факторов в формировании и функционировании фразеологических единиц (ФЕ), интегрировать знания, полученные студентами в рамках курсов лингвистического цикла.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основные свойства фразеологизма, причины выделения различных подходов к определению границ фразеологии; различать фразеологизмы по степени их семантической спаянности и по происхождению; знать механизмы формирования; понимать особенности организации семантического пространства фразеологии; ориентироваться в разнообразии дискурсивных сфер фразеологии;

– основной категориальный аппарат лингвокультурологии, основные термины, понятия и их дефиниции, проблематику дисциплины, задачи и направления исследования, методы работы с культурными текстами, иметь представление о механизме формирования культурных смыслов, соотношении понятий *язык – культура*, способы учебной страноведческой репрезентации этнокультурно маркированных ФЕ;

– минимум фразеологического фонда русского языка.

**Уметь:**

- извлекать лингвокультурологическую информацию в процессе фразообразовательного и этимологического анализа языкового материала;
- употреблять ФЕ с учётом их внутренней формы и лингвокультурной специфики;
- осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания русского языка в начальных классах;
- осознавать этнокультурную специфику языковых единиц и иметь представление об языковых универсалиях.

**Владеть:**

- навыками лингвокультурологического анализа ФЕ, в том числе в плане сопоставления с родным (чувашским, татарским) языком или изучаемым иностранным языком;
- навыками экспериментального исследования единиц языка в плане сопоставления для выявления национальной и культурной специфики, тождеств, параллелей и аналогов;
- методикой контрастивного изучения организации семантических пространств отдельного фразеосемантического поля (ФСП) в разных языках с целью выявления в нем схожего и специфического для сопоставляемых языков, а также методикой сопоставительного изучения организации дискурсивных пространств ФСП.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Б1.В.02 Проектная деятельность в начальной школе**

**1. Цель дисциплины:** подготовка будущего учителя начальных классов к организации проектной деятельности младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития проектного метода как образовательной технологии;
- структуру организации проектной деятельности в образовательном процессе;
- требования к учебному проекту и различные виды классификаций проектов;
- особенности технологии проектной деятельности как образовательной технологии;
- функции проектной деятельности;

**уметь:**

- планировать работу по разработке и реализации проекта;
- определять направления деятельности по определенному проекту;
- организовать индивидуальную и групповую работу по реализации проекта;
- систематизировать и обрабатывать информацию по проекту и представлять полученные результаты, осуществлять самооценку;
- разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательной направленности, связанные с освоением методики организации проектной деятельности в начальной школе;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с различными видами информационных источников;
- навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых проектов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **Б1.В.03 Выразительное чтение**

**1. Цель дисциплины:** создать условия для освоения студентами техники речи, необходимой будущим педагогам, и добиваться практического овладения умениями и навыками, связанными с техникой речи и выразительным чтением и рассказыванием детям.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Выразительное чтение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также освоения дисциплин «Культура речи», «Детская литература», предшествующих данной. Проходит одновременно с освоением дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Освоение дисциплины «Выразительное чтение» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», а также для прохождения педагогической практики в школе.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- содержание курса как части общей профессиональной культуры педагога;
- основные понятия и категории указанного курса;
- теоретические основы искусства чтения и основные средства выразительности: логика речи, невербальные средства общения;
- правила литературного произношения;

##### **уметь:**

- производить целенаправленное наблюдение и самонаблюдение за состоянием и движениями мышц лица, органов артикуляционного аппарата, за дыханием и голосом;
- проводить аутогенную тренировку, артикуляционную гимнастику и самомассаж;
- выполнять упражнения на развитие дикции, речевого дыхания, голоса и его основных качеств;
- наблюдать за особенностями русской литературной речи, анализировать ее;
- работать над произведениями разных жанров;

##### **владеть навыками:**

- общения с помощью образцовой литературной речи в ее нормативном орфоэпическом, богатом лексико-фразеологическом и безупречном грамматическом воплощении;
- выразительного чтения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

### **Б1.В.04 Теория литературы и практика читательской деятельности**

**1. Цель дисциплины:** подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности на основе знакомства с литературоведением как с научной дисциплиной и усвоения сложного категориального аппарата теории литературы, овладения основными понятиями в их системной взаимосвязи.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе

изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Методика обучения литературному чтению», «Детская литература», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности», является необходимой базой для освоения дисциплины «История отечественной литературы», а также прохождения педагогической практики в школе.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- современные цели и задачи изучения теории литературы;
- особенности теории литературы как науки; этапы ее развития;
- содержание обучения теории литературы и практике читательской деятельности;
- основные понятия и термины теории литературы;
- виды знаний и умений по литературному чтению; критерии отбора произведений для детского чтения;
- особенности действующих программ и учебников по литературному чтению;

#### **уметь:**

- разбираться в структуре и содержании учебно-методических комплектов по литературному чтению; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;
- анализировать произведения разных родов и жанров;
- сопоставлять различные литературные явления;
- разбираться в основах стихосложения;
- проводить литературоведческую пропедевтику на уроках чтения;

#### **владеть навыками:**

- литературоведческого анализа произведений;
- работы с различными программами и учебниками по литературному чтению.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

## **Б1.В.05 Творческая работа на уроках русского языка в начальной школе**

**1. Цель дисциплины:** формирование готовности студентов к организации творческих работ по русскому языку и литературному чтению в начальной школе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- современные цели и задачи альтернативных систем обучения русскому языку в начальной школе;
- содержание альтернативных систем обучения русскому языку в начальной школе;
- виды знаний и умений по русскому языку; критерии отбора лингвистических понятий и критерии отбора умений и навыков для начального курса русского языка;
- особенности действующих альтернативных программ и учебников по русскому языку;
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов; общие и частные методические принципы альтернативных систем обучения русскому языку и пути их реализации;

- особенности методики альтернативных систем обучения русскому языку;
- основную методическую литературу;

#### **уметь:**

- разбираться в структуре альтернативных учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования альтернативных программ, методические возможности альтернативных учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;
  - ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, понимания его эстетической ценности;
  - самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать учащимся образцы чтения, письма, речи, обеспечивать целенаправленность речевой среды и высокую культуру речи на уроках;
  - подготавливать и проводить с учащимися беседы различных видов, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ языка и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся;
  - самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы уроков и отдельные уроки, внеклассные мероприятия;
  - изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением;
  - соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению; изучать передовой педагогический опыт учителей по альтернативным системам обучения русскому языку;
  - анализировать свои уроки и уроки своих коллег по альтернативным системам обучения русскому языку;
  - критически оценивать качества альтернативных школьных учебников (ПК-1).
- владеть:**
- навыками анализа альтернативных УМК;
  - навыками работы с методической литературой по альтернативным системам обучения русскому языку;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.06 Основы религиозной культуры и светской этики**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества.

Задачи дисциплины: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для личности, семьи, общества; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия религиозных культур, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.

**уметь:**

- применять методы и приемы культурологического характера в учебном процессе.

**владеть:**

- навыками приобщения школьников к нравственным и мировоззренческим ценностям, воспитания у школьников осознанного положительного отношения к культурным и религиозным ценностям.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.В.07 Коллективное музицирование**

**1. . Цель дисциплины:** освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Коллективное музицирование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- элементарную нотную грамоту.

**Уметь:**

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся средствами музыкального искусства.

**Владеть:**

- элементарными навыками музицирования для организации музыкально-эстетической деятельности младших школьников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

#### **Б1.В.08 Сопоставительное языкознание**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания и навыки сопоставительного изучения языков, умения сопоставительного анализа языковых явлений и фактов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Сопоставительное языкознание» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Практикум по родному языку», «Родной язык».

Изучение дисциплины «Сопоставительное языкознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***знать:***

- теоретические основы систем сопоставляемых языков;
- способы подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;
- историческое наследие и культурные традиции чувашского и русского народов;

### ***уметь:***

- выполнять все виды сопоставительного лингвистического анализа;

### ***владеть навыками:***

- типологического анализа единиц (слов, словосочетаний, предложений), разноструктурных языков по семантическому, формальному, функциональному аспектам;
- сравнительно-исторического анализа языкового материала.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

## **Б1.В.09 Методика обучения родной литературе**

### **1. Цель дисциплины:**

- формирование системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем литературного образования школьников;
- актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;
- формирование системы знаний о содержании, методах, технологиях литературного образования и развития школьников.
- формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
- создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использовать современные и инновационные образовательные технологии, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- овладение студентами-филологами как общеучебными умениями ориентации в информационных потоках, адекватного восприятия и использования полученных сведений, так и специальными - умениями анализа и интерпретации текста, речевыми умениями;
- знакомство с методологическими основами методики преподавания литературы в школе;
- освещение взаимосвязи восприятия и анализа литературного произведения в аспектах теории и в школьной практике школ, в том числе и гуманитарных школ и классов;
- ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами филологического

образования в школе второй степени;

- освоение инновационных методик обучения литературе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- предмет и задачи методики как науки;
- педагогические и психологические основы организации процесса познания и развития школьника;
- цели и содержание обучения литературе в школе; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения литературе в школе;
- современные и инновационные технологии обучения.

#### ***Уметь:***

- осуществлять развитие мышления и речи школьников в рамках школьного предмета «Литература»;
- осуществлять воспитательное, формирующее мировоззрение воздействие на учащихся через художественные тексты и способы организации взаимодействия с ними;
- организовать познавательную и коммуникативную деятельность учащихся на принципах гуманистической педагогики;
- применять современные образовательные и развивающие способности ребёнка технологии;
- осуществлять поиск и отбирать информацию для выполнения конкретных познавательных задач и самостоятельного создания продуктов познавательной деятельности;

#### ***Владеть:***

- основными методами и приёмами обучения родной литературе и литературного развития школьников;
- методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения литературе;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

## **Б1.В.10 Родная литература**

### **1. Цель дисциплины:**

- осуществление процесса обучения истории родной (чувашской) литературы в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по родной (чувашской) литературе с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения истории родной (чувашской) литературы, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины **обучающийся должен:**

**Знать:**

- периодизацию литературы;
- основные направления литературы;
- основные тенденции литературы;

**Уметь:**

- использовать теоретические знания на практике;
- раскрыть особенности развития родной литературы в контексте с литературой разных народов; находить основные течения в литературе разной эпохи;
- писать конспекты, рецензии и аннотации на произведения;
- анализировать творчество чувашских писателей; анализировать актуальные проблемы истории, теории и практики произведений разных жанров;
- делать сравнительно-сопоставительные анализы произведений литератур разных народов.

**Владеть:**

- выразительного чтения и теории литературы;
- техникой и спецификой анализа художественного текста;
- сравнительно-сопоставительного анализа произведений литератур разных народов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

**Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)****Б1.В.ДВ.01.01 Деловая риторика**

**1. Цель дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Деловая риторика» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Деловая риторика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин «Культура речи», «Русский язык», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «Деловая риторика» является необходимой базой для прохождения педагогической практики в школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы);
- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

**уметь:**

- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия,

тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;

- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

**владеть:**

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;

- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;

- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Основы ораторского искусства**

**1. Цель дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы ораторского искусства» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы ораторского искусства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин «Культура речи», «Русский язык», предшествующих данной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы);

- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;

- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;

- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;

- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

**уметь:**

- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка;

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;

- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

**владеть:**

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;

- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### ***Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)***

#### **Б1.В.ДВ.02.01 История отечественной литературы**

**1 Цель дисциплины:** подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности, знакомство с историей отечественной литературы как с научной дисциплиной.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История отечественной литературы» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «История отечественной литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе. а также дисциплин «Методика обучения литературному чтению», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «История отечественной литературы» является необходимой базой для прохождения педагогической практики в школе.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные идейно-эстетические принципы создания литературно-художественных произведений различных направлений;
- основные этапы литературного процесса в соотношении с историческими событиями (литературные направления, течения и школы);
- место и роль литературы как вида искусства в мировой и отечественной культуре;
- идейно-эстетические особенности литературно-художественных произведений различных направлений и течений отечественной литературы в контексте мировой культуры;
- основные этапы развития мировой литературы;

##### **уметь:**

- соотносить развитие литературных жанров и направлений с общественно-культурными и историческими процессами;
- определять художественно-эстетические особенности творчества отдельных авторов, а также конкретных произведений;
- творчески использовать в своей деятельности потенциал литературно-художественных произведений;
- отбирать литературно-художественные произведения для организации внеаудиторной работы с обучающимися и решения задач духовно-нравственного развития личности обучающегося;
- разрабатывать и проводить культурно-просветительские мероприятия, связанные с освоением базовых культурных ценностей, на основе изучения литературно-художественных произведений;

##### **владеть:**

- навыками анализа литературно-художественного произведения (эпического, лирического, драматического) с целью выявления его идейно-эстетического своеобразия;

- навыками сопоставительного анализа художественных произведений отечественной и зарубежной литературы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.02.02 История зарубежной детской литературы**

**Цель дисциплины:** формирование основ знаний теории, истории и критики зарубежной детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «История зарубежной детской литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История зарубежной детской литературы» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература» и для прохождения педагогической практики в школе.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- классификацию жанров детского фольклора;
- этапы истории зарубежной детской литературы и современные тенденции ее развития;

- специфику зарубежной детской литературы;
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
- содержание художественных произведений зарубежной детской литературы;
- не менее 20 стихотворений зарубежных поэтов;
- основные идеи критических статей;

**уметь:**

- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей;
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
- пользоваться научной и справочной литературой;
- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества;

**владеть навыками:**

- выразительного чтения произведений зарубежной детской литературы;
- диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях;
- составления списков литературы для чтения младших школьников;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Развитие вычислительной культуры будущего учителя начальных классов**

**1. Цель дисциплины:** является совершенствование подготовки будущего учителя к формированию у младших школьников сознательных и прочных вычислительных умений и навыков.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- структуру личности младшего школьника и особенности его развития;
- виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов;
- теоретические основы формирования вычислительных навыков у учащихся начальных классов;

#### **Уметь:**

- производить устные и письменные вычисления над однозначными, двузначными и многозначными числами;
- применять способы быстрых вычислений в проведении математических операций над числами.

#### **Владеть:**

- навыками осознанного, правильного, рационального выполнения, обобщенного, автоматического, прочного усвоения вычислительных приемов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Решение нестандартных задач в начальных классах**

**1. Цель дисциплины:** научить студентов решать нестандартные задачи, работать с дополнительной математической литературой и отбирать учебно-воспитательный материал для младших школьников;

- формировать умения применять целесообразные методы обучения и воспитания для расширения кругозора учащихся начальных классов и привития им интереса и любви к математике;

- развивать профессионально-математическое мышление студентов, научить анализировать опыт передовых учителей с целью обобщения и переноса эффективных форм, методов и приемов по решению нестандартных задач в практику своей работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- компоненты математического мышления младших школьников;
- развивающие функции нестандартных математических задач;
- методическую систему нестандартных задач школьного курса математики;
- основные этапы решения математической задачи.

#### **Уметь:**

- анализировать данную в задаче ситуацию с целью выявления существенного (данные, известные, искомые, неизвестные элементы, свойства и отношения);

#### **Владеть:**

- навыками оформления своей мысли (найденное решение задачи) кратко и четко (символически, текстом, графически и др.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Подготовка будущего учителя начальных классов к работе в сельской школе**

**1. Цель дисциплины:** формирование мотивационно-ценностного отношения, теоретической и практической готовности будущего учителя начальных классов к работе в сельской школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Подготовка будущего учителя начальных классов к работе в сельской школе» относится к дисциплинам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сущность, содержание и процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Уметь:**

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Владеть:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

**Б1.В.ДВ.04.02 Развитие познавательной активности младших школьников**

**Цель дисциплины:** формирование мотивационно-ценностного отношения, развитие творческой познавательной активности младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Развитие познавательной активности младших школьников» относится к дисциплинам по выбору. Программа дисциплины предполагает проведение лекций и практических занятий. Лекционный курс раскрывает необходимые и достаточные теоретические знания, обеспечивающее подготовку будущего учителя начальных классов к организации учебно-воспитательного процесса в сельской общеобразовательной школе. Практические занятия (семинары) и выход в сельскую школу дают возможность познакомиться с опытом работы учителей начальных классов сельской школы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сущность, содержание и процесс педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Уметь:**

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Владеть:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### ***Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)***

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Комплексный анализ текста**

**1. Цель дисциплины:** овладеть методологией комплексного анализа текста, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов и усилению ее профессиональной направленности.

**2 .Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Комплексный анализ текста» относится к дисциплинам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

- основные признаки текста, текстовые категории;
- текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней;
- методы и приемы комплексного анализа текста.

***уметь:***

- выделять и анализировать текстовые единицы, обеспечивающие связность и целостность текста;
- анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

***владеть навыками:***

- комплексного анализа текста.

**4 .Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Филологический анализ текста**

**1. Цель дисциплины:** овладеть методологией филологического анализа текста, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов и усилению ее профессиональной направленности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- основные признаки текста, текстовые категории;
- методы и приемы филологического анализа текста.

***уметь:***

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

***владеть навыками:***

- филологического анализа текста.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Инновации в образовании» относится к Блоку «Факультативы».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры,
- основы формирования образовательной среды и подходы к реализации задач инновационной образовательной политики,
- особенности разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения при реализации инновационной деятельности,

**уметь:**

- реализовывать профессиональное и личностное самообразование, проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру,
- формировать образовательную среду и реализовать задачи инновационной образовательной политики,
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в соответствии с инновационными процессами в образовании,

**владеть:**

- навыками формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики;
- навыками реализации образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 1 зачетная единица.