

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



В. Н. Иванов
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	10
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	11
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	14
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
Приложение 1 . Структурная матрица формирования компетенций в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	16
Приложение 2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника **по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование** и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- **Законодательство Российской Федерации;**
- **Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;**
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 272-3-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «21» ноября 2014 г. № 1505;
- Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
- Положение о магистратуре;
- Положение о магистерской диссертации.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование имеет своей целью развитие у магистров личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование является: ориентация на формирование готовности принимать самостоятельные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование является: приоритет практикоориентированных знаний специалиста; связь теоретической и практической подготовки магистратуры; ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года 5 месяцев при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить конкретную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для выпускника бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование областью профессиональной деятельности магистра по магистерской программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» являются: образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки магистерской программе ВО, входят: дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, учреждения социального обслуживания населения, реабилитационные центры для несовершеннолетних, колледжи, средние профессиональные учреждения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник по магистерской программе «Управление социальной и психолого-

педагогической деятельностью» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, управленческая.

Программа подготовки – академическая магистратура.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области управленческой деятельности:

– изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

– исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

– использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

управленческая деятельность:

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

– готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование		Профессиональные стандарты 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) и 01.005 «Специалист в области воспитания»	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
		A/01.6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	V/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
		A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	V/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
		A/01.6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	A/07.7	Психопрофилактика
		A/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной	V/01.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

	деятельности	A/01.6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
		A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
		A/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
		A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
		A/01.6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
		A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

	профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		образовательных организаций
		A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
		A/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
		A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	B/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
		A/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	B/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
		A/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	V/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
		A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК-16	Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
		A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2. Учебный план

По ОПОП ВО разработан учебный план, который содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и дисциплинарно-модульную часть. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

ОПОП ВО предусматривает изучение блоков, указанных в ФГОС ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Университетом.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя

дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик составляет 120 зачетных единиц.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) осуществлена в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Структура программы практик разработана на основе ФГОС ВО и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение отражено в Приложении 2.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки 44.04. 01. Педагогическое образование, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию

результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП ВО по магистерской программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет (ауд. 212 и 214 учебного корпуса № 3 ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, а также в электронном читальном зале главного корпуса и в общежитии № 5 ЧГПУ им. И. Я. Яковлева).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Магистрам по программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» обеспечен доступ к библиотечным фондам как в корпусе № 3, так и в главном корпусе ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам; библиотечные фонды включают не менее 4 ведущих отечественных и зарубежных журналов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Магистры по программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» обеспечены возможностями обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, они имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам; электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Психолого-педагогический факультет реализует ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» при наличии хорошей материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации настоящей ОПОП ВО магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по педагогике и психологии, образовательному праву, информатике и информационным технологиям, методикам начального обучения и др.; по дисциплинам и курсам по выбору, обеспечивающих разные виды коммуникации.

Магистры по программе подготовки обеспечены рабочими местами в компьютерных классах факультета (ауд. 212 и 214) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз

оснащает работу компьютерных классов необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения.

Для проведения занятий лекционного типа занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы имеются: 3 лекционных аудиторий, 2 компьютерных класса, 4 кабинета для проведения практических и лабораторных занятий, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В формировании общекультурных компетенций выпускников психолого-педагогического факультета большое значение имеет среда вуза и факультета. На сегодняшний день мы имеем спроектированную и функционирующую воспитательную среду факультета, которую рассматриваем, как интегрированную в образовательно-воспитательную среду вуза, подсистему и как многоуровневую, педагогически целесообразно организованную среду, в которой синтезируются детельностный, коммуникативный, корпоративный, социально-предметный, экологический, эмоциональный, эстетический и информационный компоненты.

Среда вуза и факультета, обеспечивающая развитие общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций многофункциональна. Среди главных функций: образовательная, дидактическая, развивающая, коммуникативная, формирующая, социализирующая, воспитательная, эстетическая, профориентационная и др.

Достижению положительных результатов в формировании общекультурных компетенций выпускников ППФ способствуют педагогически оправданное применение коллективом преподавателей форм организации внеучебной воспитательной работы внутри воспитательной среды: массовые, групповые, индивидуальные формы организации внеучебной воспитательной работы с обучающимися.

Укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств служат участие будущих магистрантов в студенческих общественных организациях, таких как: студсовет, СНО, волонтерских движениях и др.

Основными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое и гражданско-правовое, духовно-нравственное, эстетическое и этнохудожественное; экологическое; формирование здорового образа жизни; семейное воспитание; экономическое воспитание; формирование профессионально-личностных компетенций и формирование педагогической культуры.

Основные формы работы: деловые и имитационные игры, беседы, круглые столы, тренинги, конкурсы, школы, дискуссионные клубы, встречи с политическими и общественными деятелями и т.д.

В вузе функционируют студенческие творческие коллективы (вокальный, танцевальный и др.) спортивные и туристические секции, студенческое научное общество, студенческий пресс- центр, центр обучения здоровью, служба психологической помощи и т.д.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных фестивалях, конкурсах непрофессионального студенческого творчества («Студенческая весна», «Перловка», и т.д.), в научно-исследовательской работе (конференции, конкурсы,

фестивали и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и дипломных проектов).

В вузе реализуется разнообразные формы социальной поддержки обучающихся и сотрудников.

В целях оказания материальной поддержки обучающимся, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям всероссийских и областных олимпиад, конкурсов и фестивалей учреждены и выплачиваются именные стипендии, назначенные приказом ректора (размер устанавливается ученым советом университета).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников университета

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также к содержанию и правилам проведения итоговой аттестации изложены в Программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью».

Программа ГИА прилагается.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях повышения качества подготовки обучающихся в вузе регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, проводится анализ результатов самообследования. Для этого по всем дисциплинам разработаны тестовые задания. Тестовые задания размещены в локальной сети вуза.

Для системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса организуются встречи с работодателями с целью оценки практической работы студентов в период прохождения практик, проводится работа по анализу всех замечаний.

На научно-практических конференциях выступают представители различных организаций, где работают наши выпускники. Они делятся опытом работы. Интересные материалы находят отражение в сборниках научных трудов.

Балльно-рейтинговая система оценивания знаний студента (слушателя) – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения студентом (слушателем) основной образовательной программы высшего профессионального образования относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Целью балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества учебных результатов студентов (слушателей) (далее по тексту – студенты).

Главными задачами рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации обучающихся к активному и равномерному освоению образовательных программ высшего профессионального образования (далее по тексту – образовательная программа) путем высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса на психолого-педагогическом факультете;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных учебных достижениях студентов для их поощрения.

Индекс компетенции Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	Рекомендуемые оценочные средства																					
																			Т	Кор	К	З	Э	КР	КП	ПР	НИР													
Б1.В.ОД.6	Управление психолого-педагогическим сопровождением учащихся в процессе учебно-воспитательной деятельности														+	+																								
Б1.В.ОД.7	Профессиональная компетентность социального педагога, педагога-психолога				+			+			+																													
Б1.В.ОД.8	Прогнозирование, проектирование и планирование социальной и психолого-педагогической деятельности									+					+																									
Б1.В.ОД.9	Мониторинг качества профессиональной деятельности социального педагога и педагога-психолога											+				+																								
Б1.В.ОД.10	Формирование профессиональной компетентности специалиста для работы в сельских образовательных организациях				+							+																												
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																																							
Б1.В.ДВ.1.1	Управление современными образовательными организациями									+							+																							
Б1.В.ДВ.1.2	Управление воспитательными системами									+							+																							

Индекс компетенции Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	Рекомендуемые оценочные средства																				
																				Т	Кор	К	З	Э	КР	КП	ПР	НИР											
	Б1.В.ДВ.2.1		+						+							+																							
	Б1.В.ДВ.2.2				+							+											+																
	Б1.В.ДВ.3.1												+					+							+														
	Б1.В.ДВ.3.2							+				+												+															
	Б1.В.ДВ.4.1								+									+						+															
	Б1.В.ДВ.4.2								+									+						+															
	Б1.В.ДВ.5.1								+						+									+															
	Б1.В.ДВ.5.2													+	+									+															
Б2. Практики	Б2																																						
	Б2.Н			+									+										+										+						
	Б2.П.1				+								+	+									+											+					
	Б2.П.2														+		+							+											+				

Индекс компетенции		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	Рекомендуемые оценочные средства																		
																			Т	КoP	К	З	Э	КР	КП	ПР	НИР										
Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО	Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управленческая)														+		+	+										+									
	Б2.П.4 Преддипломная практика											+	+	+	+	+	+	+	+																		
Б3. ГИА	Государственная итоговая аттестация																																				
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ФТД	Факультативы																																				
	Теория и практика инклюзивного образования														+																						

Примечание: коллоквиум (К); зачет (З); экзамен по дисциплине, модулю (Э); тестирование (Т); контрольные работы (КoP), курсовые работы (КР), курсовые проекты (КП), научно-учебные отчеты по практикам (ПР), научно-исследовательская работа (НИР) и т.п.

Приложение 2

Кадровое обеспечение ОПОП ВО

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Современные проблемы науки и образования	Михайлов Станислав Алексеевич	Специальность «Биология и химия», квалификация – учитель биологии и химии	1,0	Доцент	Канд. филос. наук	Доцент	0,01				27.11.2016	28.01.2020	
2	Методология и методы научного исследования	Михайлов Станислав Алексеевич	Специальность «Биология и химия», квалификация – учитель биологии и химии	1,0	Доцент	Канд. филос. наук	Доцент	0,01				27.11.2016	28.01.2020	
3	Инновационные процессы в образовании	Захарова Галина Павловна	Специальность «Музыка», квалификация – учитель музыки	1,0	Декан, доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,01				28.10.2016	27.10.2019	
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Фадеева Клара Николаевна	Специальность «Математика и информатика», квалификация – учитель математики и информатики	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,01				28.01.2014	27.01.2019	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Деловой иностраный язык	Кожанов Игорь Владимиро- вич	Специальность «История и иностраный язык», квалификация – истории и иностранного языка	1,0	И.о. декана, доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,01				26.05.2017	25.05.2018	
6	История и философия науки	Михайлов Станислав Алексеевич	Специальность «Биология и химия», квалификация – учитель биологии и химии	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,01				27.11.2016	26.11.2020	
7	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	Коммуникативная компетентность специалиста как основа эффективности социальной и психолого-педагогической деятельности	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,04				29.06.2017	30.06.2020	
9	Управление работой с педагогическими кадрами	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация – учитель биологии средней школы	1,0	Профессор	Доктор пед. наук	Профессор	0,03				22.12.2017	30.06.2020	
10	Психология управления	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,01				29.06.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11	Управление психолого-педагогическим сопровождением учащихся в процессе учебно-воспитательной деятельности	Петрова Татьяна Вадимовна	Специальность "Педагогика и методика начального образования» с доп. спец. «Английский язык", квалификация – учитель начальных классов и английского языка	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,03				05.05.2017	30.06.2020	
12	Профессиональная компетентность социального педагога, педагога-психолога	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
13	Прогнозиро- вание, проектирование и планирование социальной и психолого- педагогической деятельности	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальности "Педагогика и методика начального образования" квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	
14	Мониторинг качества профессиональ- ной деятельности социального педагога и педагога- психолога	Галкина Анастасия Геннадьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования" с доп. спец. «Английский язык», квалификация – учитель начальных классов и английского языка			Канд. пед. наук					0,0 2			Зам. директора по учебно- воспитательной работе «Лицей № 2» г. Чебоксары
15	Формирование профессиональ-	Горбунова Татьяна	Специальность "Педагогика и	1,0	Доцент	Канд. пед.	Доцент	0,01				29.06.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ной компетентности специалиста для работы в сельских образовательных организациях	Валерьевна	методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов			наук								
16	Управление современными образовательным и организациями	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация – учитель биологии средней школы	1,0	Про- фессор	Доктор пед. наук	Про- фессор	0,02				22.12.2017	30.06.2020	
17	Управление воспитательным и системами	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация – учитель биологии средней школы	1,0	Про- фессор	Доктор пед. наук	Про- фессор	0,02				22.12.2017	30.06.2020	
18	Управление в условиях деструктивной среды	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			классов											
19	Управление образовательной средой	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	
20	Управление образовательными проектами	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,03				29.06.2017	30.06.2020	
21	Нормативно-правовые основы управления	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация – учитель биологии средней школы	1,0	Профессор	Доктор пед. наук	Профессор	0,03				22.12.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
22	Управление досуговой деятельностью	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	
		Галкина Анастасия Геннадьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования" с доп. спец. «Английский язык», квалификация – учитель начальных классов и английского языка			Канд. пед. наук					0,0 2			Зам. директора по учебно- воспитательной работе «Лицей № 2» г. Чебоксары
23	Управление сельской	Ковалев Василий	Специальность "Биология",	1,0	Про- фессор	Доктор пед.	Про- фессор	0,02				22.12.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	образовательной школой	Петрович	квалификация – учитель биологии средней школы			наук								
24	Система социальной и психолого- педагогической деятельности работников образования и социальной службы	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,03				29.06.2017	30.06.2020	
25	Общие проблемы дифференциаль- ной психологии	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,03				29.06.2017	30.06.2020	
26	Научно- исследова- тельская работа	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			образования", квалификация – учитель начальных классов											
27	Практика по получению профессиональ- ных умений и опыта профессиональ- ной деятельности (педагогическая)	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	
28	Практика по получению профессиональ- ных умений и опыта профессиональ- ной деятельности (научно- педагогическая)	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
29	Практика по получению профессиональ- ных умений и опыта професси- ональной деятельности (по внутришкольном у управлению)	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,02				29.06.2017	30.06.2020	
30	Преддипломная практика	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1,0	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	0,03				29.06.2017	30.06.2020	
31	Теория и практика инклюзивного образования	Федотова Анастасия Евгеньевна	Специальность «Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)»,	1,0	Стар- ший препо- дава- тель	-	-	0,02				28.10.2016	27.10.2019	

№ п/ п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Специальность, квалификация	Размер зани- маемой ставки	Долж- ность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации (наименование должности, название организации)
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			квалификация педагог-психолог											

Примечание: Ш – штатный преподаватель; Вс – внешний совместитель; С – внутренний совместитель; П – почасовик


РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью»

Руководитель магистерской программы,
доцент кафедры педагогики и методики
начального образования
(указать должность и место работы)


(подпись)


/ Т.В. Горбунова /
(расшифровка подписи)

Декан ППФ
(указать должность и место работы)
подписи)


(подпись)

/ М. Г. Харитонов /
(расшифровка)

Зам. декана по учебной работе ППФ
(указать должность и место работы)
подписи)



(подпись)

/ Л. П. Терентьева /
(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО

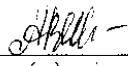
1. Представители работодателя

Зав. кафедрой дошкольного и
начального образования БУ ЧР ДПО
«Чувашский республиканский институт образования»
(указать должность и место работы)


(подпись)


/ С. Г. Игнатьева /
(расшифровка подписи)

Зам. директора МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары
(указать должность и место работы)


(подпись)

/ А. В. Шабалкина /
(расшифровка подписи)

2. Начальник учебно-методического управления
(указать должность и место работы)


(подпись)

/ Л. Г. Васильева /
(расшифровка подписи)

3. Проректор по учебной работе
(указать должность и место работы)


(подпись)

/ Д. Е. Иванов /
(расшифровка подписи)

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» протокол 9 от 31.03.2017 г.