

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

20 17.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Наименование магистерской программы
Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2017

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- участие в конкретном производственном процессе;
- формирование технологических умений, связанных с социальной и психолого-педагогической деятельностью, в том числе функций управления, проектирования, конструирования и организации образовательного процесса.

Ведущей целью преддипломной практики является приобретение практических навыков самостоятельного ведения профессиональной деятельности и подготовка к написанию магистерской диссертации и формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей, организацией;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета;
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

- Современные проблемы науки и образования – ОК-1, ОК-2, ОПК-2.
- Методология и методы научного исследования – ОК-3, ОПК-2.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности – ОК-4, ОК-5.
- Коммуникативная компетентность специалиста как основа эффективности социальной и психолого-педагогической деятельности – ОПК-1, ПК-16.
- Система социальной и психолого-педагогической деятельности работников образования и социальной службы – ОПК-3, ПК-13.
- Профессиональная компетентность социального педагога, педагога-психолога – ОК-4, ОПК-2, ПК-1.
- Психология управления – ОПК-3, ПК-15.
- Прогнозирование, проектирование и планирование социальной и психолого-педагогической деятельности – ОПК-4, ПК-13.

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- историю и современную методологию образования, социальной педагогики, психологии и управления;
- методы эмпирического исследования психолого-педагогических явлений и феноменов;
- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;
- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе социальной и психолого-педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
- обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений;
- составлять программу теоретико-эмпирического исследования;
- вести библиографическую работу по исследуемой проблематике с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

владеть:

- категориальным аппаратом психологии, социальной педагогики;
- способностью самостоятельно работать с научной информацией;
- способами анализа отбора и анализа современных источников информации, необходимых для осмысления взаимосвязей внутри педагогики и смежных с ней наук;
- навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Знания и умения, сформированные в процессе прохождения магистрантами преддипломной практики, станут основой написания выпускной квалификационной (магистерской) работы, а также научных статей и тезисов.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

- Вид практики – производственная;
- тип практики – преддипломная;
- способ проведения практики – стационарная, выездная;
- форма проведения практики – дискретно.

5. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе кафедры педагогики и методики начального образования на базе образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Время проведения практики – 3 курс 1 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

– готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Обучающийся после прохождения преддипломной практики должен:

знать:

- методологию и методы организации научного исследования; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; технологию организации исследовательской работы обучающихся; методики, технологий и приемов обучения; комплекс методов стратегического и оперативного анализа; инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16);

уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; руководить исследовательской работой обучающихся; анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа; использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией; проводить научно-педагогическое исследование по проблеме ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16);

владеть:

- навыками обработки результатов научного исследования; современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; навыками использования профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; методами организации исследовательской работой обучающихся; методиками, технологиями и приемами обучения, и анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комплексом методов стратегического и оперативного анализа; готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования; инновационными технологиями менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 час) Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 час) Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа) Составления задания по ВКР (4 часа)	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики Задание по ВКР
2	Производственный этап	Изучение литературы по проблеме исследования (30 часов) Обоснование актуальности проблемы исследования (10 часов) Разработка научного аппарата исследования (20 часов) Определение теоретических основ изучаемой проблемы (60 часов) Изучение передового педагогического опыта по теме исследования (30 часов) Подготовка и проведение педагогического эксперимента (40 часов) Анализ результатов экспериментальной работы (50 часов) Выводы и обобщение по теме исследования (40 часов) Оформление выпускной квалификационной работы (22 часа)	Список использованных источников Актуальность темы исследования Введение ВКР Первая глава ВКР Параграф 2.1 ВКР Параграф 2.2 ВКР Вторая глава ВКР Заключение ВКР Выпускная квалификационная работа
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (4 часа) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (4 часов) Участие в итоговой конференции (2 часа)	Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

7.2. Содержание практики

Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж, в т.ч. инструктаж по ТБ, согласование и утверждение индивидуального плана.

Производственный этап включает в себя следующие виды работы:

- подробный обзор литературы по теме ВКР, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их

применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- обоснование актуальности проблемы исследования;
- разработка научного аппарата исследования;
- определение теоретических основ изучаемой проблемы;
- изучение передового педагогического опыта по теме исследования;
- подготовка и проведение педагогического эксперимента;
- анализ результатов экспериментальной работы;
- выводы и обобщение по теме исследования;
- оформление выпускной квалификационной работы и представление ее научному руководителю.

Индивидуальные задания научно-исследовательского плана предлагаются научными руководителями, руководителями практики с учетом уровня научно-педагогической, методической подготовленности студентов, их интересов.

Заключительный этап: подготовка отчетной документации по результатам преддипломной практики, участие в итоговой конференции.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру педагогики и методики начального образования комплект отчетной документации, включающий:

1. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом практики.

2. Индивидуальный план работы на период преддипломной практики.

3. Задание по выполнению выпускной квалификационной работы.

4. Реферат, где отражается основное содержание выпускной квалификационной работы.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики Задание по ВКР	Первая неделя практики

2	Производственный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Список использованных источников Актуальность темы исследования Введение ВКР Первая глава ВКР Вторая глава ВКР Заключение ВКР Выпускная квалификационная работа	В течение практики
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет	После окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по преддипломной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - изучение передового педагогического опыта; - подготовка и проведение педагогического эксперимента; - анализ результатов экспериментальной работы; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по преддипломной практике.</p> <p>Индивидуальный план.</p> <p>Задание по выполнению ВКР.</p> <p>Реферат</p>
	Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			
	Владеть: навыками обработки результатов научного исследования; современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			
Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	Знать: инновации в образовательной политике	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - изучение передового педагогического опыта; 	<p>Отчет по преддипломной практике.</p> <p>Индивидуальный план.</p> <p>Задание по выполнению ВКР.</p> <p>Реферат</p>
	Уметь: использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			
	Владеть: навыками использования профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной			

образовательной политики (ПК-2)	образовательной политики		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение педагогического эксперимента; - анализ результатов экспериментальной работы; - выводы и обобщение по теме исследования 	
Способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	Знать: технологию организации исследовательской работы обучающихся	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - изучение передового педагогического опыта; - подготовка и проведение педагогического эксперимента; - анализ результатов экспериментальной работы; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. Реферат</p>
	Уметь: руководить исследовательской работой обучающихся			
	Владеть: навыком организации исследовательской работы обучающихся			
Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	Знать: методик, технологий и приемов обучения	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - изучение передового педагогического опыта; - подготовка и проведение педагогического эксперимента; - анализ результатов экспериментальной работы; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. Реферат</p>
	Уметь: анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
	Владеть: методами организации исследовательской работой обучающихся; методиками, технологиями и приемами обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			

<p>Готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)</p>	<p>Знать: комплекс методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - изучение передового педагогического опыта; - подготовка и проведение педагогического эксперимента; - анализ результатов экспериментальной работы; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. Реферат</p>
	<p>Уметь: использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа</p>			
	<p>Владеть: комплексом методов стратегического и оперативного анализа</p>			
<p>Готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)</p>	<p>Знать: инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - изучение передового педагогического опыта; - подготовка и проведение педагогического эксперимента; - анализ результатов экспериментальной работы; - выводы и обобщение по теме исследования 	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. Реферат</p>
	<p>Уметь: использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>			
	<p>Владеть: инновационными технологиями менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p>			
<p>Готовностью организовывать командную работу для решения задач</p>	<p>Знать: технологию организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата 	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный</p>

развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15)	деятельность		исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - изучение передового педагогического опыта; - подготовка и проведение педагогического эксперимента; - анализ результатов экспериментальной работы; - выводы и обобщение по теме исследования	план. Задание по выполнению ВКР. Реферат
	Уметь: проводить научно-педагогическое исследование по проблеме ВКР; организовывать командную работу			
Готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)	Владеть: навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Подготовительный, производственный, заключительный	- Анализ литературы по теме ВКР; - обоснование актуальности проблемы исследования; - разработка научного аппарата исследования; - определение теоретических основ изучаемой проблемы; - изучение передового педагогического опыта; - подготовка и проведение педагогического эксперимента; - анализ результатов экспериментальной работы; - выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. Реферат
	Знать: индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность			
	Уметь: использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией			
	Владеть: индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность			

**Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении
преддипломной практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению преддипломной практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	10 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения преддипломной практики	10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики. 5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики. 2 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики. 0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.	10 баллов
Задание по выполнению выпускной квалификационной работы	10 баллов – задание по ВКР составлено вовремя, согласовано с научным руководителем. 5 баллов – задание по ВКР составлено вовремя, не согласовано с научным руководителем. 2 балла – задание по ВКР составлено не вовремя, не согласовано с научным руководителем. 0 баллов – задание по ВКР не составлено	10 баллов
Выполнение заданий практики	40 баллов – программа практики выполнена полностью: представлены анализ литературы по	40 баллов

	<p>теме ВКР, обоснование актуальности проблемы исследования, научный аппарата исследования, теоретических основ изучаемой проблемы; изучен передового педагогического опыта по теме исследования; подготовлен и проведен педагогический эксперимент; сделан анализ результатов экспериментальной работы; имеются выводы и обобщение по теме исследования; ВКР оформлена.</p> <p>30 баллов – программа практики выполнена полностью: представлены анализ литературы по теме ВКР, обоснование актуальности проблемы исследования, научный аппарата исследования, теоретических основ изучаемой проблемы; изучен передового педагогического опыта по теме исследования; подготовлен и проведен педагогический эксперимент; сделан анализ результатов экспериментальной работы; не имеются выводы и обобщение по теме исследования; имеются недочеты в оформлении ВКР.</p> <p>20 баллов – программа практики выполнена не в полном объеме: представлены анализ литературы по теме ВКР, обоснование актуальности проблемы исследования, научный аппарата исследования, теоретических основ изучаемой проблемы раскрыты не достаточно; изучен передового педагогического опыта по теме исследования; подготовлен и проведен педагогический эксперимент; не сделан анализ результатов экспериментальной работы; не имеются выводы и обобщение по теме исследования; имеются недочеты в оформлении ВКР.</p> <p>10 баллов – программа практики выполнена не в полном объеме: представлены анализ литературы по теме ВКР, обоснование актуальности проблемы исследования, научный аппарата исследования, теоретических основ изучаемой проблемы раскрыты не достаточно; изучен передового педагогического опыта по теме исследования; не подготовлен и не проведен педагогический эксперимент; не сделан анализ результатов экспериментальной работы; не имеются выводы и обобщение по теме исследования; ВКР не оформлена</p>	
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов

	<p>5 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	
Участие в итоговой конференции	<p>10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции</p>	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, без отрыва от учебного процесса. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. И. В. Котляревская, М. А. Ильшева. – Екатеринбург : УФУ, 2014. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для ссузов по спец. пед. профилю / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 4-е изд., стер. – Москва : Academia, 2008. – 127 с.

3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2008. – 457 с.

4. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Петрова, Л. Г. Начинающему исследователю : науч. стиль : культура уст. и письм. речи : учеб. пособие / Л. Г. Петрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2003. – 33 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. минобрнауки.рф – сайт Министерства образования и науки РФ

2. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

3. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».

11. Информационные технологии, используемые на практике

ОС Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack3;

ОС Windows XP SP3 подписка Microsoft Imagine Premium Software Download - 3 years (renewal);

ОС Windows 7 Professional;

MS Office Standard 2010 Russian;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Для проведения преддипломной практики имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева», проектор, экран, ноутбук, колонки.