Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора _____ В. Н. Иванов

«28» февраля 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Менеджмент социально-педагогической деятельности

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……..... 3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ……. 4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……. 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника…… 4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……. 4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……..... 5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО……...…… 5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ……...…… 8
4.1. Календарный учебный график…..…… 8
4.2. Учебный план …… 8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)……. 9
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся……...…….……. 9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....…… 9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников…… 11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО……..……. 12
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……. 12
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников…… 12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся…….. 12
Приложение 1 . Структурная матрица формирования компетенций в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование 14
Приложение 2. Кадровое обеспечение…….. 16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент социально-педагогической деятельности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника **по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование** и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Законодательство Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 272-З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «21» ноября 2014 г. № 1505;
- Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
- Положение о магистратуре;
- Положение о магистерской диссертации.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование имеет своей целью развитие у магистров личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование является: ориентация на формирование готовности принимать самостоятельные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование является: приоритет практико ориентированных знаний специалиста; связь теоретической и практической подготовки магистратуры; ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года 5 месяцев при заочной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить конкретную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для выпускника бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование областью профессиональной деятельности магистра по магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» являются: образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и магистерской программе ВО, входят: общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи, реабилитационные центры, СПО учреждения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник по магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

– педагогическая;

– научно-исследовательская.

Программа подготовки – академическая магистратура.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент социально-педагогической деятельности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профес- сиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование		**Профессиональный стандарт 01.005 Специалист в области воспитания**	
Компетенции ФГОС ВО		**Трудовые функции**	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	A/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	A/01.6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ОК-3	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	D/03.6	Педагогическое обеспечение жизнедеятельности группы обучающихся с целью их позитивной социализации
ОК-4	Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления	A/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

	практической деятельности в различных сферах		
ОК-5	Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	F/02.7	Организация образовательной среды для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ
ОПК-1	Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	B/03.6	Организация взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления с целью развития детской самодеятельности
ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	E/03.7	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
ОПК-3	Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	D/01.6	Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся
ОПК-4	Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	D/02.6	Педагогическое обеспечение жизнедеятельности группы обучающихся с целью их позитивной социализации
ПК-1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	E/03.7	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
ПК-2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной по-	E/01.7	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса

	литики		
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся	E/02.7	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	C/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	B/03.6	Организация взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления с целью развития детской самодеятельности
ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	D/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент социально-педагогической деятельности» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2 Учебный план

По ОПОП ВО разработан базовый и рабочий учебный планы, которые содержат календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и дисциплинарно-модульную часть. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Университетом.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик составляет 120 зачетных единиц.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) осуществлена в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей**)** прилагаются.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Структура программы практик разрабатана на основе ФГОС ВО и Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение отражено в Приложении 2.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлен в интернет сети по адресу www.chgpu.edu.ru или http://ppf.chgpu.edu.ru/index.php/2013-11-26-17-24-55/magistratura//

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методичкеским обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП ВО по магистерской программе «Руководитель образовательной организации» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет (ауд. 212 и 214 учебного корпуса № 3 ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, а также в электронном читальном зале главного корпуса и в общежитии № 5 ЧГПУ им. И. Я. Яковлева).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Магистрам по программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» обеспечен доступ к библиотечным фондам как в корпусе № 3, так и в главном корпусе ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам; библиотечные фонды включают не менее 4 ведущих отечественных и зарубежных журналов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Магистры по программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» обеспечены возможностями обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, они имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам; электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Психолого-педагогический факультет реализует ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» при наличии хорошей материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации настоящей ОПОП ВО магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по педагогике и психологии, образовательному праву, информатике и информационным технологиям, методикам начального обучения и др.; по дисциплинам и курсам по выбору, обеспечивающих разные виды коммуникации.

Магистры по программе подготовки обеспечены рабочими местами в компьютерных классах факультета (ауд. 212 и 214) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз оснащает работу компьютерных классов необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения.

Для проведения занятий лекционного типа занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы имеются: 3 лекционных аудиторий, 2 компьютерных класса, 4 кабинета по методике преподавания учебных дисциплин, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕ- ДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В формировании общекультурных компетенций выпускников психолого-педагогического факультета большое значение имеет среда вуза и факультета. На сегодняшний день мы имеем спроектированную и функционирующую воспитательную среду факультета, которую рассматриваем, как интегрированную в образовательно-воспитательную среду вуза, подсистему и как многоуровневую, педагогически целесообразно организованную среду, в которой синтезируются детельностный, коммуникативный, корпоративный, социально-предметный, экологический, эмоциональный, эстетический и информационный компоненты.

Среда вуза и факультета, обеспечивающая развитие общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций многофункциональна. Среди главных функций: образовательная, дидактическая, развивающая, коммуникативная, формирующая, социализирующая, воспитательная, эстетическая, профориентационная и др.

Достижению положительных результатов в формировании общекультурных компетенций выпускников ППФ способствуют педагогически оправданное применение коллективом преподавателей форм организации внеучебной воспитательной работы внутри воспитательной среды: массовые, групповые, индивидуальные формы организации внеучебной воспитательной работы с обучающимися.

Укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств служат участие будущих магистрантов в студенческих общественных организациях, таких как: студсовет, СНО, «Наши», волонтерских движениях и др.

Основными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое и гражданско-правовое, духовно-нравственное, эстетическое и этнохудожественное; экологическое; формирование здорового образа жизни; семейное воспитание; экономическое воспитание; формирование профессионально-личностных компетенций и формирование педагогической культуры.

Основные формы работы: деловые и имитационные игры, беседы, круглые столы, тренинги, конкурсы, школы, политические и дискуссионные клубы, встречи с политическими и общественными деятелями и т.д.

В вузе функционируют студенческие творческие коллективы (вокальный, танцевальный и др.) спортивные и туристические секции, студенческое научное общество, студенческий пресс- центр, центр обучения здоровью, служба психологической помощи и т.д.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных фестивалях, конкурсах непрофессионального студенческого творчества («Студенческая весна», «Перловка», и т.д.), в научно-исследовательской работе (конференции, конкурсы, фестивали и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и дипломных проектов).

В вузе реализуется разнообразные формы социальной поддержки обучающихся и сотрудников.

В целях оказания материальной поддержки обучающимся, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям всероссийских и областных олимпиад, конкурсов и фестивалей учреждены и выплачиваются именные стипендии, назначенные приказом ректора (размер устанавливается ученым советом университета).

Магистрам дневной формы обучения предоставляется льготный проезд в городском транспорте, за счет дотаций из областного бюджета, студентам-инвалидам, сиротам, малообеспеченным студентам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС,

участникам боевых действий выплачивают социальную стипендии. Так же существуют и другие формы материальной поддержки сотрудников, студентов, аспирантов и докторантов.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также к содержанию и правилам проведения итоговой аттестации изложены в Программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программе «Руководитель образовательной организации».

Программа ГИА прилагается.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов

Балльно-рейтинговая система оценивания знаний студента (слушателя) – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения студентом (слушателем) основной профессиональной образовательной программы высшего образования относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Настоящее Положение определяет единые подходы к использованию балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов психолого-педагогического факультета, реализующего основные образовательные программы высшего профессионального образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Целью балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества учебных результатов студентов (слушателей) (далее по тексту – студенты).

Главными задачами рейтинговой системы являются:

– повышение мотивации студентов к активному и равномерному освоению образовательных программ высшего профессионального образования (далее по тексту – образовательная программа) путем высокой дифференциации оценки их учебной работы;

– повышение уровня организации образовательного процесса на психолого-педагогическом факультете;

– получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных учебных достижениях студентов для их поощрения.

Самообследование

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Оценка качества усвоения студентами программного материала проводится в форме тестирования или иной форме, определенной в фонде оценочных средств. В ходе проведения самообследования проверяется сформированность освоенных компетенций, что является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля качества образования.

Оценка сформированности компетенций обучающихся проводится по оценочным материалам, ФОСам определенных рабочими программами дисциплин (модулей) в части промежуточной аттестации по тем дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения самообследования завершено и прошло не менее полугода после сдачи промежуточной аттестации.

Основной задачей оценки овладения компетенций обучающимися является получение достоверных и объективных результатов о качестве усвоения студентами программного материала в целях установления его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Приложение 1 к ОПОП ВО

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО		Индекс компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	Рекомендуемые оценочные средства								
																		Т	КоР	К	З	Э	КР	КП	ПР	НИР
Б.1 Дисциплины (модули)	Б1..Б	Базовая часть																								
	Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	+						+					+	+							+				
	Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования			+							+					+				+					
	Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании											+								+					
	Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+	+														+					
	Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	+	+				+		+	+					+						+				
	Б.1.В	Вариативная часть																								
	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																								
	Б1.В.ОД 1	История и философия науки		+			+										+				+					
	Б1.В.ОД 2	Социальная психология образования							+					+							+					
	Б1.В.ОД 3	Управление социальной системой защиты детства		+													+					+				
	Б1.В.ОД 4	Менеджмент качества в социально-педагогической деятельности										+									+					
	Б1.В.ОД.5	Управление социальными и образовательными проектами										+										+				
	Б1.В.ОД.6	Методология магистерского диссертационного исследования													+							+				
	Б1.В.ОД.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды											+								+					
	Б1.В.ОД.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	+								+						+									
	Б1.В.ОД.9	Менеджмент в учреждениях											+				+				+					

		образования и социального обслуживания																							
	Б1.В.ОД.10	Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании		+																	+				
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																							
	Б1.В.ДВ.1.1	Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности		+											+					+					
	Б1.В.ДВ.1.2	Развитие высшего образования в современном мире													+					+					
	Б1.В.ДВ.2.1	Современные способы презентации научной информации												+			+					+			
	Б1.В.ДВ. 2.2	Управление инклюзивным образованием											+									+			
	Б1.В.ДВ.3.1	Коммуникативная культура в социально-педагогическом управлении								+	+											+			
	Б1.В.ДВ. 3.2	Социально-педагогическое управление в условиях деструктивной среды										+					+					+			
	Б1.В.ДВ.4.1	Современные социально-педагогические технологии в управлении образовательной среды									+-	+		+			+					+			
	Б1.В.ДВ. 4.2	Основы социальной работы								+					+							+			
	Б1.В.ДВ.5.1	Управление социальными системами											+		+							+			
	Б2	Практики																							
	Б2.Н Научно-исследовательская работа		+													+					+				
	Б2.П.1 Производственная (педагогическая) практика										+	+		+	+					+					
	Б2.П.2 Производственная (научно-педагогическая) практика																			+					
	Б2.П.3 Производственная (научно-исследовательская) практика										+		+		+	+				+					
	Б2.П. 4Производственная (преддипломная) практика		+								+									+					
Б3	Государственная итоговая аттестация		+						+						+		+								
	Подготовка и защита выпускных квалификационных работ																								

Приложение 2 к ОПОП ВО

Кадровое обеспечение ОПОП ВО

№ п/п	Дисциплина	Фамилия, Имя, Отчество (*полностью*)	Специальность, квалификация	Размер занимаемой ставки	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Виды занятости				Дата приема по последнему конкурсу	Дата окончания контракта	Привлечение лиц, действующих руководителей и ведущих работников профильной организации *(наименование должности, название организации)*
								Ш	Вс	С	П			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Современные проблемы науки и образования	Михайлов Станислав Алексеевич	Специальность «Биология и химия", квалификация – учитель биологии и химии СШ "	1	Зав. кафедрой, доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				27.11 2016	26.11 2020	
2	Методология и методы научного исследования	Михайлов Станислав Алексеевич	Специальность «Биология и химия", квалификация – учитель биологии и химии СШ "	1	Зав. кафедрой, доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				27.11 2016	26.11 2020	
3	Инновационные процессы в образовании	Захарова Галина Павловна	Специальность "Музыка", квалификация –учитель музыки средней школы	1	Декан ФДиКПП	Канд. пед. наук	Доцент	1						
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лавина Татьяна Ароновна	Специальность "Математика, информатика и ВТ", квалификация – учитель математики, информатики и ВТ средней школы	1	Зав. кафедрой, профессор	Д-р пед. наук	Профессор	1						
5	Деловой иностранный язык	Кормилина Наталья Владимировна	Специальность "Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка средней школы	1	Зав. кафедрой, доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1						
6	Основы управления образовательными организациями	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация –учитель биологии средней школы	1	Зав. кафедрой ПиМНО, профессор	Д-р пед. наук	Профессор	1				09.01. 2013	09.01. 2018	
7	Современные педагогические технологии	Петрова Татьяна Вадимовна	Специальность "Педагогика и методика начального образования» с доп. спец. «Английский язык", квалификация – учитель начальных классов и английского языка	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				13.12. 2015	до проведения выборов	
8	Психология управления	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				01.09.2016	31.08.2017	
9	Работа администрации школы с педагогическими кадрами	Работодатель												
10	Личность руководителя современной школы	Арестова Вероника Юрьевна	Специальность «Музыка», квалификация – учитель музыки средней школы	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				30.11. 2015	до проведения выборов	
11	Мониторинг качества образования	Бычков Вениамин Иванович	Специальность "Филология (русский язык и литература)", квалификация – учитель русского языка и литературы	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				30.03.2012	29.03.2017	
12	Документационное обеспечение управления образовательной	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования",	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				01.09.2016	31.08.2017	

	организации		квалификация – учитель начальных классов											
13	Нормативно-правовое обеспечение образования	Петрова Татьяна Вадимовна	Специальность "Педагогика и методика начального образования» с доп. спец. «Английский язык", квалификация – учитель начальных классов и английского языка	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				13.12. 2015	до проведения выборов	
14	Внутришкольное управление	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация –учитель биологии средней школы	1	Зав. кафедрой ПиМНО, профессор	Д-р пед. наук	Профессор	1				09.01. 2013	09.01. 2018	
15	Специфика управления сельской общеобразовательной школой	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				01.09.2016	31.08.2017	
16	Управление методической работой в школе / Управление внеурочной деятельностью учащихся	Харитонова Фаина Петровна	Специальность "Биология и химия", квалификация – учитель биологии и химии средней школы	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				06.05. 2014	06.05. 2017	
17	Педагогический анализ как функция управления школой / Управление инклюзивным образованием	Соколова Светлана Георгиевна	Специальность "Изобразительное искусство, черчение и трудовое обучение", квалификация – учитель изоискусства и трудового обучения СШ	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				01.02. 2016	31.01. 2019	
18	Деловое общение / Профессиональная этика и культура руководителя образованием	Михеева Светлана Львовна	Специальность "Русский язык и литература", квалификация – учитель русского языка и литературы	1	Доцент	Канд. филол. наук	Доцент	1				01.02. 2016	31.01. 2019	
19	Передовой педагогический опыт / Руководитель и педагогический коллектив	Харитонова Фаина Петровна	Специальность "Биология и химия", квалификация – учитель биологии и химии средней школы	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				06.05. 2014	06.05. 2017	
20	Контрольно-инспекционная деятельность руководителя школы / Финансово-хозяйственная деятельность в образовании	Арестова Вероника Юрьевна	Специальность «Музыка», квалификация – учитель музыки средней школы	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				30.11. 2015	до проведения выборов	
21	Научно-исследовательская работа	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация –учитель биологии средней школы	1	Зав. кафедрой ПиМНО, профессор	Д-р пед. наук	Профессор	1				09.01. 2013	09.01. 2018	
22	Производственная (педагогическая) практика	Горбунова Татьяна Валерьевна	Специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация – учитель начальных классов	1	Доцент	Канд. пед. наук	Доцент	1				01.09.2016	31.08.2017	
23	Производственная (управленческая) практика	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация –учитель биологии средней школы	1	Зав. кафедрой ПиМНО, профессор	Д-р пед. наук	Профессор	1				09.01. 2013	09.01. 2018	
24	Производственная (преддипломная) практика	Ковалев Василий Петрович	Специальность "Биология", квалификация –учитель биологии средней школы	1	Зав. кафедрой ПиМНО, профессор	Д-р пед. наук	Профессор	1				09.01. 2013	09.01. 2018	

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент социально-педагогической деятельности»

Руководитель магистерской программы _____ / М. Г. Харитонов /

Зав. кафедрой психологии и социальной педагогики _____ / И.П. Иванова /

Декан ППФ _____ / М. Г. Харитонов /

Зам. декана по учебной работе ППФ _____ / Л. П. Терентьева /

СОГЛАСОВАНО

1. Представители работодателя

Директор МБУ «ЦПМСП «Развитие»
г. Чебоксары _____ / Хохлова Н.А. /)

Директор МБУ «Центр ППСМП «Содружество»
г. Чебоксары _____ / Удина Т.Н. /

2. Начальник учебно-методического управления _____ / Васильева Л. Г. /

3. Проректор по учебной работе _____ / Иванов Д. Е. /

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» протокол ____ от _____ 201__ г.