

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В. Н. Иванов
_____ 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Менеджмент социально-педагогической деятельности

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	12
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	12
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	12
Приложение 1 . Структурная матрица формирования компетенций в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	14
Приложение 2. Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом Профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 января 2017 г., регистрационный № 45406.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Менеджмент социально-педагогической деятельности» и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Законодательство Российской Федерации;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1505;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Положение о самостоятельной работе.
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
- Положение о магистратуре.
- Положение о магистерской диссертации.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование имеет своей целью развитие у магистров личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование является: ориентация на формирование готовности принимать самостоятельные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование является: приоритет практико ориентированных знаний специалиста; связь теоретической и практической подготовки магистратуры; ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года 5 месяцев при заочной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить конкретную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для выпускника бакалавриата.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование областью профессиональной деятельности магистра по магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» являются: образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и магистерской программе ВО, входят: общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи, реабилитационные центры, СПО учреждения.

2.2 . Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» в соответствии с ФГОС ВО по направ-

лению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник по магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Программа подготовки – академическая магистратура.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент социально-педагогической деятельности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование		Профессиональный стандарт 01.005 Специалист в области воспитания	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	А/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	С/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности
ОК-3	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной дея-	С/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания

	тельности		
ОК-4	Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Е/02.6	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
ОК-5	Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
ОПК-1	Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Е/03.6	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Д/02.6	Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
ОПК-3	Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	В/03.6	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов
ОПК-4	Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	С/02.6	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности
ПК-1	Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	С/02.6	Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности
ПК-2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса

	знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся	С/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	С/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
ПК-5	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	В/03.6	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов
ПК-6	Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	С/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент социально-педагогической деятельности» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2 Учебный план

По ОПОП ВО разработан учебный план, который содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и дисциплинарно-модульную часть. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Университетом.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики. Со-

держание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) осуществлена в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Структура программы практик разработана на основе ФГОС ВО и Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение отражено в Приложении 2.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных

рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП ВО по магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Магистрантам по программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» обеспечен доступ к библиотечным фондам как в корпусе № 3, так и в главном корпусе ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам; библиотечные фонды включают не менее 4 ведущих отечественных и зарубежных журналов. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Магистры по программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» обеспечены возможностями обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, они имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам; электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

5.3 Материально-техническое обеспечение

На психолого-педагогическом факультете для обучения по магистерской программе «Менеджмент социально-педагогической деятельности» оборудованы специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещений укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Магистры по программе подготовки обеспечены рабочими местами в компьютерных классах факультета (ауд. 212 и 214) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз оснащает работу компьютерных классов необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения.

Для проведения занятий лекционного типа занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

для самостоятельной работы имеются: 3 лекционных аудиторий, 2 компьютерных класса, 4 кабинета по социальной педагогике и менеджменту, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В формировании общекультурных компетенций выпускников психолого-педагогического факультета большое значение имеет среда вуза и факультета. На сегодняшний день мы имеем спроектированную и функционирующую воспитательную среду факультета, которую рассматриваем, как интегрированную в образовательно-воспитательную среду вуза, подсистему и как многоуровневую, педагогически целесообразно организованную среду, в которой синтезируются детельностный, коммуникативный, корпоративный, социально-предметный, экологический, эмоциональный, эстетический и информационный компоненты.

Среда вуза и факультета, обеспечивающая развитие общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций многофункциональна. Среди главных функций: образовательная, дидактическая, развивающая, коммуникативная, формирующая, социализирующая, воспитательная, эстетическая, профориентационная и др.

Достижению положительных результатов в формировании общекультурных компетенций выпускников ППФ способствуют педагогически оправданное применение коллективом преподавателей форм организации внеучебной воспитательной работы внутри воспитательной среды: массовые, групповые, индивидуальные формы организации внеучебной воспитательной работы с обучающимися.

Укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств служат участие будущих магистрантов в студенческих общественных организациях, таких как: студсовет, СНО, «Наши», волонтерских движениях и др.

Основными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое и гражданско-правовое, духовно-нравственное, эстетическое и этнохудожественное; экологическое; формирование здорового образа жизни; семейное воспитание; экономическое воспитание; формирование профессионально-личностных компетенций и формирование педагогической культуры.

Основные формы работы: деловые и имитационные игры, беседы, круглые столы, тренинги, конкурсы, школы, политические и дискуссионные клубы, встречи с политическими и общественными деятелями и т.д.

В вузе функционируют студенческие творческие коллективы (вокальный, танцевальный и др.) спортивные и туристические секции, студенческое научное общество, студенческий пресс-центр, центр обучения здоровью, служба психологической помощи и т.д.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных фестивалях, конкурсах непрофессионального студенческого творчества («Студенческая весна», «Перловка», и т.д.), в научно-исследовательской работе (конференции, конкурсы, фестивали и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и дипломных проектов).

В вузе реализуется разнообразные формы социальной поддержки обучающихся и сотрудников.

В целях оказания материальной поддержки обучающимся, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям всероссийских и област-

ных олимпиад, конкурсов и фестивалей учреждены и выплачиваются именные стипендии, назначенные приказом ректора (размер устанавливается ученым советом университета).

Магистрам заочной формы обучения предоставляется льготный проезд в городском транспорте, за счет дотаций из областного бюджета, студентам-инвалидам, сиротам, малообеспеченным студентам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС, участникам боевых действий выплачивают социальную стипендию. Так же существуют и другие формы материальной поддержки сотрудников, студентов, аспирантов и докторантов.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ученым советом Университета, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, программа ГИА; фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Программа ГИА и ФОС ГИА прилагаются.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По ОПОП ВО имеются следующие внешние рецензии:

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» города Чебоксары Чувашской Республики, рецензент Хохлова Н.А., директор.

2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики, рецензент Удина Т.Н., директор.

Рецензии по ОПОП ВО прилагаются.

Реализация ОПОП ВО основывается на принципах обеспечения качества преподавания, связанного с компетентностью научно-педагогических работников, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Средствами обеспечения компетентности преподавательского состава являются:

- трансляция инновационных педагогических технологий, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения;
- реализация программ повышения квалификации и профессиональной подготовки для преподавательского состава;
- формирование компетенций по работе с информационными ресурсами, программным обеспечением, электронной информационно-образовательной средой;
- развитие системы взаимного посещения учебных занятий;
- организация постоянно действующего методического семинара;
- развитие системы кадрового резерва;
- организация стажировок в ведущих образовательных центрах;
- развитие электронной информационно-образовательной среды Университета.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся используется *процедура самообследования*.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Оценка качества усвоения студентами программного материала проводится в форме тестирования или иной форме, определенной в фонде оценочных средств. В ходе проведения самообследования проверяется сформированность освоенных компетенций, что является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля качества образования.

Оценка сформированности компетенций обучающихся проводится по оценочным материалам, ФОСам определенных рабочими программами дисциплин (модулей) в части промежуточной аттестации по тем дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения самообследования завершено и прошло не менее полугода после сдачи промежуточной аттестации.

Основной задачей оценки овладения компетенций обучающимися является получение достоверных и объективных результатов о качестве усвоения студентами программного материала в целях установления его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.