

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



Д. Е. Иванов

2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Наименование магистерской программы
Руководитель образовательной организации

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2018

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях;
- формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей, организацией.

Данная практика для магистров является одной из форм профессионального обучения и становления их как профессионала.

2. Задачи практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия магистранта в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная обработка проблемы с использованием современных информационных технологий, формирование умений и навыков проведения опытно-экспериментальной работы, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование».

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла:

- базовой части («Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»);
- вариативной части («Основы управления образовательными организациями», «Современные педагогические технологии», «Психология управления» «Работа администрации школы с педагогическими кадрами», «Личность руководителя современной школы», «Мониторинг качества образования», «Документационное обеспечение управления образовательной организацией», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Внутришкольное управление», «Специфика управления сельской общеобразовательной школой»).

Для успешного проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать:

- способы изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям, организации взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– методику изучения и анализа профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирования на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения, организации и оценки реализации результатов методического сопровождения педагогов, изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

уметь:

– изучать возможности, потребности и достижения обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организовать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

– изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– исследовать, организовать и оценить реализацию результатов методического сопровождения педагогов;

– изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

– исследовать, организовать и оценить реализацию результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

– использовать имеющиеся возможности окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

владеть навыками:

– организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям, взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществления профессионального самообразования и личностного роста;

– исследования, организации и оценки реализации результатов методического сопровождения педагогов.

Прохождение научно-исследовательской работы является основой для успешного прохождения преддипломной практики.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная;

тип практики – научно-исследовательская работа;

способ проведения практики – стационарная, выездная;

форма проведения практики – дискретно.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры педагогики и методики начального образования и на базе образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве

Время проведения практики – 2 курс (2 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Обучающийся после прохождения данной практики должен:

знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в образовательной организации; методологию и методы организации научного исследования; методы работы в нестандартных ситуациях; новые методы исследования и освоения новых сфер профессиональной деятельности; технологию организации командной работы для решения задач развития организаций; индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16);

уметь:

- работать с методической литературой, учебниками, дидактическими материалами; проводить научно-педагогическое исследование по проблеме ВКР; использовать новые методы исследования и освоения новых сфер профессиональной деятельности; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; использовать новые методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности; использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа; организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16);

владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; навыками работы в нестандартных ситуациях; способностью к самостоятельному освоению и использованию

новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; современными технологиями решения профессиональных задач; (ПК-12); комплексом методов стратегического и оперативного анализа; навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.1 Структура практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (1 час) Прохождение инструктажа по технике безопасности (1 час) Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе (2 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный этап	Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза (10 часов) Составление картотеки литературных источников (20 часов) Участие в научно-практической конференции (10 часов) Участие в научно-методических семинарах кафедры, факультета (10 часов) Подготовка и публикация научной статьи (80 часов) Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР (167 часов)	Картотека литературных источников Сертификат участника Конспект доклада Копия статьи Введение ВКР
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (4 часа) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (15 часов) Участие в итоговой конференции (2 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на

			итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
--	--	--	---

7.2. Содержание практики

Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж, в т.ч. инструктаж по ТБ, согласование и утверждение индивидуального плана.

Производственный этап: знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской деятельности в учреждении, изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей образовательного учреждения. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. Составление картотеки литературных источников. Участие в научно-практической конференции. Проведение исследования по ВКР. Участие в научно-методических семинарах кафедры. Проектирование этапов и содержания опытно-экспериментальной работы. Подготовка и публикация научной статьи.

Заключительный этап: подготовка отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы, участие в итоговой конференции.

8. Формы отчетности по практике

После завершения научно-исследовательской работы магистранты представляют на кафедру комплекс отчетной документации:

1. Характеристика, составленная руководителем практики (сдается в личное дело магистранта).
2. Письменный отчет о научно-исследовательской работе.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Конспект доклада на методологическом семинаре кафедры.
5. Картотека литературных источников.
6. Научную статью или копию опубликованной статьи.
7. Сертификат участника конференции.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления магистрантов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	1. Отметка о посещении установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности	До начала практики

			3. Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики
2	Производственный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	1. Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза 2. Картотека литературных источников 3. Научная статья 4. Сертификат участника конференции	В течение практики
3	Заключительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет	После окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	Знать: методы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>Письменный отчет.</p> <p>Индивидуальный план работы.</p> <p>Конспект доклада на методсеминаре кафедры.</p> <p>Картотека литературных источников.</p> <p>Научная статья или копия опубликованной статьи.</p> <p>Сертификат участника конференции</p>
	Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
	Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Знать: особенности организации работы в нестандартных ситуациях	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами 	<p>Письменный отчет.</p> <p>Индивидуальный план работы.</p> <p>Конспект доклада</p>
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести			

<p>этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: навыками работы в нестандартных ситуациях</p>		<p>внутреннего трудового распорядка в вузе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>на методсеминаре кафедры.</p> <p>Картотека литературных источников.</p> <p>Научная статья или копия опубликованной статьи.</p> <p>Сертификат участника конференции</p>
<p>Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: новые методы исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. 	<p>Письменный отчет.</p> <p>Индивидуальный план работы.</p> <p>Конспект доклада на методсеминаре кафедры.</p> <p>Картотека литературных источников.</p> <p>Научная статья или копия опубликованной статьи.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	Сертификат участника конференции
<p>Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)</p>	Знать: современные проблемы науки и образования	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада на методсеминаре кафедры. Картотека литературных источников. Научная статья или копия опубликованной статьи. Сертификат участника конференции</p>
	Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач			
	Владеть: инновационными технологиями при решении профессиональных задач			

			- Участие в итоговой конференции	
<p>Готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12)</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный методический опыт</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада на методсеминаре кафедры. Картотека литературных источников. Научная статья или копия опубликованной статьи. Сертификат участника конференции</p>
	<p>Уметь: систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области</p>			
	<p>Владеть: методикой анализа, обобщения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>			
<p>Готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования</p>	<p>Знать: комплекс методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада на методсеминаре кафедры. Картотека</p>
	<p>Уметь: использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа</p>			
	<p>Владеть: комплексом методов</p>			

<p>комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13)</p>	<p>стратегического и оперативного анализа</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>литературных источников. Научная статья или копия опубликованной статьи. Сертификат участника конференции</p>
<p>Готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15)</p>	<p>Знать: технологию организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Уметь: проводить научно-педагогическое исследование по проблеме ВКР; организовывать командную работу</p> <p>Владеть: навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада на методсеминаре кафедры. Картотека литературных источников. Научная статья или копия опубликованной статьи. Сертификат участника конференции</p>

			<p>статьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	
<p>Готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)</p>	<p>Знать: индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада на методсеминаре кафедры. Картотека литературных источников. Научная статья или копия опубликованной статьи. Сертификат участника конференции</p>
	<p>Уметь: использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией</p>			
	<p>Владеть: индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	10 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения преддипломной практики	20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики. 10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики. 5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики. 0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен	20 баллов
Выполнение заданий практики	40 баллов – программа практики выполнена полностью: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; составление картотеки литературных источников; участие в научно-практической конференции; участие в научно-методических семинарах кафедры; подготовка и публикация научной статьи; подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. 30 баллов – программа практики выполнена	40 баллов

	<p>полностью: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; составление картотеки литературных источников; участие в научно-практической конференции; не принимал участие в научно-методических семинарах кафедры; подготовка и публикация научной статьи; подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР.</p> <p>20 баллов – программа практики выполнена не в полном объеме: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; составление картотеки литературных источников; не принимал участие в научно-практической конференции; не принимал участие в научно-методических семинарах кафедры; подготовка и публикация научной статьи; подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР.</p> <p>10 баллов – программа практики выполнена не в полном объеме: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; не составлена картотека литературных источников; не принимал участие в научно-практической конференции; не принимал участие в научно-методических семинарах кафедры; подготовка и публикация научной статьи; подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР</p>	
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>5 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции</p>	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Наточая, Е. Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Оренбург : Оренб. гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2016. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : материалы конференции. – Саратов : Саратовская гос. консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Тамбов : Тамбов. гос. техн. ун-т : ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для ссузов по спец. пед. профиля / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 4-е изд., стер. – Москва : Academia, 2008. – 127 с.

3. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. – Калининград : БФУ, 2011. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. минобрнауки.рф – сайт Министерства образования и науки РФ

2. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

3. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary».

11. Информационные технологии, используемые на практике

ОС Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack3;

ОС Windows XP SP3 подписка Microsoft Imagine Premium Software Download - 3 years (renewal);

ОС Windows 7 Professional;

MS Office Standard 2010 Russian;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Для проведения научно-исследовательской работы имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева», проектор, экран, ноутбук, колонки.