



## Общие положения

1.1 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126., предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

а) защиты магистерской диссертации.

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

1.2.1 Виды деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции)

*в области педагогической деятельности:*

– организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня по реализации целей, принципов, форм управления в соответствии с действующими нормативными актами в сфере образования;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

– участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества образования (с учетом объектов профессиональной деятельности);

*в области организационно-управленческой деятельности:*

– содействие в реализации различных форм самоуправления и соуправления в образовательных организациях разного уровня в соответствии с действующим законодательством и перспективами развития системы образования.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных задач.

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями (УК):*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

*профессиональными компетенциями, соответствующим типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:*

*научно-исследовательский:*

- способен оценивать и планировать пути повышения собственной профессиональной компетентности по профилю осваиваемой образовательной программы (ПКО-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПКО-2);

*педагогический:*

- способен организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации (ПК-3);

*организационно-управленческий:*

- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-4).

## 2 Требования к выпускной квалификационной работе

### 2.1 Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме *магистерской диссертации*.

Магистерская диссертация является заключительным этапом обучения и формой контроля его теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Магистерская диссертация (МД) состоит из: титульного листа, задания на ВКР, реферата, содержания, введения, основной части, заключения, списка сокращений, списка использованных источников; приложений.

Структурные элементы «титульный лист» и «основная часть» являются обязательными для любого текстового документа. Остальные структурные элементы включаются в текстовый документ в зависимости от вида и содержания документа,

установленного методическими документами или заданием на его выполнение. Каждый структурный элемент текстового документа начинается с новой страницы.

Заголовки структурных элементов «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» располагаются посередине строки и печатаются прописными буквами полужирным шрифтом. Заголовки отделяются от текста интервалом в одну строку, не подчеркиваются и не нумеруются.

Требования к оформлению магистерской диссертации (МД) сформулированы в Положении об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся и методических рекомендациях по оформлению ВКР.

Магистерская диссертация (МД) выполняется по педагогике и менеджменту в образовании. Они предполагают глубокий анализ педагогических источников по выбранной проблеме, разработку методики исследования в соответствии с поставленными задачами, организацию и проведение констатирующего, формирующего, контрольного экспериментов, аргументированную интерпретацию полученных экспериментальных данных.

Работая над ней, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта педагогов, учителей и воспитателей, а также личного опыта, приобретенного в процессе его педагогических практик;
- провести опытно-экспериментальную работу по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить магистерскую диссертацию (МД) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2.3. Магистрантам предоставляется право выбора темы МД вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для утверждения темы МД магистрант должен написать заявление на имя ректора, предварительно согласуя с научным руководителем программы.

Первоначальное закрепление тем магистерских диссертаций производится не позднее 1 ноября первого года обучения на основании заявлений магистрантов.

При возникновении иного направления или смены руководителя допускается изменение темы магистерской диссертации до начала третьего семестра (начала второго года обучения).

Университет утверждает перечень тем магистерских диссертаций (МД), предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки магистерской диссертации (МД) за обучающимся распоряжением декана факультета университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников. Тематика магистерских диссертаций (МД) должна быть актуальной, соответствовать требованиям ФГОС ВО и современной школы, перспективам развития науки, техники и культуры.

Примерная тематика магистерских диссертаций (МД):

- Управление общеобразовательной школой.
- Работа администрации школы с педагогическими кадрами.

- Деятельность администрации школы по повышению профессиональной компетентности учителей.
- Деятельность администрации по формированию педагогического коллектива.
- Организация внутришкольного управления.
- Внутришкольный контроль как форма повышения профессиональной компетентности учителей.
- Управление методической работой в школе.
- Методическая работа в школе как фактор подготовки учителей к методической деятельности.
- Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.
- Организация досуга детей в пришкольном лагере.
- Педагогические условия формирования управленческой культуры учителя.
- Совершенствование работы администрации школы с учителями.
- Совершенствование деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в общеобразовательной школе.
- Специфика управления сельской общеобразовательной школой.
- Организация учебно-воспитательного процесса в условиях малокомплектной школы.
- Педагогические условия формирования нравственно-психологического климата в общеобразовательной школе.
- Организация контрольно-инспекционной деятельности в общеобразовательной школе.
- Взаимодействие семьи и школы в формировании здорового образа жизни у школьников.
- Развитие творческой познавательной активности у школьников.
- Развитие коммуникативных способностей у школьников в условиях дополнительного образования.
- Педагогические условия профилактики эмоционального выгорания педагогов.
- Деятельность учителя по разрешению и предупреждению конфликтов в общеобразовательной школе.
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях современной школы.
- Использование проектного метода при организации учебно-воспитательного процесса.
- Инновационные формы управления современной школой.
- Педагогические условия эффективного внедрения проблемного обучения в школе.
- Формирование у младших школьников познавательных УУД на внеурочных занятиях.
- Патриотическое воспитание обучающихся средствами школьного музея.
- Формирование положительной учебной мотивации обучающихся общеобразовательных школ.
- Активизация детского творчества во внеурочной деятельности.
- Организация работы детских и молодежных объединений на базе образовательной организации.
- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
- Методическое сопровождение педагога как фактор повышения его профессиональной компетентности.

2.4 Порядок выполнения и представления в ГАК выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний.

К итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Поэтапное выполнение магистерской диссертации отслеживается руководителем и фиксируется в его отзыве.

Законченная магистерская диссертация представляется руководителю не позднее, чем за месяц до ее защиты. Руководителем вносятся последние исправления и рекомендации, окончательный вариант работы с подписью руководителя сдается на кафедру. На заседании кафедры решается вопрос о допуске магистранта к защите. Заведующий кафедрой делает об этом соответствующую запись на работе.

Представленная работа должна иметь отзыв руководителя, в котором необходимо отметить:

- соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полноту их освещения;
- степень самостоятельности и инициативы, проявленных магистром;
- научную и практическую ценность сделанных выводов.

Магистерская диссертация, имеющая положительный отзыв руководителя, в обязательном порядке представляется на рецензирование.

Рецензент магистерской диссертации назначается выпускающей кафедрой. Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты университета или других учреждений.

#### 2.5 Порядок защиты магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного ректором Университета.

В процессе защиты магистерской диссертации после доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГАК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается магистерская диссертация и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

По результатам выступления выпускника ГАК выставляет итоговую оценку ВКР. ГАК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовки выпускника ГАК ориентируется на мнения членов ГАК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя подробное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования;

- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;

- исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику современных методов познания, изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;

- каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;

- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;

- публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

- электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, комплексно реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению;

- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико-методологические и концептуальные особенности исследования, хотя и свидетельствует о научной новизне предлагаемого исследовательского подхода;

- приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета;

- обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер;

- рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны;

- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам;

- изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический проблемный характер;

- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и носят в основном самостоятельный характер;

- соблюдены основные требования к оформлению научных работ;

– публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;

– электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, наглядно отражает результаты магистерского исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению;

– текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР при следующих условиях:

– постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода к раскрытию темы исследования, недостаточно полно характеризует его теоретико-методологическую основу и научную новизну;

– формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета не вполне корректна; обзор источников и исследовательской литературы носит описательный характер;

– рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют;

– содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;

– изложение материала носит преимущественно описательный характер;

– промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы;

– нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;

– в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;

– электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, не полностью отражает результаты магистерского исследования, допущены нарушения требований к оформлению;

– значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР при следующих условиях:

– введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;

– содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;

– работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы;

– выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;

– не соблюдены требования к оформлению научных работ;

– в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

– электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, слабо отражает результаты магистерского исследования, не соответствует требованиям к оформлению;

– большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.

Решения государственных экзаменационных комиссий об оценке защиты ВКР принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием присвоения обучающемуся квалификации, установленной ФГОС ВО, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации.