

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Руководитель образовательной организации

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2019

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях;
- формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей, организацией.

Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения и становления их как профессионала.

2. Задачи практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия магистранта в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная обработка проблемы с использованием современных информационных технологий, формирование умений проведения экспериментальной работы, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. «Практика» ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины:

- обязательной части: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»;
- части, формируемой участниками образовательных отношений: «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Психология управления».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- способы изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям, организации взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- методику изучения и анализа профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирования на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения, организации и оценки реализации результатов методического сопровождения педагогов, изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

уметь:

- изучать возможности, потребности и достижения обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организовать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследовать, организовать и оценить реализацию результатов методического сопровождения педагогов;
- изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

владеть навыками:

- организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям, взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществления профессионального самообразования и личностного роста;
- исследования, организации и оценки реализации результатов методического сопровождения педагогов.

Научно-исследовательская работа является основой для подготовки и успешной защиты магистерской диссертации и логическим продолжением работы по:

- углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков магистров в процессе прохождения практик на предыдущих годах обучения;
- закреплению научно-исследовательских навыков, сформированных в процессе проведения исследований.

Знания и умения, сформированные в процессе прохождения магистрантами научно-исследовательской работы, станут основой написания выпускной квалификационной (магистерской) работы, а также научных статей и тезисов.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная практика;

тип практики – научно-исследовательская работа;

способ проведения практики – стационарная, выездная;

форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры педагогики и методики начального образования и на базе образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве. Место проведения практики выбирается в зависимости от утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики – 1 курс 1 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

универсальными компетенциями (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

– способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

профессиональными компетенциями, соответствующим типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательский:

– способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПКО-2).

Обучающийся после прохождения практики должен:

знать:

– методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию действий; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способы проектирования основных и дополнительных образовательных программ и научно-методическое обеспечение их реализации; эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики;

уметь:

– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики;

владеть навыками:

– критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа) Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе (3 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (3 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный этап	Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза (10 часов) Составление картотеки литературных источников (38 часов) Участие в научно-методических семинарах кафедры, факультета (10 часов) Определение научного аппарата исследования (30 часов)	Картотека литературных источников Конспект доклада Реферат
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (4 часа) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (4 часа) Участие в итоговой конференции (2 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

7.2. Содержание практики

Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж, в т.ч. инструктаж по ТБ, согласование и утверждение индивидуального плана.

Производственный этап: знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской деятельности в учреждении, изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей образовательного учреждения. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. Составление картотеки

литературных источников. Участие в научно-практической конференции. Проведение исследования по ВКР (определение научного аппарата исследования). Участие в научно-методических семинарах кафедры.

Заключительный этап: подготовка отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы, участие в итоговой конференции.

8. Формы отчетности по практике

После завершения научно-исследовательской работы магистранты представляют на кафедру комплекс отчетной документации:

1. Характеристика, составленная руководителем практики (сдается в личное дело магистранта).
2. Письменный отчет о научно-исследовательской работе.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Конспект доклада на методологическом семинаре кафедры.
5. Картотека литературных источников по теме исследования.
6. Реферат, где определен научный аппарат исследования.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления магистрантов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-6; ПКО-2	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики
2	Производственный этап	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-6; ПКО-2	1. Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза 2. Картотека литературных источников 3. Реферат	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-6; ПКО-2	Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет	После окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования ИУК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство с кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Определение научного аппарата исследования. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада на методсеминаре кафедры. Картотека литературных источников. Реферат</p>
--	--	---	--	--

<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</p> <p>ИОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство с кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Определение научного аппарата исследования. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада на методсеминаре кафедры. Картотека литературных источников. Реферат</p>
<p>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство с кафедрой, 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада</p>

<p>педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)</p>	<p>педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК 6.2 Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ИОПК 6.3 Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)</p>		<p>правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Определение научного аппарата исследования. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции</p>	<p>на методсеминаре кафедры. Картотека литературных источников. Реферат</p>
--	--	--	---	---

<p>Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПКО-2)</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании ИПК 2.2 Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации ИПК 2.3 Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство с кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Определение научного аппарата исследования. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Конспект доклада на методсеминаре кафедры. Картотека литературных источников. Реферат</p>
--	---	---	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики
 Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	10 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики. 10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики. 5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем практики. 0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен	20 баллов
Выполнение заданий практики	40 баллов – программа практики выполнена полностью: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; составление картотеки литературных источников по теме исследования; принимал участие в научно-методических семинарах кафедры; определение научного аппарата исследования. 30 баллов – программа практики выполнена полностью: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза;	40 баллов

	<p>составление картотеки литературных источников; не принимал участие в научно-методических семинарах кафедры; определение научного аппарата исследования.</p> <p>20 баллов – программа практики выполнена не в полном объеме: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; составление картотеки литературных источников по теме исследования; определение научного аппарата исследования.</p> <p>10 баллов – программа практики выполнена не в полном объеме: сделан не полный анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; не составлена картотека литературных источников по теме исследования; определение научного аппарата исследования.</p>	
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>5 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции</p>	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, без отрыва от учебного процесса. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. И. В. Котляревская, М. А. Илышева. – Екатеринбург : УФУ, 2014. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 170 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для ссузов по спец. пед. профиля / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 4-е изд., стер. – Москва : Academia, 2008. – 127 с.

3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2008. – 457 с.

4. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Петрова, Л. Г. Начинающему исследователю : науч. стиль : культура уст. и письм. речи : учеб. пособие / Л. Г. Петрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2003. – 33 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. минобрнауки.рф – сайт Министерства образования и науки РФ

2. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

3. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary».

11. Информационные технологии, используемые на практике

ОС Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack3;

ОС Windows XP SP3 подписка Microsoft Imagine Premium Software Download - 3 years (renewal);

ОС Windows 7 Professional;

MS Office Standard 2010 Russian;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Для проведения научно-исследовательской работы имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной

информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, проектор, экран, ноутбук, колонки.