

Аннотация дисциплины

«Русский язык»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка с учетом содержания специфики преподавания его в начальной школе.

2. Место дисциплины в ООП:

Дисциплина «Русский язык» входит в число обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.1).

Для освоения дисциплины «Русский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Русский язык» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО – 050100 «Педагогическое образование»:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

б) профессиональных компетенций (ОПК):

- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы системы языка (ОПК-5);

- категориальные свойства языковых единиц (ОПК-5);

- особенности устной и письменной речи (ОК-6);

- закономерности функционирования языковых единиц в устной и письменной речи (ОК-6, ОПК-3);

- особенности функциональных стилей языка в устной и письменной форме (ОК-6, ОПК-3);

- общие основы речевого этикета (ОПК-3);

- качественные (стилистические, семантические, функциональные) характеристики языковых единиц (ОПК-5);

- нормы речевого поведения в профессиональной сфере (ОПК-3);

- основные типы речевых ошибок, способных привести к коммуникативной неудаче (ОПК-3);

уметь:

- составлять письменные тексты с учетом функционально-стилистических особенностей языковых единиц (ОПК-5);

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в устной и письменной форме (ОПК-5);

- выполнять все виды лингвистического анализа (ОПК-5);

- аргументировать теоретические положения практическими наблюдениями в ходе выполнения лингвистического анализа (ОК-6);

- отбирать языковые средства в соответствии с речевой ситуацией и целями общения (ОПК-5);
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения соответствия речевой ситуации и целям общения (ОПК-5);
- корректировать и предупреждать в собственной речи возможные речевые ошибки, способные привести к коммуникативной неудаче (ОПК-5);
- организовать речевое взаимодействие с целью решения производственных задач (ОПК-3);
- анализировать тексты различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью обобщения их характерных свойств (ОПК-5);
- оформлять в виде письменного текста результаты собственных исследований и наблюдений (ОПК-5);
- составлять библиографические ссылки с опорой на современные требования (ОПК-5);
- править и редактировать текст (ОПК-5);

владеть:

- навыками устного выступления в соответствии с заданной темой (ОК-6);
- способами оформления письменного текста в соответствии с его жанрово-стилистической особенностью (ОПК-5);
- способами ведения беседы на профессиональные темы (ОПК-3);
- навыками автокоррекции речи в ходе профессионального общения (ОК-6);
- способами речевого взаимодействия в профессиональной сфере с опорой на знания о речевом этикете и свойствах языковых единиц (ОПК-3);
- навыками создания текстов различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью реализации производственных задач в профессиональной сфере (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, т.е.540 часов.

5. Разработчик: кан. филол. наук, доцент

С.Л. Михеева