

«Методика обучения компьютерной грамотности»

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с современной концепцией многоэтапного непрерывного обучения информатике в общеобразовательной школе

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к «Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть (Б3.В.ДВ11).

Для освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании».

Освоение дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра педагогического образования, а именно: математики, педагогики, психологии и др.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Математика – ОК-4, ОК-6;
2. Интернет и мультимедиа – ОК-8, ОК-12, ОК-13.
3. Информационные и коммуникационные технологии – ОК-12, ПК-11.

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО – 050100 «Педагогическое образование»:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

– готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

–способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

–готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен :

Знать:

– цели и задачи изучения курса информатики в начальной школе;

– методическую систему и структуру (пропедевтический, базовый и профильный этапы) обучения информатике в школе, общую характеристику ее основных компонентов;

– предмет и задачи методики преподавания информатики, связь методики преподавания информатики с наукой информатикой, психологией, педагогикой;

– положение о школьном кабинете информатики, учебные и методические пособия по информатике;

– основные методы преподавания и изучения информатики;

– организацию, формы и методы проверки и оценки результатов обучения информатике;

– научно-методические основы изучения разделов: «Введение в информатику», «Алгоритмы и программирование», «Компьютер и его программное обеспечение», «Основы формализации и моделирования», «Информационные технологии».

Уметь :

– составлять тематические планы и конспекты уроков;

– готовить демонстрационные электронные дидактические материалы к урокам, моделировать и анализировать уроки;

– использовать ресурсы Internet для организации самостоятельной работы учащихся и подготовки к уроку;

– определять формы и методы оптимального осуществления контрольно-оценочной деятельности;

– планировать процесс применения средств новых информационных технологий для организации обратной связи в системе «учитель-ученик»;

– использовать информационные технологии в процессе изучения других предметов начальной школы.

Владеть:

– разнообразными способами изложения теоретического материала по информатике;

– компьютерной грамотностью;

– компьютерными технологиями и применять их на уроках информатики;

– способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности;

– игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, т.е. 36 часов.

5. Разработчик: к. пед. наук, доцент Терентьева Л.П.