

Аннотация дисциплины «Педагогическая риторика»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать студентам научное представление о русском языке как функционирующей системе, познакомить их с основными произносительными, грамматическими и речевыми нормами литературного языка, вооружить будущих учителей необходимыми лингвистическими знаниями, умениями и навыками для работы в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность лингвистических единиц, закономерности их функционирования в парадигматическом и синтагматическом плане с учетом стилистической и текстовой функций;
- познакомить учащихся с основными грамматическими категориями русского языка, принципами русского правописания и литературного произношения;
- совершенствовать культуру устной и письменной речи студентов;
- формировать навыки проведения различных видов грамматического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.Б.4» ГСЭ (гуманитарного, социального и экономического) цикла.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП:

1. «Русский язык» – ОПК-5, ОК-6, ОПК-3.
2. «Практикум по русскому правописанию» – ОК-6, ОПК-3.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Профессиональная этика – ОК-3.
2. Культурология – ОК-3, ОК- 14, ПК-10.
3. Русский язык – ОПК-5, ОК-6, ОПК-3.
4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению – ПК-3, ПК-12.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о структуре и ресурсах русского языка, его богатстве, формах реализации (ОПК-3);
- нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речи (ОПК-3);
- различные нормы литературного языка с его вариантами (ОПК-3);
- функциональные стили речи и условия их употребления (ОПК-3);
- основы ораторского искусства, иметь представление о речи как инструменте эффективного общения (ОПК-3, ОК-16).

Уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения (ОК-6);
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное) (ОК-6);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу(ОК-6);
- соблюдать правила речевого этикета(ОК-6, ОПК-3);

Владеть навыками:

- правильного произношения и интонирования (ОПК-3);
- правописания, редактирования и стилистической правки (ОПК-3);
- создания собственных речевых произведений различных жанров в устной и письменной форме с соблюдением литературных норм (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 часов

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент В. И. Бычков