

Аннотация дисциплины

«Детская литература»

1. Цели и задачи дисциплины.

1. Цель дисциплины – формирование основ знаний теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы зарождения и функционирования русской детской литературы;
- познакомить учащихся с основными направлениями и жанрами детской литературы;
- изучить основные произведения детской литературы, включенных в круг детского чтения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3.В.ОД.5» вариативную часть базового цикла.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

ООП:

1. «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. «Теория литературы и практика читательской деятельности» – ОК-3, ОПК-2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию жанров детского фольклора (ОК-3);
- этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития (ОК-3);
- специфику детской литературы (ОК-3);
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы (ОК-3);
- содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой) (ОК-3);

- не менее 20 стихотворений;
- основные идеи критических статей (ОК-3);

- **Уметь:**
- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей (ОК-3);
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой (ОК-3);
- пользоваться научной и справочной литературой (ОК-3);
- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества (ОК-3);

Владеть навыками:

- выразительного чтения произведений детской литературы (ОК-3);
- диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях (ОК-3);
- составления списков литературы для чтения младших школьников (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 часа

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент В.И. Бычков