

Аннотация дисциплины

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»

- 1. Цель дисциплины:** Так как объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие младших школьников, образовательные системы, то основной целью методики преподавания математики является подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть» ФГОС по направлению подготовки ВПО 050100 – «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра педагогического образования, а именно: математики, педагогики, психологии и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО – 050100 «Педагогическое образование»:

профессиональные (ПК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

в области педагогической деятельности:

- должен быть способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– цели и задачи обучения математике в начальных классах содержание и особенности стабильных и альтернативных учебников и программ математики для начальной школы;

– методы и приемы обучения математике младших школьников;

– основные требования к математической подготовке учащихся и критерии оценки их знаний, умений и навыков.

Уметь:

- планировать процесс развивающего обучения математике и осуществлять его;
- проводить внеклассные мероприятия и кружковые занятия с математическим содержанием.

Владеть:

- навыками умелой постановки учебно-познавательных задач перед учащимися и обучения приемам их решения;
- руководства познавательной деятельностью детей при обучении математике;
- составления дидактических заданий для целенаправленного руководства развитием математического мышления детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, т.е. 288 часов.

5. Разработчик: к. пед. наук, доцент С.Е. Архипова.