

## Аннотация дисциплины

### «Методика обучения русскому языку и литературному чтению»

**1. Цель дисциплины:** Так как объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие младших школьников, образовательные системы, то основной целью методики преподавания русскому языку и литературе является подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.2).

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения данного предмета.

Освоение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» является необходимой базой для изучения дисциплин: «Русский язык», «Русский язык и культура речи», «Практикум по русскому правописанию», прохождения педагогической практики в школе.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12).

В результате изучения методики обучения русскому языку и литературному чтению **студенту необходимо знать:**

- современные цели и задачи изучения русского языка в начальной школе;
- содержание обучения русскому языку в начальной школе;
- виды знаний и умений по русскому языку; критерии отбора лингвистических понятий и критерии отбора умений и навыков для начального курса русского языка;
- особенности действующих программ и учебников по русскому языку;
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов; общие и частные методические принципы изучения русского языка и пути их реализации;
- цели, содержание, этапы работы над каждым разделом науки о языке; этап изучения русского языка в начальной школе;
- затруднения учащихся в овладении знаниями о языке и методические пути их преодоления; затруднения учащихся в овладении умениями и навыками и методические пути их преодоления;
- типы и этапы уроков русского языка; особенности организации учебного процесса на каждом из этапов урока;
- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку; правила проверки тетрадей учащихся;
- особенности методики преподавания русского языка как науки; этапы ее развития;
- основную методическую литературу.

**Студенту необходимо уметь:**

- разбираться в структуре учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе;
- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, понимания его эстетической ценности;

- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать учащимся образцы чтения, письма, речи, обеспечивать целенаправленность речевой среды и высокую культуру речи на уроках;
- подготавливать и проводить с учащимися беседы различных видов, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ языка и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы уроков и отдельные уроки, внеклассные мероприятия;
- изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением;
- соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению; изучать передовой педагогический опыт учителей;
- анализировать свои уроки и уроки своих коллег;
- критически оценивать качества школьных учебников.

**Студент должен владеть навыками:**

- анализа лингвистического материала;
- работы с лингвистической и методической литературой;
- работы с различными программами и учебниками;
- отбора языкового материала по определенной теме.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, т.е. 360 часов.**

**5. Разработчик:** канд. пед. наук, доцент      Э. И. Лаврентьева