

## Аннотация

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. **Цель научно-исследовательской практики** – приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. **Место научно-исследовательской работы в структуре ООП бакалавриата**

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной практики бакалавра, входит в раздел «Б.5. Практики, НИР» ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла:

- базовой части (*«Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания в начальной школе»*);

- вариативной части (*«Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания математике», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», «Методика преподавания технологии», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и методика обучения информатике»*).

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением работы по :

– углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков у студентов-бакалавров в процессе учебных практик на предыдущих годах обучения;

– закреплению учебно-исследовательских навыков студентов, сформированных в процессе проведения курсовых исследований.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимой основой для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, включающей государственный экзамен по педагогике и методике начального образования, защиту выпускной квалификационной работы.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

*общекультурные (ОК):*

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

*общепрофессиональными (ОПК):*

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

*в области педагогической деятельности (ПК):*

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:***

- основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;
- историографию исследуемой проблемы выпускной квалификационной работы (идеи, подходы);
- общепедагогические, методические и другие научные положения, характеризующие предмет исследования выпускной квалификационной работы;
- требования содержательного, стилистического, технического характера, предъявляемые к выпускным квалификационным работам;
- методы педагогического исследования.

***Уметь:***

- разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения;
  - оформлять результаты констатирующего эксперимента;
  - планировать и проводить формирующий эксперимент с целью проверки научного предположения;
  - осуществлять анализ результатов формирующего эксперимента (составление протоколов, записей бесед и т.д.);
  - проводить контрольный этап эксперимента (оформление результатов в таблицах, схемах, диаграммах и т. д.)
- определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы;
- осуществлять анализ документации учреждения (годовой, календарный и перспективный планы и др.) с целью изучения опыта работы начальной школы по определенной теме;
  - реализовывать творческие или исследовательские проекты

***Владеть:***

- методами сбора и накопления данных;
- методами изучения педагогического процесса в начальной школе;
- методами обработки данных;

основными терминами и понятиями в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы;

владеть основами библиографической грамотности;

– навыками оформления текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида; – определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы;

– осуществлять анализ документации учреждения (годовой, календарный и перспективный планы и др.) с целью изучения опыта работы ДОУ по определенной теме;

– писать научные статьи;

– реализовывать творческие или исследовательские проекты

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** канд. пед. наук, доцент

В.И. Бычков