

Аннотация

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель педагогической практики Педагогическая практика имеет целью сформировать у студентов профессиональные педагогические умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста и систему профессиональных знаний об образовательно-воспитательной деятельности учителя информатики в образовательных учреждениях, а также готовность работы в школе.

2. Место педагогической практики в структуре ООП бакалавриата

Педагогическая практика является частью Б.5.2 учебного плана. Педагогическая практика базируется на изучении следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Методика обучения русскому языку и литературному чтению, Методика обучения математике, Программирование, Теоретические основы информатики, Интернет и мультимедиа, Теория и методика обучения информатике Методика изучения окружающего мира, Методика обучения ИЗО, Методика обучения технологии, Методика обучения музыке (базовая часть профессионального цикла БЗ, в т. ч. дисциплины по выбору студента).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
-
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
- способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

– способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

– готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

– способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности» (ПК-7);

– готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК- 8);

– в области культурно-просветительской деятельности:

– способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК- 9);

– способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

– в области научно-исследовательской деятельности:

– способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

– способен использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ СОСТАВЛЯЕТ 594 часа (16,5 зачетных единиц):

– 4,5 зачетных единиц (162 часа) на 3 курсе,

– 6,0 зачетных единиц (216 часов) на 4 курсе,

– 6,0 зачетных единиц (216 часов) на 5 курсе.

5.РАЗРАБОТЧИКИ: канд. пед. наук, доцент В.И. Бычков

канд. пед. наук, доцент Л.П. Терентьева