

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева



УТВЕРЖДАЮ

Г.Н Григорьев
9 августа 2006 года

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Специальность 050711 – Социальная
педагогика

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2006 г.

Содержание

1. Общие

положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая вузом по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по специальности

1.3. Общая характеристика ООП ВПО по специальности

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

3.1. Календарный учебный график

3.2. Учебный план подготовки специалиста

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая общекультурное и социально-личностное развитие обучающихся

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая вузом по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) специальности, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по специальности

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, п. 1, 3, 5; ст. 44, п. 1);
- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Устав ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» января 2005 г. № 676;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по специальности, разработанная УМО по специальностям педагогического образования.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО по специальности

1.3.1. Цель ООП ВПО. Подготовка выпускника к выполнению основных видов профессиональной деятельности социального педагога, к решению типовых профессиональных задач в учреждениях среднего профессионального (педагогического) образования, а также к организационно-педагогической деятельности в социальных учреждениях.

Сопряжение профессионального образования с развитием профессионально-педагогической культуры обучающегося, формированием духовно-нравственной, социально ответственной личности.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО – всего 8434 часа.

ООП ВПО подготовки специалиста (в соответствии с дополнительной специальностью) предусматривает изучение следующих циклов дисциплин:

цикл ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (1500 ч.);

цикл ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины (400 ч.);

цикл ОПД – общепрофессиональные дисциплины (1600 ч.);

цикл СД – специальные дисциплины (4934 ч.)

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: образовательные учреждения различного типа, учреждений среднего общего образования, социальных приютов для детей и подростков, социальных учреждений различного типа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучающиеся, люди, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: социально-педагогическая; социально-реабилитационная; учебно-воспитательная; развивающая; культурно-просветительская; научно-методическая; организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации, указанной в ГОС ВПО специальности.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности социального педагога **являются:**

в области социально-педагогической деятельности:

проектирование и проведение работы по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;

организация взаимодействия родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса;

проведение профориентационной работы;

оказание помощи в решении задач социализации учащихся;

обеспечение взаимодействия школы и различных учреждений с целью успешной социализации детей;

в области учебно-воспитательной деятельности:

психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
организация субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса;

использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей;

воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;

в области развивающей деятельности:

разработка развивающих программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе;

разработка коррекционно-развивающих программ для детей с трудностями в обучении;

психологическая поддержка творчески одаренных учащихся;

проведение развивающих занятий для разных категорий детей с учетом индивидуальных особенностей;

психологическая поддержка учителей в образовательном процессе;

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся;

организация культурного пространства образовательного учреждения;

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

управление педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ;

организация контроля за результатами социального воспитания;

ведение школьной документации.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с **Положениями:** об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; об учебном занятии; о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; о рейтинговой оценке качества знаний студентов и др.

3.1. Календарный учебный график представлен на титульном листе учебного плана. В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.2. Учебный план подготовки специалиста представлен отдельным документом. Учебный план составлен в полном соответствии с ГОС ВПО по специальности, в нем представлена общая трудоемкость дисциплин (в часах), практик, а также аудиторная нагрузка студентов (в часах). Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В циклах дисциплин в соответствии с ГОС ВПО предусмотрены дисциплины федерального компонента, национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины и курсы по выбору студента. Учебные дисциплины в учебных планах целесообразно распределены по видам учебных занятий, по годам обучения, что соответствует предъявляемым требованиям. Соотношение аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента, его теоретической и практической подготовки в циклах дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО специальности.

Национально-региональный компонент содержательно соответствует квалификационной характеристике выпускника, установленной ГОС ВПО. Он представлен дисциплинами «Чувашский язык», «История и культура родного края» и другие.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Их содержание отражает фундаментальные и прикладные достижения современной науки. Они содержательно дополняют дисциплины федерального компонента соответствующего цикла.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельным документом. Во всех рабочих программах отражено: цели и задачи освоения учебной дисциплины, требования к знаниям и умениям, объем дисциплины и виды учебной работы, структура и содержание учебной

дисциплины, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение дисциплины, содержание текущего и итогового контроля, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации для обучающихся.

3.4. Программы практик представлены отдельным документом. Виды практики:

1. Педагогическая практика.
2. Социально-педагогическая практика.
3. Комплексная практика.

1. Педагогическая практика организуется в соответствии Положением о практике студентов.

Педагогическая практика направлена на отработку профессионально-педагогических умений, овладение умениями и навыками самостоятельного ведения педагогического процесса и методической работы в социальных учреждениях, освоение форм, методов и средств организации преподавания психолого-педагогических и специальных дисциплин. К данному виду практики относятся:

Педагогическая практика проходит на базе образовательных учреждений.

2. Социально-педагогическая практика

Задачи: ознакомление студентов со спецификой содержания и организации образовательно-воспитательного процесса в социальных учреждениях различного типа; овладение технологиями разрешения проблем детей и подростков специалистами данных учреждений; практическое изучение основных функциональных ролей социальных педагогов на практике; ознакомление с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности; формирование у студентов социальной ответственности, профессиональной направленности и устойчивости в социально-педагогической деятельности.

Социально-педагогическая практика проводится на базе социальных учреждений различного типа.

3. Комплексная практика

Задачи: формирование у студента целостной картины будущей профессиональной деятельности; формирование представлений и знаний об основных социально-педагогических и психологических проблемах, возникающих в процессе оказания профессиональной помощи детям и их семьям; формирование у студентов важнейших практических навыков в различных видах социально-педагогической и психологической работы с ребёнком, подростком и семьёй; профессиональное и личностное развитие студентов с целью разрешения их собственных внутренних проблем и активизации их личностных ресурсов; развитие профессиональной рефлексии.

Комплексная практика проводится на базе социально-педагогических учреждений различного типа.

Содержание всех видов практики, особенности их проведения, форма отчётности определяются учебными программами практики, которые разрабатываются вузом на основе примерных программ практик, рекомендуемых УМО по специальностям педагогического образования.

3.5. Для реализации ООП ВПО по специальности имеется учебно-методический комплекс, в котором представлено: ГОС ВПО, учебный план, квалификационная характеристика выпускника, положение об итоговой государственной аттестации, положение о выпускной квалификационной работе, программа итоговых государственных экзаменов, программа практик, сведения о местах прохождения практик, сведения об обеспеченности учебного процесса специализированным лабораторным оборудованием и литературой.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО регламентируется учебно-методической документацией, обеспечивающей организацию образовательной деятельности обучающихся, а также методическими материалами для реализации соответствующих образовательных технологий.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

Реализация ООП ВПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, составляет 92,1 %. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт работы в системе среднего профессионального образования. К образовательному процессу привлекаются руководители и педагоги образовательных учреждений.

Важнейшим условием реализации ООП ВПО является качество научно-исследовательской работы (НИР) преподавателей. Оно выражается в динамике научных, научно-методических публикаций, участии в конкурсах грантов, в хозяйственной деятельности и других показателях. В соответствии приоритетными направлениями развития НИР на кафедрах факультета прикладные научные исследования осуществляются по 3 направлениям, которые отражают современные проблемы и тенденции развития социальной педагогики и социальной работы. Конкурентоспособность результатов НИР преподавателей подтверждается результатами конкурсного отбора на соискание грантов – РФФИ, РГНФ и др.

В библиотечном фонде университета имеется достаточное количество экземпляров рекомендованной научной, учебной и учебно-методической литературы, а также научных периодических изданий. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к вузовской

ЭБС, к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих кафедр через <http://biblio.chgpu.edu.ru/>. В вузе имеются программы, обеспечивающие контролируемую, информационно-справочную, имитационно-моделирующую и обучающую функции. Программные продукты, применяемые в учебном процессе: информационно-справочная система «Гарант» и информационно-справочная система «Консультант+».

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к образовательным порталам: Министерство образования и науки РФ - www.mon.gov.ru; Росстата - www.gks.ru; Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» - www.informika.ru; Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru.

Аудиторный фонд университета позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Имеются отраслевые отделы библиотеки с читальными залами, достаточное количество учебных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием специального назначения, компьютерные классы на 24 рабочих места с выходом в интернет, аудитории для видеотренинга, специализированные лаборатории, новые методические и учебные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, спортивные залы и лечебно-оздоровительный комплекс (тренажерные залы, бассейн и др.). Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Факультет входит в интрасеть университета и имеет свою локальную сеть с выходом в Интернет, а также современные технические средства информатизации, интегрированную программную среду, комплекс инженерного обеспечения информационных ресурсов. В целом это позволяет успешно внедрять в образовательный процесс и в управление факультетом ИК-технологии.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает содержанию учебных программ дисциплин, что позволяет проводить все виды учебной и внеучебной деятельности, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом в соответствии с требованиями ГОС ВПО специальности.

Университет располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Ресурсное обеспечение ООП ВПО по специальности соответствует контрольным нормативам, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая общекультурное и социально-личностное развитие обучающихся

Общекультурное и социально-личностное развитие обучающихся в университете организуется в соответствии с **Положениями**: об организации воспитательной работы со студентами; о совете по воспитательной работе и социальным вопросам; о кураторе (наставнике) учебной группы; о студенческом самоуправлении; о студенческих общежитиях, а также другими нормативными и организационно-распорядительными документами.

В соответствии с требованиями к условиям реализации ГОС ВПО специальности в университете сформирована социокультурная среда, которая состоит из: учебной, предметно-развивающей среды (с учетом специфики специальности); среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности обучающихся; психолого-педагогической среды социального окружения; социально-бытовой среды жизнедеятельности обучающихся в учебных корпусах и общежитиях.

Система общекультурного и социально-личностного развития обучающихся включает: организационно-управленческие структуры; педагогическое взаимодействие с социокультурной и профессиональной средой; научно-методическое сопровождение.

В соответствии с ГОС ВПО специальности разработана модель выпускника, основными содержательными компонентами которой являются профессиональная, личностная и социальная компетентности.

В формировании социокультурной среды участвуют такие подразделения вуза, как центр дополнительного образования, научно-образовательный центр, отдел по воспитательной работе, отдел по связям с общественностью, отдел творческих инициатив, музеи: И. Я. Яковлева, материнской славы, истории ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, научно-исследовательский институт этнопедагогики, спортклуб и спортивные объекты университета (стадионы, бассейн, спортивные залы в учебных корпусах), санаторий-профилакторий «Мечта», учебно-бытовой комплекс, агробиостанция, а также научная библиотека и другие подразделения университета. В университете активно развиваются общественные движения, первичная профсоюзная организация обучающихся. Все нуждающиеся обучающиеся обеспечиваются местом в благоустроенных общежитиях.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по специальности 050711 «Социальная педагогика» со специализацией «Организация социальной работы»

Контроль за качеством подготовки специалистов реализуется на основе требований ГОС ВПО специальности и в соответствии с Положениями: о фонде оценочных средств; о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов; о рейтинговой оценке качества знаний студентов; об итоговой государственной аттестации выпускников.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО специальности для аттестации обучающихся на кафедрах создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые ежегодно обновляются. Фонды оценочных средств включают: типовые задачи (задания), контрольные работы, комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, а также другие оценочные средства (нестандартные задачи (задания), комплекс проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и др.), предназначенные для оценивания уровня сформированности профессиональной готовности обучающихся к основным видам деятельности.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы по основной специальности, государственный экзамен.

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО специальности.

6.2.1. Требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе

Выпускная квалификационная (дипломная) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю основной специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы определяются выпускающей кафедрой на основании ГОС ВПО специальности, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования, Положения о выпускной квалификационной (дипломной) работе университета.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа представляется в форме рукописи. Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, составляет шесть недель.

6.2.2. Требования к итоговому междисциплинарному экзамену специалиста

Итоговый междисциплинарный экзамен специалиста предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО.

Программа и порядок проведения итогового междисциплинарного экзамена определяются на основании ГОС ВПО специальности, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете разработана, внедрена и развивается система менеджмента качества (СМК)

Обеспечение качества подготовки обучающихся регламентируется также следующими Положениями:

образовательная деятельность: об организационно-методической комиссии; о факультете; о совете факультета; о кафедре; об учебном занятии; о дистанционных образовательных технологиях; о переезде и переезде дисциплин и др.

научно-исследовательская деятельность: о научно-образовательном центре; об организации и проведении «Дней науки» и др.

воспитательная деятельность и социальная работа: об организации воспитательной работы со студентами; о Совете по воспитательной работе и социальным вопросам; об организации воспитательной работы в учебных группах; о службе психологической помощи студентам и преподавателям и др.

В университете проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса и условиями обучения, а также систематические самообследования, регламентированные документированной процедурой «Мониторинг удовлетворенности потребителей учебно-воспитательным процессом».