

Аннотация дисциплины
«Образовательные программы для детей дошкольного возраста
и начальной школы»

1. Цель дисциплины: изучение и анализ современных образовательных программ для детей дошкольного возраста и начальной школы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная часть) ОД» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 050400 – «Психолого-педагогическое образование». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины ООП подготовки бакалавра психолого-педагогического образования «Теория обучения и воспитания».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. «Теория обучения и воспитания» – ОПК-3, ОПК-4, ПКПП-4.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Модуль 3. Методология и методы психолого-педагогической деятельности

1. Психолого-педагогическая диагностика – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса – ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКПП-6.

3. Учебная практика (социально-педагогическая), педагогическая практика в социальных учреждениях, педагогическая практика в школе, комплексная психолого-педагогическая и социально-педагогическая практика – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

– готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

– способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6).

Профессиональные компетенции в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (ПКПП):

– способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПКПП-3);

– способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;

уметь: использовать рекомендуемые методы и приёмы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

владеть: современными технологиями педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры педагогики начально-
го образования С.Г. Соколова