

**Аннотация дисциплины**  
**«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»**

**1. Цель дисциплины:** приобретение студентами систематизированных знаний нравственных основ профессиональной деятельности, умение использовать эти знания в практике будущего профессионального общения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Модуль 3. «Методология и методы психолого-педагогической деятельности».

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по культуре речи, мировой художественной культуре в объёме программы средней школы. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для БЗ.Б.4.3 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКПП-6.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Методология и методы социально-педагогических исследований (ОПК-2; ОПК-3; ПКПП-3; ПКСП-6).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

- способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**-знать:**

- основные этические нормы и принципы деятельности педагога-психолога;

- этические принципы и правила действующего положения о службе практической психологии в системе образования;

**уметь:**

- применять на практике профессионально-этические правила в психодиагностике и психологическом консультировании;

**владеть:**

- навыками применения практических знаний в анализе педагогических ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:**

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики  
начального образования В.П. Ковалев  
ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры ПНО В.Ю. Арестова