

Аннотация дисциплины «Методика преподавания технологии»

1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов к преподаванию предмета «Технология» в начальной школе и проведению внеклассной работы по трудовому воспитанию младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.12).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе трудового обучения в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания начального образования», прохождения педагогической практики.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Педагогика - ОПК-1, ПК-2, ПК-3;

2. Методика обучения и воспитания начального образования - ОПК-1, ПК-2, ПК-

3.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. «Методика обучения и воспитания начального образования» – ОПК-1, ПК-2, ПК-3;

2. Педагогическая практика – ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- различные подходы к организации трудового обучения в истории развития педагогической науки и практики;

- психологические и дидактические основы предметно-практической деятельности и представлять ее роль в общем развитии личности ребенка младшего школьного возраста;

- особенности различных программ по трудовому обучению для начальной школы;

- правила техники безопасности;

уметь:

- организовывать методически обоснованный педагогический процесс формирования знаний, умений и навыков по трудовому обучению и воспитанию;

- пользоваться техническими средствами и компьютерными технологиями;

- разрабатывать структуру урока труда;
- самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретных уроков труда;

- отбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес учащихся;

- включать младших школьников в посильный общественно полезный труд, формировать культуру взаимодействия с окружающей природной средой, гигиеническую культуру, культуру отношения к собственному здоровью;

владеет:

- всеми практическими умениями и технологиями, которым будут обучаться дети младшего школьного возраста;

- необходимыми навыками использования различных материалов и инструментов в творческих работах на уроках труда;

- приемами активизации творческих способностей младших школьников на уроках трудового обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», ст. преподаватель кафедры педагогики начального образования Ю.А. Столяров.