

**Аннотация дисциплины
«Индивидуальная музыкальная подготовка»**

1. Цель дисциплины – освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Дисциплина «Индивидуальная музыкальная подготовка» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.3.1).

Для освоения дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для БЗ.В.ОД.14 Теория и методика музыкального воспитания; Б5.П Педагогическая практика.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. «Педагогика» – ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. «Теория и методика музыкального воспитания» – ПК-2, ПК-7.

2. «Педагогическая практика» – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- элементарную теорию музыки;

уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся средствами музыкального искусства;

владеть:

- элементарными навыками музицирования для организации музыкально-эстетической деятельности младших школьников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры педагогики начального образования В.Ю. Арестова

