

Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

1. Цели дисциплины:

- освоить ключевые положения и проблематику современной теории обучения и воспитания;
- сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения школьников;
- приобрести опыт выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых заданий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов;
- приобрести умения проектирования и организации обучения, направленного на развитие личности учащихся и их творческую самореализацию;
- освоить формы и методы групповой педагогической работы в режиме семинаров, на которых научиться моделировать педагогическую реальность, используя для этого собственные разработки; научиться применять освоенные дидактические знания и способы деятельности на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин частных методик, психологических дисциплин», а также дисциплин вариативной

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

Курс «Педагогика» базируется на знаниях по педагогической профессии, которые необходимы в процессе профессиональной деятельности и работе психолога и социального педагога в школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Курс «Педагогика» характеризует основной раздел педагогики и тесно связан с дисциплинами психолого-педагогических циклов с основными теоретическими дисциплинами педагогики.

1. Методика обучения и воспитания начального образования (ОПК – 1, ПК – 3, ПК - 5)

2. Педагогическая практика (ОК – 3, ОК – 6, ОК – 9, ОК – 11, ОК – 13, ОК – 14, ОК – 16, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 12, ПК – 13)

Изучение данного курса позволит сформировать у будущего педагога необходимые знания и практические умения к предстоящей педпрактике и к профессионально-педагогической деятельности в коллективе образовательного учреждения. Освоение данных модулей обеспечит успех для будущих бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В области педагогической деятельности:

Готовности применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

(ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальную важность своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- владеть теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;

уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

- применять современные методики и технологии, методы диагностики достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры ПНО В.А. Вишнеvский