

Аннотация дисциплины «Поликультурное образование»

1. Цели дисциплины:

- дальнейшее развитие у бакалавров по профилю подготовки «Психология и социальная педагогика» представлений о культурном плюрализме как объективном свойстве социальной действительности;
- помочь будущим специалистам стать компетентными в организации собственной деятельности с учетом современных общественных тенденций;
- формирование свободной и общественной личности, опыта взаимоуважительных субъект-объективных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Учебная дисциплина «Поликультурное образование» входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная часть) ОД» ФГОС по направлению подготовки ВПО 050400 – «Психолого-педагогическое образование». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины ООП подготовки бакалавра психолого-педагогического образования «Мировая художественная культура», «История педагогики и образования».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Мировая художественная культура – ОК-1.
2. История педагогики и образования – ОПК-1, ПКПП-4, ПКПП-5.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Модуль 3. Методология и методы психолого-педагогической деятельности

1. Психолого-педагогическая диагностика – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.
2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса – ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКПП-6.
3. Учебная практика (социально-педагогическая), педагогическая практика в социальных учреждениях, педагогическая практика в школе, комплексная психолого-педагогическая и социально-педагогическая практика – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1).

Профессиональные компетенции в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (ПКПП):

- способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей (ПКПП-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законы исторического и общественного развития;
- социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимоотношений;

– принципы эпистематического плюрализма, недопустимости авторитарности в научных суждениях, в его рамках осуществляется демократизация образовательного процесса;

уметь:

– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

– использовать принципы поликультурного образования в построении своей деятельности;

– конструировать поликультурное воспитание – формирование модели поведения, способной обеспечить нормальную адаптацию и комфортное существование гражданина России в современном информационном обществе, равноправное участие носителя собственной этнокультурной и национальной традиции в глобальных цивилизационных процессах;

владеть:

– историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений;

– педагогической культурой в основе которой сформированная толерантность: терпимое, доброжелательное отношение к другим народам, готовность прийти им на помощь, вступать с ним в диалог;

– этнокультурным самосознанием, основами поликультурной образованности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», профессор кафедры ПНО
И.Г. Мазкова