

Аннотация дисциплины
«Методика обучения и воспитания начального образования»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний и умений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть Б.3» ФГОС по направлению подготовки ВПО 050100 – «Педагогическое образование». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра педагогического образования «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практикой студентов.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

1. «Психология» – ОК-1, ПК-5, ПК-6.
2. «Педагогика» – ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Методика преподавания технологии – ПК-1, ПК-4.
2. Методика преподавания изобразительного искусства – ПК-1, ПК-2
3. Методика преподавания математики – ПК-1, ПК-2, ОПК-1.
4. Педагогическая практика – ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная компетенция (ОК):

– способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы (ОК-2);

Профессиональные компетенции:

– способен применять методы диагностирования достижений учащихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– мировоззренческие, личностно-значимые философские проблемы;

уметь:

– осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

владеть навыками:

– применения методов диагностирования достижений учащихся, осуществления педагогического сопровождения процессов, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры ПНО Ф.П. Харитонова