

## **Аннотация дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика»**

**1. Цель дисциплины** – подготовить будущего специалиста к планированию и конструированию учебно-воспитательного процесса в школе на основе психолого-педагогической диагностики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3 Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть» ФГОС по направлению подготовки ВПО 050400 – «Психолого-педагогическое образование».

Данная учебная дисциплина является одной из составляющих профессиональную деятельность будущих педагогов-психологов; ориентируется главным образом на изучении особенностей строения психики и физиологии человека, развивающих функций обучения и воспитания; предваряет циклы дисциплин Клиническая психология детей и подростков, Психология развития; знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Дефектология» могут быть использованы студентами на педагогической практике и при выполнении выпускных квалификационных работ.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. «Психология» – ОК-3, ОК-14.
2. «Педагогика» – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. «Методика обучения и воспитания начального образования» – ОПК-1, ПК-2, ПК-3.
2. Педагогическая практика – ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих профессиональных компетенций (ОПК):

- способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

- готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

- готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- методологию и методы педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

##### **уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

***владеть:***

- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:**

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», ст. преподаватель кафедры педагогики начального образования М.Ю. Григорьевская