

Аннотация дисциплины
«Образовательные программы для детей дошкольного возраста
и начальной школы»

1. Цель дисциплины – изучение и анализ современных образовательных программ для детей дошкольного возраста и начальной школы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.3. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная часть) ОД» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 050400 – «Психолого-педагогическое образование». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины ООП подготовки бакалавра психолого-педагогического образования «Теория обучения и воспитания».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. «Теория обучения и воспитания» – ОПК-3, ОПК-4, ПКПП-4.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Модуль 3. Методология и методы психолого-педагогической деятельности

1. Психолого-педагогическая диагностика – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса – ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКПП-6.

3. Учебная практика (социально-педагогическая), педагогическая практика в социальных учреждениях, педагогическая практика в школе, комплексная психолого-педагогическая и социально-педагогическая практика – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

– готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

– способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6).

Профессиональные компетенции в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования (ПКПП):

– способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПКПП-3);

– способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;

уметь: использовать рекомендуемые методы и приёмы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

владеть: современными технологиями педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», ст. преподаватель кафедры ПНО
Е.Н. Романова

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		