

Раздел 7. Общая характеристика состояния научно-исследовательской работы студентов на психолого-педагогическом факультете за 2012 г.

Научно-исследовательской работой на ППФ охвачено 188 студентов. В 2012 г. на очном отделении выполнено 70 выпускных квалификационных работ (29 по кафедре методики начального образования, 20 по кафедре психологии и социальной педагогики, 21 по кафедре педагогики начального образования):

Список студентов, выполнивших выпускную квалификационную работу по дисциплинам кафедры методики начального образования в 2011/12 учебном году

№ п/п	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1	Кузьмина М. В.	Формирование геометрических представлений и понятий у учащихся начальных классов	Терентьева Л. П.
2	Богданова Е. В.	Возможности использования тестовых заданий на уроках информатики как одного из средств контроля знаний учащихся	Терентьева Л. П.
3	Родионова М. Е.	Интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста	Терентьева Л. П.
4	Федотова М. А.	Развитие математического мышления младших школьников с помощью нестандартных задач	Архипова С. Е.
5	Хайдукова О. В.	Формирование познавательного интереса младших школьников средствами информационно-коммуникационных технологий	Архипова С. Е.
6	Федорова Е. Ю.	Внеклассные занятия как средство формирования интереса к изучению математики в начальных классах	Архипова С. Е.
7	Антонова З. А.	Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности младшего школьника при обучении математике	Архипова С. Е.
8	Иванова З. В.	Адаптация детей к обучению математике в первом классе с использованием сказок	Архипова С. Е.
9	Михайлова А.В.	Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка	Лаврентьева Э. И.
10	Федотова Т.В.	Организация обучения выразительному чтению в начальных классах	Лаврентьева Э. И.
11	Карама З. А.	Организация творческих работ на уроках литературного чтения в начальных классах	Лаврентьева Э. И.
12	Исаева А. Е. .	Организация анализа художественного произведения на уроке литературного чтения в начальных классах школы	Лаврентьева Э. И.
13	Леонтьева Т. Г.	Активные приемы работы с элементами осевой симметрии на уроках математики в начальных классах	Богомолова С. Н.
14	Майорова А. И.	Активные приемы работы с элементами подобия на уроках математики в начальных классах	Богомолова С. Н.
15	Алексеев А.Д.	Формирование у учащихся понятий о величинах и их измерений в начальной школе	Богомолова С. Н.
16	Табаева Э. Р.	Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении математике в начальных классах	Гурьева О. В.
17	Дорофеева М. Б.	Применение средств информационно-образовательной среды в учебной деятельности учащихся начальных классов	Гурьева О. В.
18	Максимова А. В.	Совершенствование работы над осознанием художественного произведения младшими школьниками	Бычков В. И.
19	Николаева Ю. В.	Изучение морфемного состава слов в начальных классах	Бычков В. И.
20	Алексина А. В.	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников на уроках русского языка	Бычков В. И.
21	Зотова А. В.	Работа по усвоению младшими школьниками основ синтаксического анализа (простое и сложное предложение)	Михеева С. Л.
22	Артемьева Ж. В.	Формирование первичных навыков лингвистического анализа текста у младших школьников на уроках русского	Михеева С. Л.

		языка	
23	Вирютина О. Ю.	Совершенствование речевых навыков младших школьников на основе работы над речевыми ошибками	Михеева С. Л.
24	Стихова О. М.	Совершенствование качеств речи младших школьников при изучении имени прилагательного	Михеева С. Л.
25	Семенова К. В.	Совершенствование речевой деятельности младших школьников при изучении антонимии на уроках русского языка и чтения	Кузнецова И. В.
26	Григорьева А. Г.	Формирование лексических умений младших школьников при работе с синонимией имен прилагательных	Кузнецова И. В.
27	Шамрицкая К. Ю.	Система словарно-орфографической работы на основе этимологического анализа на уроках русского языка в начальных классах	Кузнецова И. В.
28	Хрусталева И. В.	Методика изучения устойчивых сравнений с компонентом – зоонимом в начальных классах	Кузнецова И. В.
29	Мишина Г. Г.	Совершенствование работы над словосочетанием и предложением в начальных классах	Бычков В. И.

Список студентов, выполнивших выпускную квалификационную работу по дисциплинам кафедры психологии и социальной педагогики в 2011/12 учебном году

№ № п/п	Ф.И.О. студентов	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Максимова И.Н.	Социально-педагогическая работа по коррекции школьной тревожности у подростков	Иванова И.П.
2.	Абакумова М.В.	Социально-педагогическая работа по формированию коммуникативных навыков у подростков	Иванова И.П.
3.	Парандеев Д.А.	Социально-педагогическая поддержка детей из неблагополучных семей	Иванова И.П.
4.	Денисов В.В.	Работа социального педагога по профилактике аддиктивного поведения подростков	Иванова И.П.
5.	Прохоров Д.В.	Социально-педагогическая работа по профилактике игровой компьютерной зависимости подростков	Иванова И.П.
6.	Погодина О.А.	Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением из неблагополучных семей	Горбунова Т.В.
7.	Сергеева Л.О.	Организация социально-педагогического сопровождения подростка из многодетной семьи	Горбунова Т.В.
8.	Харитонов А.А.	Профилактика девиантного поведения из неблагополучных семей	Горбунова Т.В.
9.	Филиппова Е.И.	Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними с делинквентным поведением	Горбунова Т.В.
10.	Алексеева Д.Н.	Работа социального педагога по профилактике социально-педагогической запущенности старших школьников	Славутская Е.В.
11.	Кочуев С.Е.	Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков	Кайсарова А.В.
12.	Никитинга А.А.	Копинг-профилактика курения среди подростков	Кайсарова А.В.
13.	Макавеева М.А.	Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательных учреждениях	Кайсарова А.В.
14.	Кадышева А.В.	Специфика деятельности социального педагога с одаренными детьми в условиях образовательного учреждения	Кайсарова А.В.
15.	Якимова Е.В.	Социально-педагогическая деятельность по профилактике употребления психоактивных веществ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Шубникова Е.Г.
16.	Гурьева А.В.	Формирование жизнеспособности как основа первичной профилактики аддиктивного поведения подростков	Шубникова Е.Г.
17.	Симушкина О.Н.	Школьная служба примирения как социально-педагогическая технология разрешения конфликтов в подростковой среде	Шубникова Е.Г.

18.	Павлова Е.В.	Формирование асертивного поведения у подростков	Шубникова Е.Г.
19.	Никифорова О.В.	Социально-педагогическая работа по профилактике виктимности подростков	Чернова О.В.
20.	Соколов Е.Н.	Социально-педагогическая деятельность по коррекции агрессивного поведения подростков	Чернова О.В.

Список студентов, выполнивших выпускные квалификационные работы по дисциплинам кафедры педагогики начального образования в 2011/12 учебном году

№ п/п	Ф.И.О студента	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1	Портнова К.В.	Особенности воспитательной работы классного руководителя с девиантными подростками	Бычков В.И.
2	Федоров Р.И.	Деятельность школьного психолога по нравственному воспитанию подростков	Бычков В.И.
3	Тимкина М.В.	Совершенствование коррекционно-педагогической работы школьного психолога с детьми младшего школьного возраста, страдающими ДЦП	Руссков С.П.
4	Мосина А.Е.	Влияние средств массовой информации на развитие личности подростков	Руссков С.П.
5	Чишкина Р.В.	Психолого-педагогическая коррекция поведения детей, переживших развод родителей	Григорьева С.Г.
6	Кругликова М.Н.	Диагностика учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения	Григорьева С.Г.
7	Тимофеева А.А.	Совершенствование работы администрации школы по реализации психолого-педагогических основ управления педагогическим коллективом	Григорьева С.Г.
8	Верхова Т.А.	Психолого-педагогическая коррекция негативного эмоционального состояния младших школьников	Григорьева С.Г.
9	Кузнецов А.В.	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в игровой деятельности	Григорьева С.Г.
10	Тимофеева М.Н.	Совершенствование деятельности педагога-психолога по коррекции недостатков в поведении единственных детей в семье	Григорьева С.Г.
11	Мясникова Е.В.	Формирование методик самооценки и уровня притязаний подростков	Григорьева С.Г.
12	Яковлева Л.Р.	Педагогические условия совершенствования работы с одаренными детьми	Петрова Т.В.
13	Григорьев А.Р.	Психолого-педагогические основы формирования мотивации учения у подростков	Петрова Т.В.
14	Иванова М.Ю.	Влияние детско-родительских отношений на развитие личности подростка	Петрова Т.В.
15	Филиппова Д.П.	Коррекция тревожности младших школьников средствами артпедагогики	Петрова Т.В.
16	Федорова А.С.	Содержание, формы и методы взаимодействия школы и семьи в нравственном становлении личности младшего школьника	Соколова С.Г.
17	Александрова А.А.	Создание педагогических условий коррекции тревожности младших школьников (на примере рисуночной терапии)	Соколова С.Г.
18	Николаева П.Н.	Совершенствование использования рисунка в педагогической диагностике младших школьников	Соколова С.Г.
19	Антонова А.Г.	Совершенствование работы школьного психолога по подготовке подростков к преодолению конфликтов	Соколова С.Г.
20	Алиуллина Л.С.	Формирование культуры межнационального общения старшеклассников в школах с многонациональным составом	Соколова С.Г.
21	Григорьев Г.П.	Реализация психолого-педагогических основ танцевальной терапии в коррекции тревожности школьников	Соколова С.Г.

В различных сборниках по итогам НИРС опубликовано 55 статей:

12 по кафедре МНО:

1. Терентьева Л. П., Родионова М. Е. Интеллектуальное развитие младшего школьного возраста в процессе обучения математике // Переход на ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы : сборник научно-методических статей / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.– С. 121–126.

2. Терентьева Л.П., Кузьмина М.В. Изучение геометрического материала в курсе математики начальной школы // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы XIII Межд. научно-практ. конф.: в 6 ч. Ч. 4 / Межд. Академия наук пед. образования; Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – М.; Челябинск : изд-во ЧИППКРО, 2012. – С.191–195.

3. Богомолова С. Н., Майорова А. И. Активные приемы работы с элементами подобия на уроках математики в начальных классах // Переход на ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы : сборник научно-методических статей / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.– С. 126–130.

4. Бычков В. И., Алексина А. В. Эффективные методы и приемы формирования коммуникативной компетентности младших школьников на уроках русского языка // Переход на ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы : сборник научно-методических статей / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.– С. 130–135.

5. Бычков В. И., Максимова А. В. Работа на д осознанием художественного произведения младшими школьниками // Переход на ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы : сборник научно-методических статей / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.– С. 135–140.

6. Гурьева О. В., Стихова О. М. Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности учащихся начальных классов // Переход на ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы : сборник научно-методических статей / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.– С. 103–107.

7. Гурьева О. В., Зотова А. В. Теоретические основы сетевых технологий WEB 2.0 // Переход на ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы : сборник научно-методических статей / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.– С. 107–111.

8. Гурьева О. В., Хрусталева И. В. Социальные сервисы Google и их возможности в образовании // Переход на ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы : сборник научно-методических статей / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.– С. 112–116.

9. Гурьева О. В., Табаева Э. Р. Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении математике в начальных классах // Переход на ФГОС нового поколения в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы : сборник научно-методических статей / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012.– С. 117–121.

10. Михеева С. Л., Григорьева А. А. Урок по рассказу К. Г. Паустовского «Заячьи лапы» // Экология земли – экология души : сб. научных трудов Всероссийской конференции «Айдаковские чтения» / под ред. В. Ю. Арестовой. – Чебоксары : Изд-во «Плакат». – С. 98–103.

11. Григорьева А. А., Михеева С. Л. Рассказ К. Г. Паустовского «Заячьи лапы» // Экология детства: теория и практика социально-экологического воспитания личности : материалы региональной научно-практической конференции-конкурса / отв. ред. Р. К. Репина, Е. Г. Шаронова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 210–214.

12. Григорьева А. А. Особенности формирования экологической культуры младшего школьника в процессе преподавания литературного чтения // Экология детства: теория и практика социально-экологического воспитания личности : материалы региональной научно-практической конференции-конкурса / отв. ред. Р. К. Репина, Е. Г. Шаронова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 92–97.

33 по кафедре ПисП, из них

- по итогам международных конференций – 4:

1. Данилова Е. Л. Изучение сплоченности студенческих групп / Е. Л. Данилова // Современная психология : теория и практика : материалы IV междунар. научно-практической конференции, г. Москва, 27-28 марта 2012 г. / Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований». – М. : Спецкнига, 2012. – С. 46–51.

2. Кочетова М. С. Социально-психологическая работа по коррекции школьной тревожности у подростков / М. С. Кочетова // Актуальные проблемы гуманитарных наук в исследовании молодых ученых : материалы V междунар. научно-практической интернет-конференции, г. Киев, 18-22 октября 2012 г. – Киев, 2012. – С. 5 <http://www.pgk.in.ua/>. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент И. П. Иванова).

3. Моисейкина А. Г. Психокоррекция педагогически запущенных детей младшего школьного возраста / А. Г. Моисейкина // Актуальные проблемы гуманитарных наук в исследовании молодых ученых : материалы V

междунар. научно-практической интернет-конференции, г. Киев, 18-22 октября 2012 г. – Киев, 2012. – С. 5 <http://www.pgk.in.ua/>. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент И. П. Иванова).

4. Симушкина О. Н. Школьная служба примирения как эффективная технология разрешения конфликтов среди подростков / О. Н. Симушкина, Е. Г. Шубникова // Традиции, проблемы и перспективы образования : материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. проф. О. В. Кириллова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. – С. 241–246. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

– по итогам всероссийских конференций – 6:

1. Алмазова Л. М. Гендерные особенности восприятия семьи у юношей и девушек Чувашии / Л. М. Алмазова, О. С. Кириллова, Е. Г. Шубникова // Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов : сборник научных статей. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 19–23. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

2. Нестерова И. В. Эффективные технологии разрешения конфликтов среди подростков / И. В. Нестерова // Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов : сборник научных статей. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 119–122. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

3. Николаева Л. Ю. Формирование жизнеспособности в профилактике аддиктивного поведения подростков / Л. Ю. Николаева // Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов : сборник научных статей. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 122–125. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

4. Кочетова М. С. Влияние темперамента на спортивные успехи детей / М. С. Кочетова // Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов : сборник научных статей. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 104–107. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Иванова И. П.).

5. Гурьева А. В. Формирование жизнеспособной личности подростков в деятельности социального педагога / А. В. Гурьева, Е. Г. Шубникова // Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов : сборник научных статей. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 198–201. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

6. Кузьмичева Л. М. Влияние личностных особенностей детей младшего школьного возраста на школьную мотивацию / Л. М. Кузьмичева, А. В. Кайсарова // Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов : сборник научных статей. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 111–114. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Кайсарова А. В.).

– по итогам региональных конференций – 2:

1. Гурьева А. В. Деятельность социального педагога по формированию жизнеспособной личности подростков / А. В. Гурьева // Юность Большой Волги : сборник статей лауреатов XIV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». – Чебоксары, 2012. – С. 302–307. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

2. Алмазова Л. М. Гендерные особенности восприятия семьи у молодежи в сельских и городских поселениях Чувашской Республики / Л. М. Алмазова, О. С. Кириллова // Юность Большой Волги : сборник статей лауреатов XIV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». – Чебоксары, 2012. – С. 370–376. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

– по итогам республиканских конференций – 8:

1. Николаева Л. Ю. Формирование жизнеспособности как основы первичной профилактики аддиктивного поведения подростков / Л. Ю. Николаева // Причинно-следственный анализ педагогических явлений : сборник научных статей / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 95–98. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

2. Андреева Ю. В. Работа социального педагога с педагогически запущенными детьми / Ю. В. Андреева, Е. В. Кузнецова // Причинно-следственный анализ педагогических явлений : сборник научных статей / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 30–33. (Научный руководитель: канд. пед. наук, преподаватель Кузнецова Е. В.).

3. Иванова А. Ф. Особенности работы социального педагога с подростками, склонными к агрессивным действиям / А. Ф. Иванова, Е. В. Кузнецова // Причинно-следственный анализ педагогических явлений : сборник научных статей / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 55–59. (Научный руководитель: канд. пед. наук, преподаватель Кузнецова Е. В.).

4. Никандрова М. В. Технологии социально-педагогического сопровождения детей группы риска / М. В. Никандрова, Е. В. Кузнецова // Причинно-следственный анализ педагогических явлений : сборник научных статей /

отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 91–95. (Научный руководитель: канд. пед. наук, преподаватель Кузнецова Е. В.).

5. Краснова А. А. Работа социального педагога по профилактике агрессивного поведения в подростковом возрасте / А. А. Краснова // Причинно-следственный анализ педагогических явлений : сборник научных статей / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С.67–69. (Научный руководитель: канд. пед. наук, преподаватель Кузнецова Е. В.).

6. Леонидова О. В. Социально-педагогическая деятельность с детьми группы риска / О. В. Леонидова // Причинно-следственный анализ педагогических явлений : сборник научных статей / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 82–85. (Научный руководитель: канд. пед. наук, преподаватель Кузнецова Е. В.).

7. Желудкина О. В. Психологические особенности супружеских отношений в период кризиса молодой семьи / О. В. Желудкина, И. П. Иванова // Актуальные проблемы семьи : сборник научных статей / отв. ред. М. Г. Харитонов, И. В. Клементьева. – Чебоксары : ИнформМедиа, 2012. – С. 29–35. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Иванова И. П.).

8. Буланкова А. В. Конфликт в молодой семье – его сущность, структура, виды и причины возникновения / А. В. Буланкова, Е. В. Кузнецова // Актуальные проблемы семьи : сборник научных статей / отв. ред. М. Г. Харитонов, И. В. Клементьева. – Чебоксары : ИнформМедиа, 2012. – С. 4–14. (Научный руководитель: канд. пед. наук, преподаватель Кузнецова Е. В.).

– по итогам межвузовских конференций – 13:

1. Алексеева Д. Н. Социально-педагогические аспекты формирования мотивации учения у подростков / Д. Н. Алексеева // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 50–53. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

2. Гурьева А. В. Социально-педагогическая деятельность по формированию жизнеспособной личности подростков / А. В. Гурьева // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 59–62. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

3. Симушкина О. Н. Школьная служба примирения как социально-педагогическая технология разрешения конфликтов в подростковой среде / О. Н. Симушкина // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 56–59. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

4. Якимова Е. В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е. В. Якимова // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 73–77. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

5. Макавеева М. А. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями в системе ювенальной юстиции / М. А. Макавеева // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 68–71. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

6. Максимова И. Н. Социально-педагогическая работа по коррекции школьной тревожности у подростков / И. Н. Максимова // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 53–56. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

7. Погодина О. А. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением из неблагополучных семей / О. А. Погодина // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 62–65. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

8. Филиппова Е. И. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними с делинквентным поведением / Е. И. Филиппова // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 65–68. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

9. Сергеева Л. О. Социально-педагогическое сопровождение подростка из многодетной семьи / Л. О. Сергеева // Социально-гуманитарные проблемы современного цивилизационного развития : материалы VII межвузовской студенческой научно-практической конференции. – Канаш, 2012. – С. 71–73. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

10. Павлова Е. В. Формирование асертивного поведения подростков как фактора защиты от употребления психоактивных веществ / Е. В. Павлова // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов. – 2012. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

11. Данилова Е. Л. Сплоченность студенческих групп / Е. Л. Данилова // Социализация студенческой молодежи : теория и практика : сборник научных трудов / науч. ред. Б. Г. Миронов ; отв. за вып. М. Б. Кожанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 23–28.

12. Кошелькова К. Н. Влияние темперамента на межличностные отношения в студенческой группе / К. Н. Кошелькова // Социализация студенческой молодежи : теория и практика : сборник научных трудов / науч. ред. Б. Г. Миронов ; отв. за вып. М. Б. Кожанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 66–71.

13. Сватикова А. С. Изучение особенностей развития интеллекта в младшем школьном возрасте / А. С. Сватикова // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов. – 2012. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Кайсарова А. В.).

10 по кафедре ПНО:

1. Буланкова А. В. Социально-педагогические технологии профориентации старших школьников // Причинно-следственный анализ педагогических явлений / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 41 – 44.

2. Краснова А. А. Работа социального педагога по профилактике агрессивного поведения в подростковом возрасте // Причинно-следственный анализ педагогических явлений / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 67 – 69.

5. Погодина О. А., Горбунова Т. В. Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними из неблагополучных семей, склонных к отклоняющемуся поведению // Причинно-следственный анализ педагогических явлений / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 98 – 102.

6. Портнова К. В. Особенности воспитательной работы классного руководителя с девиантными подростками // Причинно-следственный анализ педагогических явлений / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 102 – 105.

7. Сергеева Л. О., Горбунова Т. В. Организация социально-педагогического сопровождения подростка из многодетной семьи // Причинно-следственный анализ педагогических явлений / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 106 – 109.

8. Федорова А. С. Содержание, формы и методы взаимодействия школы и семьи в нравственном становлении личности младшего школьника // Причинно-следственный анализ педагогических явлений / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 119 – 122.

9. Федоров Р. И. Деятельность школьного психолога по нравственному воспитанию подростков // Причинно-следственный анализ педагогических явлений / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 123 – 127.

10. Филиппова Е. И., Горбунова Т. В. Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, склонными к деликвентному поведению // Причинно-следственный анализ педагогических явлений / отв. ред. В. П. Ковалев, В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 127 – 130.

Доцентом Вишневым В.А. проведена научно-исследовательская конференция, посвященная 300-летию со дня рождения первого русского академика М. В. Ломоносова. В работе конференции приняли участие и выступили народный академик Чувашии-орденоносец, писатель Э.И. Патмар, студенты 3 курса СПиЮ Григорьева И., Григорьев Н., Терентьева Е., Копылова А., Андреева Н., Андреева Е, Глушко Е., Сорокин А., Степанов А, Михайлова О., Никандрова О., Кошелькова К., Аверкиева Т. По итогам конференции был опубликован сборник научно-методических материалов «Первый русский академик: к 300-летию М.В. Ломоносова» (Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012), в подготовке которого приняли активное участие студенты 3 курса.

29 статей опубликованы без соавторов.

Студенты 3 курса Степанова Е., Дмитриева Р. в 2012 г. были удостоены специальной стипендии главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность.

В течение 2012 года студенты ППФ участвовали в научно-практических конференциях различного уровня, проводимых другими вузами:

- международных (Данилова Е. Л. – IV междунар. научно-практическая конференция «Современная психология : теория и практика», г. Москва, 27-28 марта 2012 г. ; Кочетова М. С., Моисейкина А. Г. – V междунар. научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук в исследовании молодых ученых», г. Киев, 18-22 октября 2012 г.; Симушкина О. Н. – Международной научно-практической конференция «Традиции, проблемы и перспективы образования», Чебоксары, 27-28 марта 2012 г.; Кузьмина М. В. XIII Межд. научно-практ. конф «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров», г. Челябинск, 18 марта 2012 г.) ;

- всероссийских, проводимых вузом (Григорьева А. – Всероссийская конференция «Айдаковские чтения», г. Чебоксары, 7 июня 2012 г.; Алмазова Л. М., Нестерова И. В., Николаева Л. Ю., Кочетова М. С., Гурьева А. В., Кузьмичева Л. М. – «Актуальные проблемы коррекционно-развивающей деятельности психологов и социальных педагогов», г. Чебоксары, 27 сентября 2012 г.);

- региональных и республиканских, проводимых вузом: «Переход на ФГОС нового поколения

в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы» (г. Чебоксары, 18 – 19 апреля 2012 г.); «Причинно-следственный анализ педагогических явлений» (г. Чебоксары, 30 мая 2012 г.); «Актуальные проблемы семьи» (г. Чебоксары, 29 ноября 2012 г.) (39 человек).

На различных конференциях, конкурсах, олимпиадах, выставках студентами факультета получено 92 награды.

На региональную конференцию-фестиваль «Юность Большой Волги» с факультета было представлено 7 работ, 2 из которых стали лауреатами: Гурьева А. В. Деятельность социального педагога по формированию жизнеспособной личности подростков (научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.); Алмазова Л. М., Кириллова О. С. Гендерные особенности восприятия семьи у молодежи в сельских и городских поселениях Чувашской Республики (научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).

Студенты 4 курса специальности ПИМНО Тимаева З.Г., Коновалова Т.В. стали номинантами Республиканского конкурса профессионально-педагогического мастерства будущего учителя «Экология детства», Григорьева А.А. заняла на этом конкурсе 3 место (25 апреля 2012 г., г. Чебоксары). На Региональной научно-практической конференции-конкурсе «Экология детства: теория и практика социально-экологического воспитания личности» (31 октября – 2 ноября 2012 г., г. Чебоксары) эти же студенты представили свои работы в конкурсе открытых уроков и стали номинантами. По итогам конференции-конкурса были опубликованы статьи.

На II Всероссийском конкурсе этнотеатральных проектов работа коллектива студентов психолого-педагогического факультета (9 человек) «Юраду – богиня любви» был удостоен диплома за оригинальное воплощение этнотеатрального проекта (Чебоксары, 2012 г.).

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, связанных с научно-исследовательской работой: это межфакультетский конкурс бюллетеней СНО (творческая группа – 5 человек), межфакультетский конкурс «Лучший студент-исследователь года ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» (Сватикова А.С., Глушко Е.В.), II Межрегиональный молодежный фестиваль альтернативных культур «СОК» (Орлова Д.Ю.). На конкурс социально значимых студенческих проектов, организованный другими вузами была представлена работа Даниловой Е.Л. (РГПУ им. А.И. Герцена; С.-Петербург, 2012 г.). Дипломом I степени был награжден студент 3 курса Шестаков В.Н. на III Приволжском молодежном конкурсе-фестивале народного творчества «Национальное достояние».

Студенты старших курсов привлекались к организации и проведению школьных научно-практических конференций, за что были удостоены благодарностей (Кузьмина М.В., Стихова О.М., Антонова З.А., Федотова Т.В., Майорова А.И., Федорова Е.Ю.).

В Днях науки на факультете 330 человек участвовало в работе 12 секций. По итогам вузовской конференции 9 человек стали призерами, 3 представлены к награждению Почетной грамотой университета, 6 человек представлены к вынесению благодарности.

В течение 2012 г. на факультете силами сотрудников кафедр и СНО факультета были проведены 7 предметных недель и олимпиад. Общее количество участников – 358 человек. 51 из них были вручены грамоты и дипломы победителей, а также сертификаты, дающие право на освобождение от зачета или экзамена по той или иной дисциплине.

Кроме того, 4 человека (Шолудякова Т.В., Васильева Е.Н., Тимаева З.Г., Соснина Н.С.) стали участниками региональной интернет-олимпиады по информатике.

Кафедрой ПНО была организованы 4 выставки студенческих работ, в которой приняли участие 52 студента, 8 стали призерами.

Кузьмина М.В. (5 курс), Павлова Е.В. (4 курс) награждены соответственно дипломами I и III степени III Регионального конкурса молодых дарований среди студенческой и учащейся молодежи в области дизайна одежды и декоративно-прикладного искусства в номинациях «Кукла», «Вышивка бисером».

В апреле 2012 г. силами студентов 4 курса специальности ПИМНО при поддержке Совета молодых ученых и студентов ЧГПУ им. И. Я. Яковлева была организована выставка детских работ в рамках Недели детской науки. Наиболее активные участники (6 человек) были награждены дипломами.

В 2012 году к научно-исследовательской деятельности активно привлекались студенты 1 курса. В рамках Дней науки на факультете впервые была проведена Научная сессия первокурсника, в которой приняли участие все студенты 1 курса: ими были разработаны и представлены на факультетский конкурс презентации по темам «Психология в лицах» (в конкурсе участвовали 32 человека) и «Педагогика в лицах» (28 человек). Студентка 1 курса Алеева А.И. стала участницей открытого конкурса-фестиваля научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России – Михаил Илларионович Кутузов» (8 апреля 2012 г., г. Чебоксары).

Таким образом, к активной научно-исследовательской работе привлечены 188 человек из 317 обучающихся на очном отделении.

При кафедрах действуют следующие проблемные группы:

При кафедре ПНО:

**«Управление работой с педагогическими кадрами в общеобразовательной школе»
на 2011-2012 учебный год**

Научный руководитель: Ковалев В.П., доктор педагогических наук, профессор

Цель – изучение и разработка технологии работы администрации общеобразовательной школы с учителями как фактор сплочения педагогического коллектива и повышения педагогической культуры учителей.

Задачи: вооружить участников проблемной группы теоретическими и практическими знаниями, умениями работы администрации общеобразовательной школы с учителями, с психолого-педагогическими условиями формирования педагогического коллектива и повышения педагогической культуры учителей.

Тематика занятий:

1. Сущность и содержание работы администрации школы с учителями.
2. Личность руководителя современной школы.
3. Педагогический коллектив общеобразовательной школы.
4. Педагогическая культура современного учителя.
- 5, 6 Технология работы администрации общеобразовательной школы как фактор сплочения педагогического коллектива и повышения педагогической культуры учителя.

**«Проблемы использования фольклора в учебно-воспитательном процессе
средней и высшей школы» на 2011-2012 учебный год**

Научный руководитель: Арестова В.Ю., кандидат педагогических наук, доцент

Цель – изучение педагогических условий наиболее эффективного использования фольклора в учебно-воспитательном процессе средней и высшей школы.

Задачи:

1. Исследование эффективных средства фольклора, которые можно использовать для улучшения показателей учебно-воспитательного процесса.
2. Разработка методических рекомендаций по использованию фольклора в учебно-воспитательном процессе средней и высшей школы
3. Экспериментальная работа по использованию народных песнь в музыкально-педагогической подготовке будущих учителей начальных классов.
4. Театрализация народных обрядов и сценического воплощения народных песен в учебно-воспитательном процессе сельской школы.

При кафедре МНО:

**Научные кружки и проблемные группы по кафедре МНО
психолого-педагогического факультета
на 2012-2013 учебный год**

№№ п/п	Название кружка или проблемной группы	Время проведения	Кол-во студентов	ФИО руководителя
1.	Научный кружок по методике	2-ой понедельник	18	доцент

	преподавания математики, 3 курс	в 13:40		Архипова С. Е.
2.	Проблемная группа по изучению теории и методики преподавания информатики, 5 курс	2-ая среда в 12:00	28	доцент Терентьева Л. П.
3.	Научный кружок «Гуманитарный аспект математики», 1 курс	3-ий вторник в 13:40	28	доцент Степанова Г. В.
4.	Научный кружок «Основы методологии математики и ее история», 2 курс	4-ая пятница в 13:30	12	доцент Богомолова С. Н.
5.	Проблемный кружок «Актуальные проблемы русского языка и методики обучения русскому языку в начальных классах», 3 и 5 курсы	3-я среда в 13:40	15	доценты Бычков В. И., Кузнецова И. В., Михеева С. Л., Иванова Э. И.

При кафедре ПиСП:

**План работы научной проблемной группы
«Психология стресса и методы коррекции»
на 2012-2013 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент Чернова О.В.

Цель – формирование у студентов педвузов специальных знаний, умений и навыков профилактики и коррекции стрессовых состояний.

Задачи:

- выработать у студентов адекватное представление о физиологических проявлениях стресса;
- сформировать комплексное представление о психологическом стрессе и его особенностях;
- вооружить знаниями, умениями и навыками дифференцировки стресса и других состояний;
- подготовить будущих психологов к профессиональной деятельности по профилактике и коррекции стрессовых состояний.

План работы научной проблемной группы

1. Стресс как биологическая и психологическая категория. – **Сентябрь**
2. Формы проявления стресса и критерии его оценки. – **Октябрь**
3. Динамика стрессовых состояний. – **Ноябрь**
4. Причины возникновения психологического стресса. – **Декабрь**
5. Особенность профессиональных стрессов. – **Январь**
6. Методы оптимизации уровня стрессов. – **Февраль**
7. Феномен профессионального выгорания. – **Март**
8. Эффективное целеполагание как метод профилактики стрессов. – **Апрель**
9. Оценка уровня стресса. Объективные и субъективные методы оценки уровня стресса. – **Май**
10. Стресс и тайм-менеджмент. – **Июнь**

**План работы научной проблемной группы
«Деловые коммуникации»
на 2012-2013 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент Чернов С.А.

Цель – формирование у будущих педагогов комплексного представления о способах повышения эффективности деловых коммуникаций.

Задачи:

1. Выработка у студентов адекватного представления о сущности и формах деловых коммуникаций.
2. Овладеть принципами эффективного делового взаимодействия.
3. Вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для преодоления коммуникативных барьеров.
4. Освоить и применять навыки эффективных деловых коммуникаций, позволяющих строить эффективные деловые отношения и предотвращать конфликты.

План работы научной проблемной группы

1. Вербальное общение. – **Сентябрь**
2. Деловая переписка. – **Октябрь**
3. Коммуникативные барьеры. – **Ноябрь**
4. Невербальное общение. – **Декабрь**
5. Поведенческая гибкость. – **Январь**
6. Телефонное общение. – **Февраль**
7. Транзакции. Транзактный анализ. – **Март**
8. Электронная почта. – **Апрель**
9. Стиль общения. – **Май**
10. Эффективность деловых коммуникаций. – **Июнь**

План работы научной проблемной группы

«Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса в средней школе» на 2012-2013 учебный год

Руководитель: канд. психол. наук,
доцент Славутская Е.В.

Цели: Изучение моделей деятельности школьного психолога по психологическому сопровождению школьника.

Основные задачи:

1. Оценка современного состояния развития психологической службы в средней школе.
2. Изучение эффективных моделей организации работы психолога в средней школе.
3. Определение показателей эффективности работы школьного психолога.
4. Изучение состояния сформированности психологической культуры у учащейся молодежи.
5. Выявление путей совершенствования деятельности психологической работы в средней школе.

План работы научной проблемной группы

1. Определение и дифференциация научной проблематики. – **Сентябрь**
2. Обобщение методологической информации из различных источников. – **Октябрь**
3. Методологические консультации. – **В течение года**
5. Практические занятия по обобщению и анализу результатов практической работы. – **В течение года**
5. Подведение промежуточных итогов, информация членов проблемной группы о ходе работы. – **Январь**
6. Оформление результатов практической работы студентов в виде научных статей, курсовых и дипломных научных работ. – **Февраль**
7. Участие в научно-практической конференции студентов. – **Апрель**
8. Анализ итогов научно-практической конференции студентов. – **Апрель**

9. Итоговое собрание. Подведение итогов совместной исследовательской работы. – **Май**
10. Определение проблематики занятий на будущий учебный год. – **Июнь**

**План работы научной проблемной группы
«Методология и методы психолого-педагогических исследований»
на 2012-2013 учебный год**

Руководитель: д-р пед. наук,
профессор Харитонов М.Г.

Цель – овладение студентами методологией и методами научного исследования.

Задачи:

1. Передача студентам теоретических знаний в области методологии и методов психолого-педагогического исследования.
2. Прогнозировать основные методологические принципы психолого-педагогического исследования.
3. Рассмотреть логику, этапы и методы психолого-педагогического исследования.

План работы научной проблемной группы

1. Организация и планирование.
 - 1.1 Принятие плана работы научной проблемной группы «Методология и методы психолого-педагогических исследований». – **Сентябрь**
 - 1.2 Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Октябрь**
2. Логика психолого-педагогического исследования и его организация. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Ноябрь**
3. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Декабрь**
4. Уровни методологического анализа. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Февраль**
5. Методологические принципы психолого-педагогических исследований. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Март**
6. Категория психолого-педагогической практики в структуре исследования. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Апрель**
7. Формы логического мышления в психолого-педагогических исследованиях. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Май**
8. Обсуждение результатов исследований участников научной проблемной группы. – **Июнь**

**План работы проблемной группы
«Подготовка студентов к психологическому просвещению
школьников, родителей и педагогов»
на 2012-2013 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент Иванова И.П.

Цель – подготовка студентов к психологическому просвещению школьников, родителей и педагогов.

Задачи:

1. Воспитывать у студентов интерес к проблемам психологического просвещения школьников, родителей и педагогов.
2. Расширять кругозор студентов, вооружать их профессиональными умениями и навыками просвещения школьников, родителей и педагогов.

План работы научной проблемной группы

1. Особенности психологического познания и его роль в жизни. – **Сентябрь, Октябрь**
2. Психологический вечер в школе. Содержание и методы проведения. – **Ноябрь, Декабрь**
3. Педагогическое общение в конфликтных ситуациях. (Предупреждение и решение конфликтных педагогических ситуаций). – **Февраль, Март**
4. Понятие о конфликтной педагогической ситуации. – **Февраль.**
 - 1) Рекомендации по предупреждению конфликтных ситуаций. – **Март**
 - 2) Правила решения конфликтных ситуаций. – **Апрель**

План работы проблемной группы
«Подготовка студентов к использованию методов психотерапии в работе с учащимися»
на 2012-2013 учебный год

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент Патеева О.В.

Цель: формирование у студентов знаний и умений по использованию методов психотерапии в работе с учащимися.

Задачи:

1. Вооружение студентов знаниями, умениями, навыками, необходимыми для использования в работе психолога.
2. Изучение основных направлений психотерапии.

План работы научной проблемной группы

1. Организация и планирование деятельности проблемной группы. – **Сентябрь**
2. Методы психоаналитической психотерапии. – **Октябрь**
3. Трансактный анализ в коррекции коммуникативных нарушений. – **Ноябрь**
4. Групповые методы развития уверенности в себе. – **Декабрь**
5. Методы гештальттерапии в работе с учащимися. – **Февраль**
6. Особенности использования методов арт-терапии. – **Март**
7. Сущность методов позитивной психотерапии. – **Апрель**
8. Методы групповой психотерапии школьных невротиков. – **Май**

План работы научной проблемной группы
«Изучение и становление социальной педагогики в России и за рубежом»
на 2012-2013 учебный год

Руководитель: канд. пед. наук,
преподаватель Кузнецова Е.В.

Цель: формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Задачи:

1. На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
2. Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
3. Научить студентов на основе исторического анализа, оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

План работы научной проблемной группы

1. Организация и планирование деятельности. Организационное собрание группы. Выявление проблем, задач, целей намеченных социально-педагогических исследований. – **Сентябрь**

2. Принятие плана работы научной проблемной группы «Изучение и становление социальной педагогики в России и за рубежом». – **Октябрь**
3. Изучение новой социально-педагогической литературы. – **Октябрь**
4. Практические занятия. Собеседование по результатам выполненных заданий. – **Ноябрь**
5. Информация членов проблемной группы о ходе выполнения заданий. Анализ результатов работы. – **Декабрь**
6. Подготовка к студенческой научно-практической конференции, оформление научных докладов. – **Февраль, Март**
7. Участие в студенческой научно-практической конференции. Выступление по темам социально-педагогических исследований студентов. – **Май**
8. Участие в конкурсах, олимпиадах. – **В течение года**

**План работы научной проблемной группы
«Психологические аспекты работы школьного психолога с одаренными детьми»
на 2012-2013 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент Кайсарова А.В.

Цель: Формирование у будущих школьных психологов знаний, умений и навыков психологической работы с одаренными детьми.

Задачи: Сформировать представление у студентов о феномене «Одаренность», ознакомить с научными исследованиями по проблеме обучения и воспитания одаренных школьников, научить студентов решать профессиональные проблемы, связанные с обучением и воспитанием одаренных детей.

План работы научной проблемной группы

1. Организация и планирование работы проблемной группы. Вводное занятие и согласование плана работы со студентами. – **Сентябрь**
2. История научных взглядов на феномен «одаренность». Выступления студентов. – **Октябрь**
3. Основные психологические проблемы одаренных детей. Одаренные дети – дети группы риска. – **Ноябрь**
4. Учет гендерных особенностей в работе с одаренными детьми. – **Декабрь**
5. Психологическое сопровождение одаренных детей в семье. – **Январь**
6. Проблемы одаренных детей во взаимоотношениях с педагогическим коллективом. – **Февраль**
7. Знакомство с основными стратегиями обучения одаренных детей. – **Март**
8. Пример создания «Урока интеллекта» в рамках нового ФГОС. – **Апрель**
9. Разработка студентами собственного плана работы с одаренными школьниками; подведение итогов. – **Май**.

**План работы научной проблемной группы
«Методика и технология работы социального педагога»
на 2012-2013 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент Е. Г. Шубникова

Цель: проведение исследований технологий социального педагога в различных сферах деятельности, анализ социально-педагогической деятельности по различным направлениям работы специалиста.

Задачи:

1. Выявить основные направления деятельности социального педагога и задачи социально-педагогических технологий.
2. Проанализировать различные технологии решения социально-педагогических проблем современного общества.
3. Определение педагогических условий эффективности социально-педагогической деятельности в различных учреждениях.
4. Коллективные консультации и заседания проблемной группы «Методика и технология работы социального педагога».

План работы научной проблемной группы

1.1. Организация и планирование деятельности. Организационное собрание группы. Выявление проблем, задач, целей намеченных социально-педагогических исследований –

Сентябрь

1.2. Принятие плана работы научной проблемной группы «Методика и технология работы социального педагога» – **Октябрь**

1.3. Изучение новой социально-педагогической литературы – **Октябрь**

1.4. Практические занятия. Собеседование по результатам выполненных заданий. Участие в студенческих научно-практических конференциях – **Ноябрь**

1.5. Информация членов проблемной группы о ходе выполнения заданий. Анализ результатов работы. – **Декабрь**

1.6. Знакомство с практической работой социальных учреждений г. Чебоксар и г. Новочебоксарска: «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», детский дом, социальный приют.

1.7. Подготовка к студенческой научно-практической конференции, оформление научных докладов – **Февраль-март**

1.8. Участие в студенческой научно-практической конференции. Выступление по темам социально-педагогических исследований студентов. – **Май**

2. Организация встреч с социальными педагогами школ, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, детских домов. Подготовка материалов для круглого стола.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах.

На факультете действует СНО в следующем составе:

- Орлова Дарья (4 курс) – председатель
- Сейфуллина Евгения (1 курс)
- Никитина Ева (2 курс)
- Емельянова Светлана (2 курс)
- Моисейкина Анна (3 курс)
- Миннетуллина Сирина (4 курс)
- Семенова Анастасия (4 курс)
- Бубенщикова Анна (4 курс)
- Григорьева Ирина (4 курс)
- Терентьева Елена (4 курс)
- Соснина Наталья (5 курс)
- Алеева Айгель (2 курс)
- Копылова Анна (4 курс)
- Кочетова Мария (3 курс)

ПЛАН

**работы студенческого научного общества
психолого-педагогического факультета
на 2012- 2013 учебный год**

Задачи работы студенческого научного общества на 2012-2013 учебный год:

1. Активизация участия студентов в факультетских и общеуниверситетских мероприятиях СНО, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.
2. Повышение уровня научных публикаций студентов.
3. Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.
4. Привлечение студентов младших курсов к научно-исследовательской работе на факультете.
5. Поиск путей практического использования имеющегося научного опыта и раскрытия научного потенциала студентов.
6. Использование наиболее значимых результатов научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в учебно-воспитательном процессе.
7. Внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Участие в работе факультета по подбору и подготовке кандидатур из числа студентов для получения именной стипендии президента ЧР за особую творческую устремленность	сентябрь 2012 г.	Председатель СНО, зав. кафедрами, кураторы групп
2	Работа по привлечению членов СНО из числа первокурсников. Анкетирование студентов 1-2 курсов с целью выявления интереса к научной работе	сентябрь 2012 г.	Председатель СНО
3	Организация встреч с психологами, социальными педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений	в теч.г.	Зав. кафедрами
4	Участие студентов в всероссийских, региональных, республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	в теч.г.	Зав. кафедрами
5	Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами I курса о системе СНО	сентябрь 2012 г.	Председатель СНО
6	Организация встреч студентов с ведущими учеными ЧР, РФ	в теч.г.	Зам. декана по НР, председатель СНО, зав. кафедрами
7	Выпуск бюллетеней СНО: - ко Дню учителя; - новогодний выпуск; - бюллетень, посвященный работе секций в рамках «Дней науки» на ППФ и др.; - бюллетень для участия в межфакультетском конкурсе.	октябрь 2012 г. декабрь 2012 г. март 2013 г. апрель 2013 г.	Редколлегия СНО
8	Помощь в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции	октябрь 2012	зам. декана по НР, зав. каф. ПиСП, председатель СНО
9	Оформление факультетского стенда СНО	в теч.г.	Редколлегия СНО
10	Читательский конкурс «Моя любимая книга»	ноябрь 2012 г.	Зам. декана по НР, председатель СНО

11	Оказание помощи в организации и проведении лингвистического вечера на факультете	декабрь 2012 г.	Зав. каф. МНО Члены СНО
12	Привлечение студентов факультета в межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Апрель – май 2013г.	Зам. декана по НР, председатель СНО
13	Экологический праздник (викторина, «Веселые старты» - совместно с ФЕиДС)	Март 2013	Зам. декана по НР, гр. 2 АП
14	Привлечение студентов факультета к участию в предметных олимпиадах	Февраль - март 2013г.	Зам. декана по НР, председатель СНО
15	Организация работ студенческих научных проблемных групп	в теч. г.	Зав. кафедрами
16	Выставка научных студенческих работ	в теч.г.	Председатель СНО
17	Организация выставки учебных изданий преподавателей и научных публикаций студентов факультета	апрель 2013 г.	Зам. декана по НР, председатель СНО
18	Круглый стол «Природа и человек: противостояние или гармония?»	Апрель 2013 г.	Зам. декана по НР, председатель СНО
19	Сбор материалов, подготовка к изданию и публикации студенческих работ в сборнике научных трудов студентов, аспирантов и молодых ученых	в теч. г.	Зам.декана по НР, зав. кафедрами
20	Организация круглого стола по актуальным проблемам в деятельности педагога-психолога с привлечением практикующих психологов	апрель 2013г.	Зам.декана по НР, зав.кафедрами
21	Участие в конкурсе бюллетеней среди факультетов	май 2013 г.	Председатель СНО
22	Отчет Совета СНО о проделанной работе за 2012-2013 учебный год	май 2013 г.	Председатель СНО

Зам. декана ППФ по НР

С.Л. Михеева