

Раздел 7. Общая характеристика состояния научно-исследовательской работы студентов на психолого-педагогическом факультете за 2011 г.

Научно-исследовательской работой на ППФ охвачено 213 студентов. В 2011 г. на очном отделении выполнено 69 выпускных квалификационных работ (23 по кафедре методики начального образования, 31 по кафедре психологии и социальной педагогики, 15 по кафедре педагогики начального образования):

Список студентов, выполнивших выпускную квалификационную работу по дисциплинам кафедры МНО в 2010-2011 учебном году

№ п/п	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1	Лаврушкина И. В.	Внеклассные занятия по математике как средство развития мыслительной деятельности младших школьников	Архипова С. Е.
2	Моисеева И. В.	Педагогические условия развития математического мышления младших школьников	Архипова С. Е.
3	Николаева И. В.	Развитие вычислительных умений и навыков младших школьников	Архипова С. Е.
4	Юлина А. О.	Использование краеведческого материала на уроках математики для активизации познавательной деятельности младших школьников	Архипова С. Е.
5	Гусярова Т. Ю.	Активизация познавательной деятельности младших школьников с помощью дидактических игр на уроках математики	Терентьева Л. П.
6	Сымова М. В.	Возможности применения игровых технологий на уроках информатики в начальных классах	Терентьева Л. П.
7	Федотова О. Н.	Совершенствование логической подготовки младших школьников на уроках математики	Терентьева Л. П.
8	Яковлева Ю. Ю.	Формирование умений самостоятельной работы в младшем школьном возрасте на уроках математики	Терентьева Л. П.
9	Аксакова Д. Ю.	Формирование умений использовать цифровые образовательные ресурсы в учебной деятельности у учащихся начальных классов	Гурьева О. В.
10	Егорова Н. А.	Использование образовательных Интернет-ресурсов в работе учителя начальных классов	Гурьева О. В.
11	Петрова Н. Н.	Использование занимательных задач на уроках информатики в начальных классах	Гурьева О. В.
12	Шутеева А. А.	Нетрадиционные уроки информатики в формировании познавательного интереса младших школьников	Гурьева О. В.
13	Артемьева О. В.	Методика работы с элементами теории множеств на уроках математики в начальной школе	Богомолова С. Н.
14	Зайцев Н. В.	Решение экономических задач на уроках математики в начальных классах	Богомолова С. Н.

15	Ефимова Н. Н.	Совершенствование лингвистических компетенций учащихся начальных классов чувашских школ	Бычков В. И.
16	Беспалова О. Ю.	Формирование навыков создания творческих работ у учащихся начальной школы	Михеева С. Л.
17	Кротова О. В.	Формирование нравственных понятий у младших школьников на основе словарной работы на уроках литературного чтения	Михеева С. Л.
18	Кудряшова А. Н.	Совершенствование качеств устной и письменной речи учащихся 3 класса при освоении глагольной лексики	Михеева С. Л.
19	Селянкина (Миронова) А. А.	Совершенствование работы по изучению предлогов и приставок в начальной школе	Михеева С. Л.
20	Васильева С. В.	Экологическое воспитание младших школьников на уроках природоведения	Лялин Г. С.
21	Ивник Е. О.	Интегрированные уроки природоведения в начальной школе	Лялин Г. С.
22	Майорова А. А.	Использование опыта как модели природных явлений на уроках естествознания в начальной школе	Лялин Г. С.
23	Абрамова Ю. В.	Использование аудиовизуальных средств на уроках природоведения в начальных классах	Лялин Г. С.

Список студентов, выполнивших выпускную квалификационную работу по дисциплинам кафедры психологии и социальной педагогики в 2010/11 уч. г.

№	Тема выпускной квалификационной работы	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. науч. руководителя
1.	Основные направления деятельности социального педагога в системе ювенальной юстиции	Филиппова А.Н.	Шубникова Е.Г.
2.	Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Федорова Л.А.	Шубникова Е.Г.
3.	Особенности профилактической деятельности социального педагога с подростками, склонными к употреблению алкоголя	Скворцова А.Н.	Шубникова Е.Г.
4.	Технологии социально-педагогической деятельности с агрессивными подростками	Петрова А.В.	Шубникова Е.Г.
5.	Социально-педагогическая профилактика насилия над женщинами	Ефремова Т.В.	Шубникова Е.Г.
6.	Профилактика ВИЧ/СПИДА в молодежной среде	Васильева Е.А.	Шубникова Е.Г.
7.	Профилактика педагогических конфликтов в деятельности социального педагога	Зеткин А.А.	Шубникова Е.Г.
8.	Использование сказки в профилактике аддиктивного поведения младших школьников	Васильева Е.А.	Шубникова Е.Г.
9.	Копинг-профилактика курения среди молодежи	Назарова С.А.	Шубникова Е.Г.
10.	Технология работы социального педагога с педагогически запущенными детьми	Никулина М.В.	Шубникова Е.Г.
11.	Работа социального педагога по профориентации со старшеклассниками в образовательном	Макарова Е.А.	Горбунова Т.В.

	учреждении		
12.	Профилактика табакокурения среди подростков в социально-педагогической деятельности	Фурсикова О.Н.	Горбунова Т.В.
13.	Роль социального педагога в профилактике суицидального поведения молодежи	Яндушкина Т.Е.	Горбунова Т.В.
14.	Особенности социально-педагогической деятельности с неполными семьями	Локтин Д.С.	Горбунова Т.В.
15.	Особенности социально-педагогической деятельности с детьми группы риска	Иванова Т.Ю.	Горбунова Т.В.
16.	Социально-педагогическая профилактика наркомании среди подростков	Афринова С.Е.	Горбунова Т.В.
17.	Социально-педагогическая деятельности с детьми из неблагополучных семей	Борискина К.Н.	Горбунова Т.В.
18.	Совершенствование деятельности социального педагога по профилактике агрессивного поведения подростков	Васильева Е.А.	Горбунова Т.В.
19.	Социально-педагогическая адаптация подростков в образовательном учреждении	Иванов Г.В.	Горбунова Т.В.
20.	Социально-педагогическая деятельности по формированию здорового образа жизни школьников	Рябкина Т.В.	Федорова С.Н.
21.	Деятельность социального педагога по профилактике Интернет-зависимости среди молодежи	Кузьмина С.В.	Федорова С.Н.
22.	Социально-педагогическая деятельность с педагогически запущенными детьми	Тимофеева Н.В.	Федорова С.Н.
23.	Изучение психологических проблем неполной семьи	Лукина Е.Ю.	Петрова И.Н.
24.	Агрессивное поведение в подростковом возрасте и методы его разрешения	Семенова Р.Ю.	Кайсарова А.В.
25.	Формирование социально-психологического климата трудового коллектива	Молчанова А.В.	Кайсарова А.В.
26.	Коррекция тревожности у детей младшего школьного возраста средствами сказкотерапии	Федорова А.В.	Кайсарова А.В.
27.	Коррекционная работа психолога по реабилитации с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами народных оздоровительных систем	Скворцов М.Н.	Чернов С.А.
28.	Коррекция межличностных отношений в подростковом возрасте	Павлова О.Л.	Иванова И.П.
29.	Деятельность педагога-психолога по коррекции агрессивности старших подростков	Афанасьев Д.С.	Ефимов О.А.
30.	Изучение взаимосвязи гендерных и психологических особенностей младших подростков	Ковылина А.Н.	Славутская Е.В.
31.	Изучение психологических особенностей пользователей социальных сетей	Милина М.А.	Славутская Е.В.

Список студентов, выполнивших выпускные квалификационные работы в 2010/11 учебном году по дисциплинам кафедры ПНО

№№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Ф.И.О. студента	Научный руководитель
1.	Использование рисуночных тестов в педагогической диагностике младших	Саперова Е.С.	Соколова С.Г.

	школьников		
2.	Особенности работы учителя начальных классов с детьми, склонными к правонарушениям	Николаева И.В.	Максимов В.Г.
3.	Педагогические условия подготовки и проведения интегрированных уроков в начальной школе	Ефимова Н.В.	Максимов В.Г.
4.	Развитие творческого мышления младших школьников на основе нетрадиционных техник рисования	Семенова М.А.	Соколова С.Г.
5.	Развитие художественно-творческих способностей младших школьников на основе восприятия пейзажей	Чернова Н.Н.	Соколова С.Г.
6.	Совершенствование педагогических условий организации кружковой работы в условиях школы (на примере организации кружка «Дымковская игрушка»)	Никитина О.К.	Соколова С.Г.
7.	Педагогические условия успешного развития социальных качеств у младших школьников в системе внеклассной работы	Кузнецова М.Н.	Максимов В.Г.
8.	Формирование знаний у учащихся начальных классов о художественно-этнических особенностях народного искусства (на примере работы кружка «Красавица Матрешка»)	Литенкина О.А.	Соколова С.Г.
9.	Совершенствование деятельности социального педагога по работе с агрессивными подростками	Григорьева М.П.	Григорьева С.Г.
10.	Создание эффективных условий в работе социального педагога по профилактике бродяжничества среди детей и подростков	Жуков С.Г.	Григорьева С.Г.
11.	Создание эффективных условий в деятельности социального педагога с педагогически запущенными детьми	Николаев Ю.А.	Григорьева С.Г.
12.	Особенности социально-педагогической деятельности в общеобразовательной школе с детьми из неполных семей	Мульдьярова Н.Н.	Максимов В.Г.
13.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Егорова Н.С.	Максимов В.Г.
14.	Социально-педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми	Павлова Е.А.	Максимов В.Г.
15.	Педагогические условия успешной организации воспитательной работы классного руководителя подростками, склонными к агрессивным действиям	Белов Д.С.	Максимов В.Г.

В различных сборниках по итогам НИРС опубликовано 118 статей:

38 по кафедре МНО:

1. Архипова С. Е., Лаврушкина И. В. Эстетическое воспитание учащихся на внеклассных занятиях по математике / С. Е. Архипова, И. В. Лаврушкина // Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 12–15.

2. Архипова С. Е., Моисеева И. В. Эстетическое воспитание младших школьников на уроках математики / С. Е. Архипова, И. В. Моисеева // Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 15–18.

3. Архипова С. Е., Николаева И. В. Развитие вычислительной культуры младших школьников / С. Е. Архипова, И. В. Николаева // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 18–22.*
4. Архипова С. Е., Юлина А. О. Использование краеведческого материала в художественно-эстетическом воспитании младших школьников / С. Е. Архипова, А. О. Юлина // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 22–26.*
5. Богомолова, С. Н., Леонтьева, Т. Ю. Методические приемы работы с заданиями, содержащими элементы осевой симметрии на уроках математики в начальных классах / С. Н. Богомолова, Т. Ю. Леонтьева // *Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научное творчество XXI века». Приложение к журналу «В мире научных открытий». Выпуск 1. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2011. – С. 79–80.*
6. Богомолова, С. Н., Майорова А. И. Методические приемы работы с элементами подобия на уроках математики в начальных классах / С. Н. Богомолова, А. И. Майорова // *Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научное творчество XXI века». Приложение к журналу «В мире научных открытий». Выпуск 1. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2011. – С. 81–82.*
7. Богомолова С. Н., Артемьева О. В. Возможности работы с элементами теории множеств на уроках математики в начальной школе / С. Н. Богомолова, О. В. Артемьева // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 26–30.*
8. Бычков В. И., Максимова Н. А. Интегрированные уроки в целях развития речи учащихся начальных классов / В. И. Бычков, Н. А. Максимова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 30–35.*
9. Гурьева О. В., Аксакова Д. Ю. Конструирование урока информатики с использованием цифровых образовательных ресурсов / О. В. Гурьева, Д. Ю. Аксакова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 35–39.*
10. Гурьева О. В., Беспалова О. Ю. Опыт реализации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Чувашии / О. В. Гурьева, О. Ю. Беспалова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 39–42.*
11. Гурьева О. В., Васильева С. В. Нетрадиционная форма уроков информатики в формировании познавательного интереса у младших школьников / О. В. Гурьева, С. В. Васильева // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 42–46.*
12. Гурьева О. В., Кудряшова А. Н. Методы использования информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности / О. В. Гурьева, А. Н. Кудряшова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 46–49.*
13. Гурьева О. В., Николаева И. В. Опыт использования видеоконференцсвязи в учебно-воспитательном процессе школы / О. В. Гурьева, И. В. Николаева // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 49–52.*
14. Гурьева О. В., Петрова Н. Н. Занимательные задачи на уроках информатики / О. В. Гурьева, Н. Н. Петрова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 52–56.*
15. Гурьева О. В., Шутеева А. А. Технология внедрения свободного программного обеспечения LINUX на уроках информатики на современном этапе / О. В. Гурьева, А. А. Шутеева // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 56–60.*
16. Гурьева О. В., Юлина А. О. Роль и место сетевых сообществ в профессиональной деятельности учителя / О. В. Гурьева, А. О. Юлина // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 60–63.*
17. Иванова Э. И., Карама З. А. Анализ художественного произведения на уроках литературного чтения / Э. И. Иванова, З. А. Карама // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 63–68.*
18. Кузнецова И. В., Хрусталева И. В. Русские, английские, чувашские устойчивые сравнения с компонентом-орнитонимом / И. В. Кузнецова, И. В. Хрусталева // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 75–78.*

19. Михеева С. Л., Беспалова О. Ю. Драматизация как один из видов творческих работ на уроках литературного чтения / С. Л. Михеева, О. Ю. Беспалова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 82–85.
20. Михеева С. Л., Кротова О. В. Семантические текстовые поля: анализ текста как средство формирования нравственных понятий / С. Л. Михеева, О. В. Кротова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 85–90.
21. Михеева С. Л., Кудряшова А. Н. Словарная работа в связи с изучением темы «Глагол» в III классе / С. Л. Михеева, А. Н. Кудряшова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 90–94.
22. Степанова, Г. В., Кротова О. В. Обучение построению использованию компьютерных моделей в базовом курсе информатики / Г. В. Степанова, О. В. Кротова // *Актуальные проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в образовании : сб. науч.-метод. статей.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 172–176.
23. Степанова Г. В., Виноградова О. А. Самостоятельная работа на уроках математики / Г. В. Степанова, О. А. Виноградова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 100–103.
24. Степанова Г. В., Ефимова Н. Н. Основы изучения социальной информатики в профильных классах / Г. В. Степанова, Н. Н. Ефимова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 103–106.
25. Степанова Г. В., Насырова Л. М. Геометрический материал на уроках математики / Г. В. Степанова, Л. М. Насырова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 106–108.
26. Терентьева, Л. П., Гусярова Т. Ю. Элективные курсы для профильного обучения информатике / Л. П. Терентьева, Т. Ю. Гусярова // *Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : в 4 ч. Ч. 2. – М. ; Челябинск : изд-во ЧИППКРО, 2011. – С. 283–287.*
27. Терентьева, Л. П., Федотова О. Н. Приемы и методы обучения информатике, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся младших классов / Л. П. Терентьева, О. Н. Федотова // *Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : в 4 ч. Ч. 2. – М. ; Челябинск : изд-во ЧИППКРО, 2011. – С. 287–291.*
28. Терентьева, Л. П., Моисеева И. В. Возможности применения информационных технологий в учебном процессе / Л. П. Терентьева, И. В. Моисеева // *Актуальные проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в образовании : сб. научно-методических статей.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 156–160.
29. Терентьева, Л. П., Лаврушкина И. В. Электронный учебник как средство индивидуального подхода на уроках информатики / Л. П. Терентьева, И. В. Лаврушкина // *Актуальные проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в образовании : сб. научно-методических статей.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 160–164.
30. Терентьева, Л. П., Кузнецова М. Н. Использование возможностей дистанционного обучения при проведении уроков информатики с детьми с ограниченными возможностями / Л. П. Терентьева, М. Н. Кузнецова // *Актуальные проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в образовании : сб. научно-методических статей.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 169–172.
31. Терентьева, Л. П., Гусярова Т. Ю. Возможности использования элективных курсов для профильного обучения информатике в старших классах / Л. П. Терентьева, Т. Ю. Гусярова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 108–112.
32. Терентьева, Л. П., Сымова М. В. Применение игровых технологий на уроках информатики в начальных классах / Л. П. Терентьева, М. В. Сымова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 112–116
33. Терентьева, Л. П., Федотова О. В. Активизация мыслительной деятельности учащихся младших классов на уроках информатики / Л. П. Терентьева, О. В. Федотова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 116–119.
34. Терентьева, Л. П., Яковлева Ю. Ю. Использование самостоятельной работы на уроках математики в начальных классах / Л. П. Терентьева, Ю. Ю. Яковлева // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева.* – Чебоксары : Чуваш. Гос. пед. ун-т, 2011. – С. 119–121.

35. Артемьева О. В. Возможности цифровых ресурсов в работе учителя начальных классов / О. В. Артемьева // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 7–12.*

36. Кротова О. В. Формирование нравственных понятий у младших школьников на основе словарной работы на уроках литературного чтения / О. В. Кротова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 71–75.*

Научный руководитель – к. филол. н., доцент Михеева С. Л.

37. Майорова А. А. Опыт как модель природных явлений на уроках природоведения в начальной школе / А. А. Майорова // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 78–82*

Научный руководитель – к. биол. н., доцент Лялин Г. С.

38. Селянкина А. А. Обогащение словаря младших школьников / А. А. Селянкина // *Инновационный подход в методике начального образования : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 94–100.*

Научный руководитель – к. филол. н., доцент Михеева С. Л.

55 по кафедре ПисП

1. Люсиков П. А. Социально-педагогическая профилактика экстремизма в молодежной среде / П. А. Люсиков // *Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты. – Казань : КГУ, 2011. – С. 60–64. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

2. Оленева Е. Ю. Социально-педагогическая профилактика курения среди студенческой молодежи / Е. Ю. Оленева // *Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты. – Казань : КГУ, 2011. – С. 106–110. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

3. Павлова Е. А. Социально-педагогическая профилактика насилия над женщинами / Е. А. Павлова // *Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты. – Казань : КГУ, 2011. – С. 122–126. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

4. Люсиков П. А. Экстремизм в молодежной среде как социальная проблема / П. А. Люсиков // *Молодежная политика : мировой исторический опыт и современные проблемы : материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 76–78. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

5. Макарова Т. Л. Технологии социально-педагогической деятельности с агрессивными подростками / Т. Л. Макарова, Д. С. Белов // *Молодежная политика : мировой исторический опыт и современные проблемы : материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 82–84. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

6. Мурзина М. В. Ценностные ориентации как один из факторов профессионального самоопределения молодежи / М. В. Мурзина // *Молодежная политика : мировой исторический опыт и современные проблемы : материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 87–89. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

7. Павлова Е. В. Агрессивное поведение студентов и его коррекция средствами арт-терапии / Е. В. Павлова // *Молодежная политика : мировой исторический опыт и современные проблемы : материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 96–98. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

8. Степанова А. В. Использование тренинговых программ в работе с дезадаптированными подростками / А. В. Степанова // *Молодежная политика : мировой исторический опыт и современные проблемы : материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 123–125. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

9. Терентьева В. В. Правовой статус молодежи в России / В. В. Терентьева // *Молодежная политика : мировой исторический опыт и современные проблемы : материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 127–130. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

10. Оленева Е. Ю. Копинг-профилактика курения среди подростков / Е. Ю. Оленева // *Профилактика асоциального поведения детей и молодежи : сборник научных статей / отв. ред. Е. Г. Шубникова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 126–131. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

11. Люсиков П. А. Социально-педагогическая профилактика экстремизма в молодежной среде / П. А. Люсиков // *Профилактика асоциального поведения детей и молодежи : сборник научных статей / отв. ред. Е. Г. Шубникова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 149–154. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).*

12. Дубская О. В. Ассертивное поведение подростков как фактор защиты от употребления психоактивных веществ / О. В. Дубская // *Профилактика асоциального поведения детей и молодежи : сборник*

- научных статей / отв. ред. Е. Г. Шубникова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 178–183. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).
13. Егорова Н. С. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на основе ПМК «Социомониторинг» / Н. С. Егорова // Профилактика асоциального поведения детей и молодежи : сборник научных статей / отв. ред. Е. Г. Шубникова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 183–188. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Шубникова Е. Г.).
14. Филиппова Е. И. Патриотическое воспитание как приоритетная педагогическая задача / Е. И. Филиппова // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 90–93. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Горбунова Т. В.)
15. Хоменко С. В. Профилактика компьютерной игровой зависимости среди подростков / С. В. Хоменко // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 93–96. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Горбунова Т. В.).
16. Алексеева Д. Н. Общеобразовательная школа в системе воспитания / Д. Н. Алексеева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 3–4. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Горбунова Т. В.).
17. Погодина О. А. К вопросу о сущности эстетического воспитания / О. А. Погодина // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 75–77. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Горбунова Т. В.).
18. Сергеева Л. О. К вопросу о сущности нравственного воспитания детей в семье / Л. О. Сергеева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 93–95. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Горбунова Т. В.).
19. Степанова А. В. Особенности организации работы социального педагога с детьми из неблагополучных семей в условиях сельского социума / А. В. Степанова, Т. В. Горбунова // Психолого-педагогические проблемы высшего образования : состояние и пути разрешения сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 139–141. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Горбунова Т. В.).
20. Терентьева В. В. Профилактика делинкветного поведения старшеклассников в условиях сельской школы / В. В. Терентьева, Т. В. Горбунова // Психолого-педагогические проблемы высшего образования : состояние и пути разрешения сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 141–144. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Горбунова Т. В.).
21. Христофорова Е. В. Особенности личности социально запущенных детей младшего школьного возраста / Е. В. Христофорова // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 96–100. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Патева О. В.).
22. Михайлова М. А. Особенности самооценки детей дошкольного возраста / М. А. Михайлова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 52–56. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Патева О. В.).
23. Потанина Е. В. Проблемы и причины школьной тревожности / Е. В. Потанина // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 85–89. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Патева О. В.).
24. Трофимова М. А. Влияние неблагоприятных условий в семье на развитие тревожности у дошкольников / М. А. Трофимова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 105–108. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Патева О. В.).
25. Цаплина А. А. Особенности применения песочной терапии / А. А. Цаплина // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 100–104. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Кайсарова А. В.).
26. Жаркова Н. А. Стили руководства и их влияние на формирование морально-психологического климата в коллективе (на примере ООО «СМУ177») / Н. А. Жаркова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 31–37. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Кайсарова А. В.).
27. Осипова Е. В. Изучение влияния темперамента на профессиональный выбор учащихся / Е. В. Осипова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 71–75. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Кайсарова А. В.).

28. Сарамбаева А. В. Изучение стрессоустойчивости личности на производстве / А. В. Сарамбаева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 90–93. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Кайсарова А. В.).
29. Чернивчан О. М. Готовность молодежи к браку / О. М. Чернивчан // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 104–107. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Иванова И. П.).
30. Арсентьева М. А. Особенности ценностных ориентаций учащейся молодежи / М. А. Арсентьева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 8–12. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Иванова И. П.).
31. Иванова Т. Ю. Психологические основы взаимодействия психологов и педагогов по обеспечению адаптации детей к школе / Т. Ю. Иванова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 42–45. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Иванова И. П.).
32. Чишкина Р. В. Преодоление рассеянности внимания учащихся / Р. В. Чишкина // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 115–118. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернова О.В.).
33. Арсентьева А. С. Развитие самооценки младшего школьника / А. С. Арсентьева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 5–8. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернова О. В.).
34. Григорьев А. Р. Формирование самооценки ребенка в неполной семье / А. Р. Григорьев // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 18–21. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернова О. В.).
35. Мишина А. Г. Мышление как один из основных познавательных процессов личности подростка / А. Г. Мишина // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 56–58. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернова О. В.).
36. Чишкина Р.В. Психологические особенности детей, переживших развод родителей / Р. В. Чишкина // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 118–121. (Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Славутская Е. В.).
37. Иванова О. А. Сказкотерапия в коррекции эмоционального неблагополучия дошкольников / О. А. Иванова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 37–41. (Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Славутская Е. В.).
38. Николаева П. Н. Особенности использования арттерапии при коррекции эмоциональных нарушений у младших школьников / П. Н. Николаева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 69–71. (Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Славутская Е. В.).
39. Портнова К. В. Обучение умственно отсталых детей / К. В. Портнова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 78–80. (Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Славутская Е. В.).
40. Федоров Р. И. Взаимодействие школьного психолога с подростками и старшеклассниками / Р. И. Федоров // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 108–111. (Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Славутская Е. В.).
41. Яковлева Л. Р. Особенности эгоцентризма у одаренных детей младшего школьного возраста / Л. Р. Яковлева // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 90–93. (Научный руководитель: док. пед. наук, профессор Харитонов М. Г.).
42. Григорьев А. Р. Сущность и содержание понятия «психическое развитие» / А. Р. Григорьев // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 14–18. (Научный руководитель: док. пед. наук, профессор Харитонов М. Г.).
43. Григорьева Р. Ю. Коррекция тревожности у детей младшего школьного возраста / Р. Ю. Григорьева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 25–29. (Научный руководитель: док. пед. наук, профессор Харитонов М. Г.).

44. Кочуев С. Е. Психологические причины суицидального поведения у подростков / С. Е. Кочуев // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С.45–48. (Научный руководитель: док. пед. наук, профессор Харитонов М. Г.).
45. Никифорова А. И. Формирование нравственных взаимоотношений между супругами / А. И. Никифорова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 65–69. (Научный руководитель: док. пед. наук, профессор Харитонов М. Г.).
46. Тимофеева А. Л. Развитие саморегуляции поведения детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр / А. Л. Тимофеева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 99–102. (Научный руководитель: док. пед. наук, профессор Харитонов М. Г.).
47. Тимофеева М. Н. Коррекция тревожности у детей подросткового возраста / М. Н. Тимофеева // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 103–105. (Научный руководитель: док. пед. наук, профессор Харитонов М. Г.).
48. Воронина А. Н. художественная деятельность как способ самопознания и развития личности подростка / А. Н. Воронина // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 12–14. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Петрова И. Н.).
49. Жаркова Е. С. Использование снежной арт-терапии в психологическом консультировании / Е. С. Жаркова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 29–31. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Петрова И. Н.).
50. Мишина А. Г. Состояние тревожности у педагогов / А. Г. Мишина // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 58–61. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Петрова И. Н.).
51. Григорьев Г. П. Причины и особенности агрессивного поведения у детей дошкольного возраста / Г. П. Григорьев // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 18–21. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернов С. А.).
52. Кудряшова А. А. Причины и виды детских страхов / А. А. Кудряшова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С.48–52. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернов С. А.).
53. Мосина А. Е. Особенности воображения детей дошкольного возраста / А. Е. Мосина // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 61–65. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернов С. А.).
54. Портнова К. В. Формирование внимания у младших школьников / К. В. Портнова // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 81–84. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернов С. А.).
55. Тимкина М. В. Особенности эмоционально-волевой регуляции подростков / М. В. Тимкина // Психолого-педагогические инновации : теория и практика : сборник научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 96–99. (Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернов С. А.).

25 по кафедре ПНО:

1. Ефимова Н.В. Особенности интегрированного обучения в начальной школе // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 24–28. (Научный руководитель – Максимов В.Г.).
2. Кузнецова М.Н. К вопросу о сущности формирования социальных качеств у младших школьников // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 38–42. (Научный руководитель – Максимов В.Г.).
3. Николаева И.В. Психолого-педагогические основы воспитательной работы учителя начальных классов с детьми, склонными к правонарушениям // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 62–66. (Научный руководитель – Максимов В.Г.).

4. Ковалев В.П., Моисеева И.В. Сущность профессиональной компетентности учителя // Психолого-педагогические проблемы высшего образования: состояние и пути разрешения / сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 38–42. (Научный руководитель – Ковалев В.П.).
5. Петрова Т.В., Матвеева Е.В. Особенности процесса формирования этической культуры у учащихся начальных классов // Психолого-педагогические проблемы высшего образования: состояние и пути разрешения / сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 71–77. (Научный руководитель – Петрова Т.В.).
6. Петрова Т.В., Стрелков А.В. Категории «нравственность» и «нравственное воспитание» в философской и педагогической литературе // Психолого-педагогические проблемы высшего образования: состояние и пути разрешения / сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 77–83. (Научный руководитель – Петрова Т.В.).
7. Петрова Т.В., Чернышева В.С. Гендер как понятие философских и социально-психологических наук // Психолого-педагогические проблемы высшего образования: состояние и пути разрешения / сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 83–86. (Научный руководитель – Петрова Т.В.).
8. Петрова Т.В., Ильина Е.Г. Категории «эстетическое» и «художественное» // Инновационные образовательные технологии в художественно-эстетическом и трудовом воспитании / сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, Л. Г. Григорьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 147–151. (Научный руководитель – Петрова Т.В.).
9. Соколова С.Г., Семенова М.А. Экспериментальная работа по развитию творческого мышления младших школьников на основе использования нетрадиционных техник рисования (в 3 «А» классе МОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары) // Психолого-педагогические проблемы высшего образования: состояние и пути разрешения / сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 136–139. (Научный руководитель – Соколова С.Г.).
10. Литенкина О.А. Формирование знаний у учащихся начальных классов о художественно-этнических особенностях народного искусства (на примере работы кружка «Красавица Матрешка» // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 47–50. (Научный руководитель – Соколова С.Г.).
11. Никитина О.К. Педагогические условия организации кружка «Дымковская игрушка» в условиях школы // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 58–62. (Научный руководитель – Соколова С.Г.).
12. Саперова Е.С. Использование рисунка в педагогической диагностике младшего школьника // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 81–84. (Научный руководитель – Соколова С.Г.).
13. Чернова Н.Н. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 108–114. (Научный руководитель – Соколова С.Г.).
14. Адамова Н.Г. Реализация психолого-педагогических условий при подготовке и проведении анализов уроков учителем // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 3–4. (Научный руководитель – Вишневецкий В.А.).
15. Данилова Е.Л. Изучение мотивации учебной деятельности студентов // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 16–20. (Научный руководитель – Вишневецкий В.А.).
16. Данилова С.А. Совершенствование профессиональной деятельности педагога в работе с «трудными» учащимися и их родителями // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 21–24. (Научный руководитель – Вишневецкий В.А.).
17. Иванова И.Ю. Реализация современных форм компьютерного сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальной школе на уроке математики // Традиционное и новаторское в

образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 28–34. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

18. Кочешкова О.А. А.В. Луначарский – первый комиссар народного просвещения // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 34–37. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

19. Лаврентьева М.Д. Историография проблемы развития речевого этикета младших школьников // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 42–47. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

20. Логунова А.Ф. Николай Александрович Корф – основатель земских школ // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 50–55. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

21. Никитина Е.К. Совершенствование специфических условий труда современного учителя в сельской школе // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 55–58. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

22. Пименова Т.Б. Корф Николай Александрович как граф и автор педагогических трудов // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 66–68. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

23. Салкаева М.С. Основные пути реализации педагогического творчества в учебно-воспитательном процессе в начальной школе // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 72–77. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

24. Саянова Н.С. Современные принципы педагогических исследований в учебной деятельности учителей начальных классов // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 78–81. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

25. Широкова И.В. Педагогические условия работы с одаренными учащимися в школе // Традиционное и новаторское в образовательной системе : сб. научных статей / отв. ред. С. Г. Григорьева, З. М. Беляева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – С. 121–125. (Научный руководитель – Вишневский В.А.).

2 статьи опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно перечню ВАК:

Богомолова, С. Н., Леонтьева, Т. Ю. Методические приемы работы с заданиями, содержащими элементы осевой симметрии на уроках математики в начальных классах / С. Н. Богомолова, Т. Ю. Леонтьева // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научное творчество XXI века». Приложение к журналу «В мире научных открытий». Выпуск 1. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2011. – С. 79–80.

Богомолова, С. Н., Майорова А. И. Методические приемы работы с элементами подобия на уроках математики в начальных классах / С. Н. Богомолова, А. И. Майорова // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научное творчество XXI века». Приложение к журналу «В мире научных открытий». Выпуск 1. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2011. – С. 81–82.

83 статьи опубликованы без соавторов.

На различных конференциях, конкурсах, олимпиадах, выставках студентами факультета получены 132 награды.

Студенты 5 курса Леонтьева Т.Г., Майорова А.И. стали лауреатами IV Всероссийской научно-практической конференции «Научное творчество XXI века» с международным участием (Красноярск, апрель 2011) (научный руководитель – доцент Богомолова С.Н.).

Ананьева М.Н. (3 курс) награждена дипломом лауреата III степени IV Всероссийского конкурса студентов музыкальных факультетов вузов и учащихся музыкальных отделений педагогических колледжей и училищ «Учитель музыки – 2011» (научный руководитель доцент Арестова В.Ю.).

В Днях науки на факультете 213 человек участвовало в работе 9 секций. По итогам вузовской конференции 9 человек стали призерами, 3 представлены к награждению Почетной грамотой университета, 6 человек представлены к вынесению благодарности.

12 человек участвовали в научных и научно-технических конференциях, проводимых другими вузами и организациями, из них 9 человек приняли участие в международных конференциях «Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты» (Казань, КГУ, март 2011), «Молодежная политика : мировой исторический опыт и современные проблемы» (Чебоксары, ЧГПУ им. И Я. Яковлева, 2011). На Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» под руководством доцента Михеевой С. Л. студентка 5 курса ППФ Кротова О. В. подготовила работу на тему «Семантические текстовые поля: анализ текста как средство формирования нравственных понятий» и удостоена звания «Лауреат Всероссийского открытого заочного конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Иванова Ю.А. (3 курс) стала лауреатом Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность, Наука, Культура» (научный руководитель доцент Петрова Т.В.).

В течение 2011 г. на факультете силами сотрудников кафедр и СНО факультета были проведены 7 предметных недель и олимпиад. Общее количество участников – 490 человек. 112 из них были вручены грамоты и дипломы победителей, а также сертификаты, дающие право на освобождение от зачета или экзамена по той или иной дисциплине.

На открытую конференцию-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» были представлены 4 работы, 1 из них заняла призовое место: «Развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста» студентки IV курса Родионовой М.Е. (Научный руководитель – доцент Терентьева Л. П.).

Кафедрой ПНО была организована 1 выставка студенческих работ, в которой приняли участие 20 студентов, 3 стали призерами.

Фрейдман А.И. (2 курс) награждена дипломом III степени участника III Регионального конкурса молодых дарований среди студенческой и учащейся молодежи в области дизайна одежды и декоративно-прикладного искусства в номинации «Кукла».

Таким образом, к активной научно-исследовательской работе привлечены 213 человек из 335 обучающихся на очном отделении, в основном это студенты 3-5 курсов.

При кафедрах действуют следующие проблемные группы:

При кафедре ПНО:

**«Управление работой с педагогическими кадрами в общеобразовательной школе»
на 2011-2012 учебный год**

Научный руководитель: Ковалев В.П., доктор педагогических наук, профессор

Цель – изучение и разработка технологии работы администрации общеобразовательной школы с учителями как фактор сплочения педагогического коллектива и повышения педагогической культуры учителей.

Задачи: вооружить участников проблемной группы теоретическими и практическими знаниями, умениями работы администрации общеобразовательной школы с учителями, с психолого-педагогическими условиями формирования педагогического коллектива и повышения педагогической культуры учителей.

Тематика занятий:

1. Сущность и содержание работы администрации школы с учителями.
2. Личность руководителя современной школы.
3. Педагогический коллектив общеобразовательной школы.
4. Педагогическая культура современного учителя.
- 5, 6 Технология работы администрации общеобразовательной школы как фактор сплочения педагогического коллектива и повышения педагогической культуры учителя.

**«Проблемы использования фольклора в учебно-воспитательном процессе
средней и высшей школы» на 2011-2012 учебный год**

Научный руководитель: Арестова В.Ю., кандидат педагогических наук, доцент

Цель – изучение педагогических условий наиболее эффективного использования фольклора в учебно-воспитательном процессе средней и высшей школы.

Задачи:

1. Исследование эффективных средства фольклора, которые можно использовать для улучшения показателей учебно-воспитательного процесса.
2. Разработка методических рекомендаций по использованию фольклора в учебно-воспитательном процессе средней и высшей школы
3. Экспериментальная работа по использованию народных песнь в музыкально-педагогической подготовке будущих учителей начальных классов.
4. Театрализация народных обрядов и сценического воплощения народных песен в учебно-воспитательном процессе сельской школы.

При кафедре МНО:

**Научные кружки и проблемные группы по кафедре МНО
психолого-педагогического факультета
на 2011-2012 учебный год**

№№ п/п	Название кружка или проблемной группы	Время проведения	Кол-во студентов	ФИО руководителя
1.	Научный кружок по методике преподавания математики, 3 курс	2-ой понедельник в 13:40	18	доцент Архипова С. Е.
2.	Проблемная группа по изучению теории и методики преподавания информатики, 5 курс	2-ая среда в 12:00	28	доцент Терентьева Л. П.
3.	Научный кружок «Гуманитарный аспект математики», 1 курс	3-ий вторник в 13:40	28	доценты Степанова Г. В., Гурьева О. В.
4.	Научный кружок «Основы методологии математики и ее история», 2 курс	4-ая пятница в 13:30	12	доцент Богомолова С. Н.
5.	Проблемная группа по математике, 2 курс	3-ий вторник в 15:15	7	ст. преподаватель Володин В. М.
6.	Проблемная группа по АТО, 2 курс	2-ой четверг в 13:40	10	доцент Лялин Г. С.
7.	Проблемный кружок «Актуальные проблемы русского языка и методики обучения русскому языку в начальных классах», 3 и 5 курсы	3-ья среда в 13:40	15	доценты Бычков В. И., Кузнецова И. В., Михеева С. Л., Иванова Э. И.

При кафедре ПиСП:

**План работы
научной проблемной группы
«Методология и методы психолого-педагогических исследований»
на 2011-2012 учебный год.**

Руководитель: доктор педагогических наук, профессор Харитонов М.Г.

Цель – овладение студентами методологией и методами научного исследования.

Задачи:

1. Передача студентам теоретических знаний в области методологии и методов психолого-педагогического исследования.
2. Прогнозировать основные методологические принципы психолого-педагогического исследования.
3. Рассмотреть логику, этапы и методы психолого-педагогического исследования.
 1. Организация и планирование.
 - 1.1 Принятие плана работы научной проблемной группы «Методология и методы психолого-педагогических исследований». – **Сентябрь.**
 - 1.2 Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Октябрь.**
 2. Логика психолого-педагогического исследования и его организация. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Ноябрь**
 3. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Декабрь.**
 4. Уровни методологического анализа. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Февраль.**
 5. Методологические принципы психолого-педагогических исследований. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Март.**
 6. Категория психолого-педагогической практики в структуре исследования. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Апрель.**
7. Формы логического мышления в психолого-педагогических исследованиях. Дискуссия по проблемам конкретных исследований участников научной группы. – **Май.**
8. Обсуждение результатов исследований участников научной проблемной группы. – **Июнь.**

**План работы проблемной группы
«Подготовка студентов к психологическому просвещению
школьников, родителей и педагогов»
на 2011-2012 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук,
доцент Иванова И.П.

Цель – подготовка студентов к психологическому просвещению школьников, родителей и педагогов.

Задачи

Воспитывать у студентов интерес к проблемам психологического просвещения школьников, родителей и педагогов.

Расширять кругозор студентов, вооружать их профессиональными умениями и навыками просвещению школьников, родителей и педагогов

1. Особенности психологического познания и его роль в жизни.- **Сентябрь, Октябрь**
 2. Психологический вечер в школе. Содержание и методы проведения. - **Ноябрь, Декабрь**
 3. Педагогическое общение в конфликтных ситуациях. (Предупреждение и решение конфликтных педагогических ситуаций). – **Февраль, Март**
 4. Понятие о конфликтной педагогической ситуации.- **Февраль.**
- 1) Рекомендации по предупреждению конфликтных ситуаций.- **Март**
 - 2) Правила решения конфликтных ситуаций. - **Апрель**

**План работы
научной проблемной группы
«Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса в средней школе»
на 2011-2012 учебный год.**

Руководитель: канд. псих. наук. доцент Славутская Е.В.

Цели: Изучение моделей деятельности школьного психолога по психологическому обеспечению учебного процесса в средней школе.

Основные задачи:

1. Оценка современного состояния развития психологической службы в средней школе.
 2. Изучение эффективных моделей организации работы психолога в средней школе.
 3. Определение показателей эффективности работы школьного психолога.
 4. Изучение состояния сформированности психологической культуры у учащейся молодежи.
 5. Выявление путей совершенствования деятельности психологической работы в средней школе.
- Собрание группы.

1. Определение и дифференциация научной проблематики. - **Сентябрь.**
2. Обобщение методологической информации из различных источников.- **Октябрь**

3. Методологические консультации.- **В течение года**

5. Практические занятия по обобщению и анализу результатов практической работы. -

В течение года

5. Подведение промежуточных итогов, информация членов проблемной группы о ходе работы.- **Январь**

6. Оформление результатов практической работы студентов в виде научных статей, курсовых и дипломных научных работ. - **Февраль**

7. Участи в научно-практической конференции студентов. - **Апрель**

8. Анализ итогов научно-практической конференции студентов. - **Апрель**

9. Итоговое собрание. Подведение итогов совместной исследовательской работы. -

Май

10. Определение проблематики занятий на будущий учебный год. - **Июнь**

План работы научной проблемной группы «Социально-профессиональная деятельность учителя». на 2011-2012 учебный год.

Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Чернова О.В.

Цель – формирование у студентов педвузов специальных знаний, умений и навыков общественно-профессиональной деятельности и осмысление роли и места педагога в социальной системе общества.

Задачи:

1. Выработка у студентов адекватных представлений о роли и месте учителя в социальной системе общества, о социальных функциях и направлениях общественно-профессиональной деятельности педагога;

2. Формирование комплексного представления о содержании, формах и методах работы по месту жительства с учащимися, их родителями и населением;

3. Вооружение их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения ими основных профессионально обусловленных социальных функций;

4. Подготовка будущих учителей к более успешной социальной адаптации в современных условиях овладение студентами методологией и методами научного исследования.

1. Школа и учитель в российском обществе. Школа и социальная среда. Социальные проблемы, решаемые сельской и городской школами

2. Характеристика социально профессиональной деятельности учителя. Роль и место учителя в современном обществе. Профессионально обусловленные социальные функции педагога.

3. Учитель – гражданин своей страны. Граждановедческая деятельность учителя

4. Трудоведческая деятельность учителя.

5. Здравоведческая деятельность учителя.

6. Ведущие направления природоведческой деятельности учителя.
7. Особенности культуродушеведческой деятельности учителя.
8. Семейноведческая деятельность учителя.
9. Интерсоциоведческая деятельность педагога.
10. Современное общество и российское учительство. Социальная самоидентификация учителя и отношение к нему общества

**План работы научной проблемной группы
«Психолого-педагогические основы формирования системы научных понятий у
учащихся» на 2011-2012 учебный год.**

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Чернов С.А.

Цель – формирование у будущих педагогов комплексного представления:

- о роли процесса формирования систем научных понятий у учащихся в целостном педагогическом процессе;
- о содержании, формах и методах работы целостной системы научных понятий;
- о роли педагога как координатора и инициатора процесса развития у учащихся синтетико-аналитического способа мышления.

Задачи:

1. Выработка у студентов адекватного представления о сущности процесса усвоения учащимися научных понятий и установления существенных связей и отношений между ними;
2. Изучение течения данного процесса в школьной практике, осознание существующих недостатков и возможных путей их компенсации;
3. Вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления процесса формирования систем научных понятий у учащихся;
4. Подготовка будущих учителей к более успешной профессиональной деятельности в условиях современного информационного общества.

1. Усвоение научного знания в процессе обучения. Психологические теории, объясняющие процесс усвоения научного знания – **Сентябрь**

2. . Связи и отношения между изучаемыми научными понятиями. Усвоение системы связей и отношений между изучаемыми научными понятиями – **Октябрь**

3. Интеграция новых знаний и уже усвоенных как внутренний механизм усвоения связи и отношений между научными понятиями. – **Ноябрь**

4. . Организация и структурирование учебного материала с целью обеспечения его эффективного усвоения. – **Декабрь**

5. . Проблема развития у учащихся умения выделять главную мысль учебного текста. – **Январь**

6. . Роль общения в формировании активной позиции учащегося в учебно-познавательной деятельности. – **Февраль**

7. . Коллективные формы учебной деятельности как эффективные формы организации усвоения систем научных понятий. – **Март**

8. Социально-психологический тренинг общения как метод активного обучения. – **Апрель**

9. .Методики формирования у учащихся научных понятий, применяемые в современной школе. – **Май.**

10. Создание оптимальных условий учебной деятельности по усвоению научного знания. Организация совместной работы педагогов и школьных психологов по формированию системы научных понятий у учащихся. – **Июнь**

**План работы научной проблемной группы
«Подготовка студентов к коррекционно-развивающей деятельности с
использованием сказок»
на 2011-2012 учебный год.**

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Патеева О.В.

Цель – формирование у студентов знаний и умений по использованию сказок в коррекционно-развивающей деятельности с учащимися.

Задачи:

1. Вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления коррекционно-развивающей деятельности с использованием сказок.
2. Изучение основных направлений коррекционно-развивающей деятельности с помощью сказок.
3. Изучение принципов, задач и требований составления коррекционно-развивающих программ.

1. Особенности организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми – сентябрь
2. Психолого-педагогический потенциал сказки в коррекции и развитии личности – октябрь
3. Основные направления коррекционно-развивающей работы с помощью сказок – ноябрь
4. Психолого-педагогический механизм влияния сказки на ребенка – декабрь
5. Методы коррекции коммуникативных нарушений с помощью сказок – февраль
6. Методы коррекционного воздействия на учащихся при различных поведенческих и эмоциональных нарушениях – март
7. Психолого-педагогические основы работы с отрицательными привычками и негативными психическими состояниями – апрель
8. Теория и практика сказкотерапии – май
9. Традиционные и инновационные программы по коррекционно-развивающей деятельности в школе – июнь

**План работы
научной проблемной группы
«Психолого-педагогические особенности
работы школьного психолога с одаренными детьми»
на 2011-2012 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Кайсарова А. В.

Цель: формирование у студентов знаний, умений психолого-педагогической работы с одаренными школьниками.

Задачи: ознакомить студентов с проблемой «одаренности», с научными исследованиями по проблеме обучения и воспитания одаренных школьников; научить студентов решать профессиональные проблемы, связанные с обучением и воспитанием одаренных детей.

1. Организация и планирование работы проблемной группы. Вводное занятие и согласование плана работы со студентами – **сентябрь.**
2. Сущностно-содержательная характеристика проблемы одаренности в науке. Выступления студентов по истории вопроса – **октябрь.**
3. Психолого-педагогические стратегии обучения одаренных школьников – **ноябрь.**
4. Программы работы школьного психолога и педагогов с одаренными детьми – **декабрь.**
5. Гендерные особенности одаренности – **февраль.**
6. Особенности семейного воспитания одаренных детей – **март.**
7. Школьные проблемы одаренных детей – **апрель.**
8. Разработка студентами собственного плана работы с одаренными школьниками; подведение итогов, прогнозы – **май.**

**План работы
научной проблемной группы «Познай себя»
на 2011-2012 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Петрова И. Н.

Цель деятельности группы: выявления психологических особенностей, освоение психологических средств личностного и профессионального роста и развития.

Задачи деятельности проблемной группы:

1. помощь студентам в выработке представления о себе в профессии, определение содержания профессионального самовоспитания и самообразования – сентябрь;
 - принятие плана работы научной проблемной группы «Познай себя» – октябрь;
 - изучение психологической литературы – ноябрь;
 - практические занятия. Собеседование по результатам выполненных заданий – декабрь;
 - поиск неординарных подходов к решению проблемы – февраль;
 - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; обучение студентов методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы – март;
 - проведение экспертизы авторских и модифицированных программ – апрель;
 - разработка студентами собственного плана работы; подведение итогов, прогнозы – май.
2. Организация встреч с психологами школ, Центров психологической помощи. Подготовка материалов для круглого стола.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах.

**План работы научной проблемной группы
«Методика и технология работы социального педагога»
на 2011-2012 уч. г.**

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Е. Г. Шубникова

Цель: проведение исследований технологий социального педагога в различных сферах деятельности, анализ социально-педагогической деятельности по различным направлениям работы специалиста.

Задачи:

1. Выявить основные направления деятельности социального педагога и задачи социально-педагогических технологий.
2. Проанализировать различные технологии решения социально-педагогических проблем современного общества.
3. Определение педагогических условий эффективности социально-педагогической деятельности в различных учреждениях.
4. Коллективные консультации и заседания проблемной группы «Методика и технология работы социального педагога».

План работы научной проблемной группы

1.1. Организация и планирование деятельности. Организационное собрание группы. Выявление проблем, задач, целей намеченных социально-педагогических исследований –

Сентябрь

1.2. Принятие плана работы научной проблемной группы «Методика и технология работы социального педагога» – **Октябрь**

1.3. Изучение новой социально-педагогической литературы – **Октябрь**

1.4. Практические занятия. Собеседование по результатам выполненных заданий.

Участие в студенческих научно-практических конференциях – **Ноябрь**

1.5. Информация членов проблемной группы о ходе выполнения заданий. Анализ результатов работы. – **Декабрь**

1.6. Знакомство с практической работой социальных учреждений г. Чебоксар и г. Новочебоксарска: «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», детский дом, социальный приют.

1.7. Подготовка к студенческой научно-практической конференции, оформление научных докладов – **Февраль-март**

1.8. Участие в студенческой научно-практической конференции. Выступление по темам социально-педагогических исследований студентов. – **Май**

2. Организация встреч с социальными педагогами школ, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, детских домов. Подготовка материалов для круглого стола.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах.

**План работы научной проблемной группы
«Современное состояние и перспективы развития
социальной педагогики» на 2011-2012 учебный год**

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Т. В. Горбунова

Цель: проведение исследовательской деятельности по изучению современного состояния и перспективы развития социальной педагогики.

Задачи:

1. Выявить и научно обосновать социально-педагогические проблемы современного общества.
2. Определить основные тенденции развития социальной педагогики.

3. Выявить и обосновать педагогические условия эффективности профессиональной деятельности социального педагога в различных учреждениях Чувашской Республики.

План работы научной проблемной группы

1. Организация и планирование деятельности. Организационное собрание группы. Выявление проблем, задач, целей намеченных социально-педагогических исследований – сентябрь.

2. Принятие плана работы научной проблемной группы «Современное состояние и перспективы развития социальной педагогики» – октябрь.

3. Изучение новой социально-педагогической литературы по данной проблеме – октябрь-март.

4. Коллективные консультации и заседания проблемной группы – ноябрь-май.

5. Организация совместной работы с социальными педагогами школ, центров социальной помощи семье и детям – ноябрь-декабрь.

6. Информирование членов проблемной группы о ходе выполнения заданий. Анализ результатов работы – декабрь.

7. Практические занятия. Разбор результатов выполненных заданий – февраль.

8. Подготовка к студенческой научно-практической конференции, оформление научных докладов – февраль-март.

9. Участие в олимпиаде по социальной педагогике – апрель.

10. Участие в студенческой научно-практической конференции. Выступление по темам социально-педагогических исследований студентов – май.

На факультете действует СНО в следующем составе:

1. Чишкина Р.В., председатель
2. Кротова О.В.
3. Жуков С.Г.
4. Газизуллина И.И.
5. Ильина С.И.
6. Глушко Е.
7. Симурзина Е.Е.
8. Таран Е.Г.
9. Орлова Д.
10. Ананьева М.Н.
11. Моисейкина А.
12. Бубенцкиова А.А.
13. Иванова А.Ю.
14. Иванова Е.В.
15. Иванова Л.С.
16. Садргдинова Г.Р.
17. Семенова А.А.
18. Смирнова О.В.
19. Шолудякова Т.В.