

**Тематика курсовых работ по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика»
(3 курс)**

1. Влияние социометрического статуса на уровень тревожности у детей дошкольного возраста.
2. Взаимосвязь психологических границ и самооценки в юношеском возрасте.
3. Гендерные особенности проявления лидерства в юношеском возрасте.
4. Психологический анализ различных концепций обучения дошкольников.
5. Возрастные проявления темперамента.
6. Психологические детерминанты застенчивости.
7. Особенности саморегуляции в подростковом возрасте.
8. Взаимосвязь самоотношения и локуса контроля личности.
9. Исследование взаимосвязи психологических особенностей руководителя и психологического климата группы.
10. Отличительные особенности характера в юношеском возрасте.
11. Типичные поведенческие стратегии у доминирующей личности.
12. Взаимосвязь особенностей характера и адаптации студентов первого курса.
13. Особенности проявления агрессии в среде студенческой молодежи.
14. Зависимость психических познавательных процессов от функциональной специализации полушарий головного мозга.
15. Личностно-профессиональное становление студентов в современных образовательных условиях
16. Роль национальных традиций в семейных отношениях.
17. Психологические условия оптимизации взаимоотношений в предбрачном периоде.
18. Стратегии поведения в конфликте и способы выхода из него в супружеской диаде.
19. Психологические особенности родительского отношения к единственному ребенку.
20. Психологические особенности многодетной семьи.
21. Психосоциальное благополучие детей в условиях неполной семьи.
22. Взаимосвязь негативных психических состояний подростков со стилем привязанности в детско-родительских отношениях.
23. Семейная агрессия и ее связь с психологическими особенностями супругов.
24. Представления о родителях и семейных конфликтах в неформальной подростковой субкультуре.
25. Индивидуально-психологические характеристики совместимости и их влияние на качество брачно-семейных отношений.
26. Социально-психологические механизмы усвоения детьми алкогольной традиции.
27. Самореализация личности в брачно-семейных отношениях и пути ее достижения.
28. Психологические причины насилия в семье.
29. Предпочитаемые характеристики маскулинности и фемининности брачного партнерства.
30. Порядок рождения как фактор формирования гендерной роли.