

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология образования и развития

Заочная форма обучения, прием 2024

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»**

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля методологических основ современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методы научного исследования»**

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре

методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля методологических основах современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля методологических основах современного образования ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенциях (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: - формирование знаний основ классических методов математической обработки информации и навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации; овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных, овладение навыками интерпретации данных.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математической статистики;
- приобретение теоретических и практических навыков исследований, основанных на выборочных данных;
- знакомство с принципами статистического моделирования;
- развитие навыков применения методов математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является формирование навыков устной и письменной речи

профессионального английского языка, развитие способностей общаться средствами иностранного языка

Задачи:

- развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической);
- формирование способности к наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова; формирование навыков перевода с иностранного языка на русский и развитие умений реферирования; развитие умений письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура и межкультурное взаимодействие»**

1. Цели и задачи дисциплины»

Изучение дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля профессиональной коммуникации ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать общее представление об актуальной ситуации развития психологической теории и практики на современном этапе. Задачи курса: рассмотреть роль и место психологии в современном обществе; познакомиться с наиболее актуальными проблемами современной психологической науки и практики; развивать способности к установлению причинно-следственных связей в анализируемых проблемах современной психологии; заложить основы для самостоятельного критического анализа проблемных аспектов современных научных подходов.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения в образовании и развитии ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики психологические службы»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного научно обоснованного представления об основных отраслях, психологических практиках и психологических службах, методах и технологиях оказания психологической помощи в образовании и развитии. Задачи: ознакомить с современными методами неклинической психотерапевтической и консультативной помощи населению, технологиях психологического сопровождения, применяемых в психологических службах разных моделей; сформировать представление о базовых теоретических принципах и видах психологической помощи, развить способности к практической социально-психологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения в образовании и развитии ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК - 1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-б).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся (ПК-1);

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Формирование психологически безопасной и комфортной
образовательной среды»**

1. Цели дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения практических психологических знаний в области психологии здоровья ведущей к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий безопасной профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения в образовании и развитии ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

профессиональные компетенции:

- способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы активного социально-психологического сопровождения
развивающейся личности»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами основ активных методов социально- психологической работы с детьми и подростками, активной психологической работы в группе. Задачи: овладение студентами социально-психологическими методами работы по решению различных психологических проблем; использование современных техник активной социально-психологической работы в различных психологических школах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения в образовании и развитии ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

в) рекомендуемые профессиональные компетенции (ПК):

- способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПК-б).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии»

1. Цели дисциплины: формирование у будущих психологов и социальных педагогов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения в образовании и развитии ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Акмеология образования»

1. Цель дисциплины: заключается в овладении магистрантами базовыми знаниями, умениями и способами деятельности в области акмеологии; в формировании в процессе профессиональной подготовки акмеологически направленной личности и акмеологического мышления, творческой индивидуальной и коллективной мыследеятельности, ориентации на самосовершенствование, на достижение в будущем вершин профессионализма, на созидательную деятельность как способ развития и

самореализации творческого потенциала личности; развитие познавательного отношения к учебной деятельности.

Задачи дисциплины: усвоение знаний: о предмете акмеологии, ее месте в системе наук; о развитии индивидуальных, личностных и субъектодеятельностных характеристик человека в их взаимосвязи; о достижении вершин профессионализма в процессе творческой деятельности; коммуникативной компетентности специалиста; развитие научных представлений о человеке, закономерностях акмеологического развития, личностного и профессионального роста; формирование умений самопознания себя как личности, умений коллективной творческой мыследеятельности, умений анализировать причины достижений и неудач и намечать направления самосовершенствования; приобретение опыта анализа акмеологических учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития умений, навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения в образовании и развитии ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

профессиональные компетенции:

– способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тьютерство в психолого-педагогическом сопровождении»

1.Цели дисциплины: сформировать систематизированные знания о современных психолого-педагогических технологиях продуктивного,

дифференцированного обучения, особенностях реализации компетентностного подхода, представления о сущности тьютерской деятельности и об основах тьютерского сопровождения в рамках психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося с учетом этических принципов (ПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тренинг профессионально-педагогического общения»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных психологических знаний, умений и навыков, востребованных в профессиональной деятельности психолога образования, подготовка, направленная на овладение источниками научной, общекультурной и профессиональной информации, универсальными способами теоретической и практической образовательной деятельности; формирование профессиональной компетенции студентов в области психологической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология способностей и одаренности»**

1.Цели дисциплины – изучить основные представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомить с развивающими технологиями креативности, с особенностями организации системы психологического сопровождения одаренных детей и подростков..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):

профессиональные компетенции:

- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Концепции раннего развития и психологического сопровождения
детей»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о концепциях раннего психического развития, психолого-педагогическом сопровождении раннего развития способностей и личности ребенка в современных социокультурных условиях. Задачи: раскрыть актуальное и перспективное направления психологического сопровождения раннего развития детей и подростков в связи с модернизацией образования, развить

навыки анализа современных направлений в изучении психического развития и сопровождения детей, мотивацию к практической социально-психологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося с учетом этических принципов (ПК-4);

- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПК-7);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология отклонений в развитии»**

1. Цели дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам систему знаний и умений, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, вопросами коррекции, компенсации, реабилитации и социально-психологической адаптации детей, подростков и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося с учетом этических принципов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Преподавание психологии в системе высшего дополнительного
образования»**

1. Цель дисциплины. Цель дисциплины – сформировать у студентов основы психолого-педагогических знаний и умений в осуществлении деятельности преподавания психологических дисциплин в высшей школе и в системах дополнительного образования. Магистрант должен уметь разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения, навыки планирования и реализации процесса обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

б) профессиональные компетенции:

- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПК-7);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психологического консультирования психологической
коррекции»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов основных представлений о психологическом консультировании и психологической коррекции как о специально организованных способах взаимодействия консультанта с клиентом, в котором актуализируются дополнительные психологические силы и способности обратившегося за помощью, которые, в свою очередь, могут обеспечить отыскание новых возможностей выхода из трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 1 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

профессиональные компетенции:

- способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и консультационной работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);
- способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическая коррекция отклонений в развитии»

1.Цели дисциплины: обучение студентов методам психолого-педагогического развития и коррекции личности, которые в настоящее время являются наиболее востребованными обществом, овладение студентами знаниями и навыками по применению психокоррекционных методик и технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 1 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

профессиональные компетенции:

- способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и консультационной работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);

- способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология индивидуальных различий»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с исследованиями в области психологии индивидуальных различий. Задачи: ознакомить с основными понятиями психологии индивидуальных различий; научить анализировать виды индивидуальные различия и понимать корни индивидуальных способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 2 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) рекомендуемые профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося с учетом этических принципов (ПК-4);

- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Возрастно-психологическое консультирование и психотерапия кризисных состояний личности»

1. Цель дисциплины: профессиональная теоретическая и практическая подготовка психологов, по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины» модуля по выбору 2 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Профессиональные компетенции:

- способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и консультационной работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);
- способен к планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология возрастных кризисов»

1. Цель дисциплины. Целью дисциплины является формирование знания содержания кризисных периодов и психологических механизмов их протекания, что обеспечивает научно обоснованное построение различных видов практик психолога системы образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 3 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

а) профессиональные компетенции (ПК)

- способен к планированию и проведению диагностико-коррекционной развивающей работы с обучающимися (ПК-5);
- планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология образования детей и подростков»

1. Цель дисциплины. Целью данной дисциплины является обеспечение подготовки будущего психолога, основанную на последних достижениях современной теоретической и экспериментальной психологии образования детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 3 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

а) профессиональные компетенции (ПК)

- способен к планированию и проведению диагностико-коррекционной развивающей работы с обучающимися (ПК-5);

- планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовые знания в психолого-педагогической деятельности»**

1.Цели дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и структур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 4 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося с учетом этических принципов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология управления в системе образования»

1. Цель и задачи дисциплины – сформировать у студентов общее представление об особенностях управления учреждениями и организациями образования; истоках, становлении и развитии теоретических и практических оснований управленческого мастерства в глобальном и национальном контексте.

Задачи дисциплины

- овладеть систематизированными знаниями о структуре учреждений образования, особенностях их развития и управления ими;

- освоить способности профессионального и квалифицированного анализа социальных процессов в российском обществе в контексте трансформационного процесса, прогноза направлений и перспектив их развития;

- понять особенности проблем управления разными отраслями образовательной и социальной сфер.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» модуля по выбору 4 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося с учетом этических принципов (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современное состояние и тенденции развития психологической науки и практики»

1. Цель и задачи дисциплины – сформировать у студентов общее представление об особенностях современного состояния психологической науки и практики и тенденциях ее развития.

Задачи дисциплины

- овладеть систематизированными знаниями о современных психологических исследованиях;
- научиться анализировать возникающие новые тенденции в науке и практике психологических исследований;
- проектировать психолого-педагогическую деятельность с учетом современных тенденций развития психологической науки и практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится факультативу ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

универсальные (УК):

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований)»

1. Цель и задачи дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, позволяющих быть профессионально успешными в планировании, разработке и реализации научного исследования, обработке и анализе данных психолого-педагогического эксперимента, представлении их научному сообществу.

Задачи дисциплины

- овладение навыками выделять проблемную психолого-педагогическую ситуацию, формулировать гипотезы;
- собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения научной проблемы, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;

- выработать у обучающихся умение осуществлять критический анализ проблемной ситуации и ее решения на основе системного подхода;
- сформировать базовые навыки количественного и качественного анализа эмпирических данных;
- разработка стратегий планирования и проведения экспериментальной работы;
- организация рефлексии (групповой, индивидуальной) своих действий с учетом результатов НИРС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональные компетенции:

- способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся (ПК-2).

- способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей и консультационной работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);

- способен разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося с учетом этических принципов (ПК-4);

- способен к планированию и проведению диагностико-коррекционной развивающей работы с обучающимися (ПК-5);

- планированию и проведению психолого-профилактической работы с обучающимися (работы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся) (ПК-6);

- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.